



INFORME DIAGNÒSTIC DE JOVENTUT

BANYERES DE MARIOLA



AJUNTAMENT DE BANYERES DE MARIOLA

REGIDORIA DE JOVENTUT

Elaboració: Maria Ferre Mora, tècnica de Joventut

*Finançament: concessió de subvenció com a entitat
inclosa en la línia nominativa 6030000 "Xarxa Jove"*

ANY 2022

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	4
2. METODOLOGIA	6
2.1. RECERCA DE LA REALITAT DEL MUNICIPI	
2.2. ESTUDI DE LA POBLACIÓ JOVE	
3. CONTEXTUALITZACIÓ DEL MUNICIPI	15
3.1. DADES FÍSQUES I URBANÍSTIQUES DEL TERRITORI	
3.2. DADES ESTADÍSTIQUES DEMOGRÀFIQUES	
3.3. CONCLUSIONS	
4. SITUACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT	23
4.1. RECURSOS MUNICIPALS ESPECÍFICS PER A LA JOVENTUT	
4.2. XARXES DE TREBALL	
4.3. MESURES DE JOVENTUT I SERVEIS DE L'IVAJ	
4.4. CONCLUSIONS	
5. ANÀLISI I DIAGNOSI DE LA REALITAT	28
5.1. DADES DESCRIPTIVES, MAPA DE RECURSOS I CONCLUSIONS	
5.1.1. EDUCACIÓ I FORMACIÓ	
5.1.2. ECONOMIA I OCUPACIÓ	
5.1.3. OCI I TEMPS LLIURE	
5.1.4. SALUT	
5.1.5. PROBLEMÀTIQUES SOCIALS	
5.1.6. HABITATGE I EMANCIPACIÓ	
5.1.7. MOBILITAT	
5.2. NECESSITATS, DEMANDES, PROBLEMES, PREOCUPACIONS I INTERESSOS JUVENILS	
5.2.1. ENTREVISTES AL PERSONAL RESPONSABLE DE RECURSOS I PERSONES INFORMADORES CLAU	
5.2.2. ENQUESTES A LA POBLACIÓ JOVE	
6. PROCÉS PARTICIPATIU	96
7. ANEXOS	119



I.

INTRODUCCIÓ

1. INTRODUCCIÓ

L'Informe Diagnòstic de Joventut de Banyeres de Mariola és el document oficial que engloba el primer recull exhaustiu d'informació sobre la població jove de Banyeres de Mariola. En primer lloc, es contextualitza la situació de la població en relació a l'espai urbà i a la seua demografia. En segon lloc, s'explica la situació de les polítiques públiques al municipi al llarg dels últims anys. Seguidament, es presenta l'anàlisi i diagnosi de la realitat juvenil i finalment s'exposa el desenvolupament del procés participatiu.

Tenint en compte que aquesta és la primera vegada que es fa un recull exhaustiu d'informació sobre joventut del municipi, el present informe ajudarà a entendre la realitat que viu la nostra joventut, les seues necessitats, problemàtiques i interessos per així poder oferir recursos adaptats a l'etapa de vida en la qual es troben.

Aquest document exposa el procediment de diagnosi i anàlisi de la realitat del jovent del municipi, contant amb la participació directa i activa de diferents agents socials, destacant la implicació de la gent jove des de l'inici. Ací es podrà consultar tot el procediment referent a la recollida de dades primàries i secundàries obtingudes amb l'aplicació de diferents ferramentes metodològiques de recerca quantitativa i qualitativa, així com les conclusions obtingudes arran tot el procés.

Tota la informació plasmada en aquest informe servirà com a base per traçar el disseny del Pla Municipal de Joventut 2023-2026, comptant amb els eixos estratègics d'intervenció guiats per uns objectius generals que es materialitzaran a través d'accions concretes a implantar en un cronograma establert. L'elaboració de dit pla serà clau per a la implementació de les polítiques i mesures de joventut a la nostra localitat,



2.

METODOLOGIA

2. METODOLOGIA

La metodologia emprada per elaborar el diagnòstic de la realitat de la població jove de Banyeres de Mariola està basada en la recerca de dades quantitatives i qualitatives. A continuació es presenta el procediment aplicat de manera més detallada.

2.1. RECERCA DE LA REALITAT DEL MUNICIPI

L'anàlisi de la realitat de la joventut de Banyeres de Mariola té com a objectius fonamentals: examinar la situació de les polítiques de joventut al territori, aprofundir en la recerca de les dades estadístiques del municipi en les diferents àrees que afecten la vida de la gent jove i determinar els recursos que actualment tenen a la seua disposició. Per aconseguir recollir aquesta informació es va realitzar un estudi de recerca de la realitat del territori, procediment principal que conforma la **primera fase del procés de diagnosi**.

La metodologia emprada en aquesta fase ha sigut qualitativa (entrevistes) i quantitativa (cerca de dades en bases de dades, estudis i altres fonts secundàries).

Per una banda, la informació sobre la situació de les polítiques de joventut al territori s'ha obtingut amb la realització d'entrevistes a la Coordinadora del Departament de Joventut i al Regidor de Joventut del municipi (Model d'entrevista adjunt a l'annex 7.1.). Aquestes entrevistes han estat basades en el model proporcionat dins dels recursos professionals per al Pla Jove, de la Xarxa Jove de l'IVAJ. Ambdues entrevistes estan compostes per diferents preguntes per a descriure la formació i labor actual de la persona entrevistada, així com a informar sobre la realitat de la gent jove en relació amb les polítiques, mesures i recursos per a la joventut del municipi que parteixen de les actuacions de la Regidoria de Joventut. L'aplicació d'aquesta tècnica ens permet conèixer de primera mà les polítiques de joventut en l'actualitat, des de la perspectiva propera de qui treballa amb elles quotidianament.

Per altra banda, la recopilació de les dades estadístiques i els recursos per a joves del municipi, s'ha dut a terme per mitjà d'una recerca quantitativa prenent dades secundàries obtingudes per diferents organismes de recerca provincial i autonòmica. A més a més, s'ha tingut accés a dades municipals comptant amb la col·laboració dels diferents departaments de l'Ajuntament (Padró Municipal, ADL, Serveis Socials, Centres educatius, ...) seguint una sèrie d'indicadors inicialment pautats per la guia de recursos professionals per al Pla Jove (Xarxa Jove, IVAJ). Aquest procés ha permés recollir dades estadístiques en quant a la contextualització urbanística i poblacional del territori i municipi, l'estat de les polítiques de joventut, la mobilitat i transport, la situació socioeconòmica i l'ocupació, l'educació i la formació, la salut, l'habitatge i els processos d'emancipació, l'oci i el temps lliure i les problemàtiques socials.

A continuació s'exposen les fonts primàries i secundàries consultades en funció de l'escala territorial a la que les dades corresponents fan referència.

ESCALA TERRITORIAL	FONTS
ESCALA ESTATAL	Institut Nacional d'Estadística (INE)
	European Anti Poverty Network, EAPN Espanya
	EUROSTAT
	"Estudio del Observatorio de Emancipación del Consejo de la Juventud de España" (2020)
	"Barómetro Juvenil 2021. Salud y bienestar" (Fundación FAD, 2021)
	"Crecer Saludable(mente)" (Save the Children, 2021)
	"Estrategia Nacional de Salud Mental del SNS 2022-2026" (2022)
	Dades del Ministeri de l'Interior
	Índice Sintético de Desarrollo Juvenil Comparado, ISDJC (Tudela, 2021)
ESCALA AUTONÒMICA & PROVINCIAL	Portal Estadístic de la Comunitat Valenciana (PEGV)
	Portal d'Informació ARGOS de la Generalitat Valenciana
	Institut Valencià d'Estadística
	Índex Sintètic de Desenvolupament Juvenil de la C.V. (2020)
	Conselleria d'Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball (2021)
	Informe Joventut Comunitat Valenciana (2020)
	"El impacto del acoso escolar en el rendimiento académico en España" (G. Rusteholz y M. Mediavilla, 2022).
	"El poble com a espai de festa" (DESİRES & IVAJ, 2022)
	"Informe sobre exclusión y desarrollo social en la Comunitat Valenciana" (FOESSA, 2022)
	"Estudi sociològic sobre la Salut Mental de la joventut valenciana" (Consell de la Joventut, 2022)
	"Informe sobre l'impacte de COVID-19 i la nova normalitat" (IVAJ, 2020)
	"Estratègia Valenciana de Infància y Adolescència" (2019)
	"Estratègia de Salut Sexual i Reproductiva de la Comunitat Valenciana (2017-2021)
	"Estratègia Valenciana de Joventut 2019-2023" (IVAJ)
ESCALA COMARCAL & MUNICIPAL	STU de la Mancomunitat de l'Alcoià i el Comtat
	Centre Europeu d'Empreses Innovadores, Mancomunitat de l'Alcoià i el Comtat (2022)
	"Informe de l'estudi sobre consum de substàncies en la Mancomunitat de l'Alcoià i el Comtat" (2020)
	Padró municipal de l'Ajuntament de Banyeres de Mariola (2022)
	Pla Municipal d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes de Banyeres de Mariola (2016)
	Memòria de Serveis Socials (2021)
	Centres educatius universitaris (Universitat d'Alacant, Universitat de València, Universitat Politècnica de València, Universitat Jaume I de Castelló, Universitat Miguel Hernández ...).
	Centres educatius d'educació posobligatòria de Banyeres de Mariola, Alcoi, Villena i Ontinyent
	Oficina de LABORA (Alcoi)
	Google maps
ALTRES	Viquipèdia
	"Identidad de género y salud mental" (Serón y Catalán, 2021)
	"Orientación sexual y salud mental en jóvenes universitarios españoles" (Ruíz-Palomino, Ballester-Arnal, Gil-Lario, Giménez-García y Nebo-García, 2020).

A l'hora de recollir informació estadística s'han trobat limitacions, ja que existeixen pocs estudis a escala municipal en relació amb la població en general i específicament amb població jove. Això ha fet que, en molts casos, s'haja hagut de recórrer a dades a escala provincial i autonòmica. Així mateix, cal insistir que aquest és el primer estudi centrat en la població juvenil, pel que serà la primera vegada que s'estudia aquesta realitat amb especificitat.

Per últim, per descriure específicament cada un dels recursos per a joves, s'ha utilitzat la "Fitxa de recursos" proporcionada per la Xarxa Jove, un qüestionari per a recollir informació primària sobre les característiques d'aquests. La fitxa inclou ítems per delimitar les qualitats dels espais i centres per a joves, les dades de serveis i programes, projectes o ofertes d'activitats, recursos d'oci educatiu entre altres. (Fitxa adjunta a l'Annex 7.2.). Les dades sobre recursos són recollides per la tècnica de joventut amb la col·laboració de les persones informadores clau, agents socials juvenils i responsables de recursos per a joves d'àmbit públic i privat, entrevistades en la segona fase de l'estudi. Totes les dades sobre els recursos disponibles a Banyeres de Mariola es van introduir en la base de dades "UMBRACO" de la Xarxa Jove.

L'objectiu principal d'aquest disseny metodològic és recopilar la major quantitat d'informació sobre joventut amb la major qualitat possible. Per això, es considera la veu de les persones encarregades de coordinar les pràctiques dins del Departament de Joventut i es recalca la connexió amb els altres departaments de l'Ajuntament, els quals tracten indirectament amb la joventut i també poden tindre dades directes o indirectes de la seua realitat.

Per poder interpretar les dades que s'exposen, és necessari tindre en compte que l'accés a les estadístiques locals ha sigut difícil, i per això en alguns apartats es farà referència a dades provincials i autonòmiques, tal i com ja s'ha esmentat. Aquesta primera fase de l'estudi es va produir entre 2020 i 2022, per la qual cosa pot haver algun petit desfasament en la informació degut a la rapidesa del canvi social que estem experimentant avui en dia, tenint en compte que molts dels estudis i dades referenciades no estaven actualitzades a l'any 2022. En el cas de les entrevistes i els qüestionaris sobre els recursos, la informació s'ha hagut d'actualitzar l'any 2022, fent un repàs de què ha canviat i afegint les novetats als resultats de la diagnosi.

2.2. ESTUDI DE LA POBLACIÓ JOVE

A la **segona fase de la diagnosi de la realitat** de Banyeres de Mariola, es pretén analitzar la idiosincràsia de la població jove del municipi en tots els àmbits que involucren i afecten directament o indirectament la seua vida, comptant amb la veu dels agents socials que tenen contacte amb la joventut i principalment, escoltant i destacant la veu de la gent jove. En aquesta part de l'estudi, la participació ciutadana ha sigut clau i protagonista, ja que comptar amb la participació de la població enriqueix poderosament les bases que fonamentaran la proposta d'intervenció del Pla Jove.

Per això, es destaca un objectiu metodològic fonamental que és involucrar tant a la gent jove com a protagonista de la seua realitat i responsable del seu canvi, com a les persones professionals i informadores clau, joves i no joves, que es troben en la proximitat de la gent jove a l'àmbit formal i informal.

El procediment s'ha dut a terme en dues parts, aplicant tècniques metodològiques qualitatives. En primer lloc, s'han realitzat entrevistes a persones informadores clau, professionals i responsables de recursos per a joves. En segon lloc, s'han aplicat qüestionaris a la població jove de la localitat.

Per una banda, cal destacar que les persones informadores clau entrevistades són agents socials joves i no joves que tenen contacte directe (o indirecte) amb la joventut, tant per pertànyer o liderar grups informals formats per joves i/o on participa gent jove, associacions i entitats no lucratives, com per coordinar o cuidar de serveis i espais on acudeixen les persones joves i ser professionals treballant a primera línia amb el col·lectiu juvenil.

El procediment es va dur a terme entre l'octubre de 2020 i gener de 2021, i va ser el següent: posada en contacte amb les persones indicades i invitació a participar de l'estudi, enviament previ de l'esquema de l'entrevista per facilitar el procés, aplicació de l'entrevista presencial o via e-mail o telèfon i, finalment, trasllat dels resultats a l'ordinador i a la base de dades "UMBRACO" de la Xarxa Jove.

El model d'entrevista s'extrau del document de recursos professionals per al Pla Jove, de la Xarxa Jove de l'IVAJ (Model d'entrevista adjunt a l'annex 7.3.). El guió de l'entrevista es basa en els àmbits en que s'estructura la vida: estudis, treball, tasques domèstiques, activitats d'oci, cura personal, salut, alimentació, relacions personals, familiars i socials... Les persones entrevistades havien de parlar, dins d'aquests àmbits, sobre aspectes positius, problemes, preocupacions, oportunitats per a millorar la vida i interessos o motivacions de la gent jove.

El procediment de l'entrevista segueix tres parts: una per introduir dades bàsiques sobre el col·lectiu jove amb qui es té contacte, altra amb preguntes sobre les necessitats, interessos, preocupacions i demandes de joventut diferenciades per àmbits d'interés, i una última on inclou les dades de contacte. El contingut de les entrevistes es va adaptar a l'àrea d'actuació de cada persona entrevistada, incloent-hi la "Fitxa de recursos" nomenada en l'apartat anterior.

Es va entrevistar a un total de 40 persones:

- La regidora de Benestar Social i Salut, la regidora d'Educació i el regidor de Joventut i Esports.
- La psicòloga de l'EEIIA (Departament de Serveis Socials).
- El cap d'estudis de l'I.E.S. P. Manuel Broseta.
- La representant de l'Escola d'Adults i professora que tracta amb joves majors de 18 anys.

- La tècnica de cultura, encarregada de la Biblioteca Municipal, del Teatre Principal i la Sala d'Exposicions.
- El conserge responsable del Poliesportiu i el conserge responsable de la Casa de la Cultura.
- L'Alcalde, com a regidor de Cultura, professor i psicopedagog, coordinador de grups dels Scouts per molts anys.
- La tècnica Agent de Desenvolupament Local (ADL), que tracta amb joves en situació d'atur.
- El director de l'Escola de Música Moderna i la Rock Band, formada per gent jove.
- La coach que responsable dels tallers de gestió emocional per a joves (Programa Impulsa't Jove, Casal de la Joventut)
- La directora dels Tallers Pre-Laborals per a joves de l'Ajuntament (TAPIS).
- La presidenta del Conservatori Municipal, el president de la Societat Musical i el responsable de l'Agrupació Musical "La Nova", on acudeixen joves i hi formen part.
- El tècnic de l'UPPCA (Unitat de Prevenció Comunitària de Conductes Addictives a l'Alcoià i el Comtat) amb contacte directe amb població jove amb problemes d'addiccions.
- Un psicòleg i una psicòloga de l'àmbit privat que imparteixen tallers i reforç escolar per a joves.
- La vicerectora del centre educatiu "Fundació Ribera"
- La representant de l'AMPA com a figura intermediària entre famílies i joves.
- Set representants d'associacions locals que tenen contacte amb la gent jove.
- Tres representants d'associacions juvenils del municipi.
- La directora tècnica de Creu Roja de Banyeres de Mariola.
- El president de Càritas.
- Dos presidents d'agrupacions festeres que tenen contacte amb joves majors de 18 anys en el context de festes de Moros i Cristians.
- Dos entrenadors esportius amb contacte directe amb població jove.
- La mare d'un jove de 18 anys del poble.

Per a la interpretació dels resultats obtinguts de les entrevistes esmentades, cal tindre en compte que cada professional treballa en un àmbit en concret i, per lo tant, pot tindre cert biaix de com observa i contacta amb cada realitat ja que, de fet, no totes les persones entrevistades tenen contacte o fan intervenció directa amb la joventut.

La segona part d'aquesta fase està composta pel procés d'enquestat a la població jove de Banyeres de Mariola. En aquest cas cal esmentar que, degut a la situació de risc social esdevinguda per la pandèmia per la COVID-19, el model d'entrevista dotat per la Xarxa Jove es va haver de adaptar i reconvertir en un model de qüestionari, el qual va ser aplicat en format digital a través de la plataforma "Google Forms", per això en aquest apartat es parlarà de qüestionaris i no d'entrevistes. (model d'entrevista proporcionat per la Xarxa Jove adjunt a l'annex 7.4.).

L'objectiu principal del qüestionari és descobrir els interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats de la gent jove del municipi. A més, amb aquest es pretén analitzar informació sobre les àrees: estudis o treball i tasques domèstiques, activitats d'oci, cura personal, salut i alimentació, relacions personals, familiars i socials, forma de ser, valors personals, el municipi i la

societat en general. Hi ha preguntes específiques de totes aquestes àrees dividides en 4 nivells: personal, municipal, respecte a la gent jove en general i a la societat en que vivim. Dins de cada nivell i de cada àrea, es pregunta sobre els aspectes positius, els problemes, el que els/les preocupa i les possibles formes de resoldre els problemes.

El procediment d'enquestat es va realitzar entre gener i març de 2021, procés que es va centrar principalment en la participació de la població jove alumna dels centres educatius del municipi, així com la participació de la joventut del municipi en general.

En total, es va enquestar a 419 joves d'entre 12 i 30 anys del municipi. Per una banda, 384 joves d'entre 12 i 18 anys (alumnes de l'I.E.S. Professor Manuel Broseta, alumnes del col·legi Fundació Ribera i joves externs a aquests centres educatius). Per altra banda, 35 joves d'entre 18 i 30 anys.

PERSONES JOVES ENQUESTADES ALS CENTRES EDUCATIUS			
CURS	♀	♂	total
COLEGIO FUNDACIÓN RIBERA			
1er d'ESO	6	13	19
2n d'ESO	8	19	27
3r d'ESO	12	12	24
4t d'ESO	9	9	18
TOTAL			88
IES PROFESSOR MANUEL BROSETA			
CURS	♀	♂	total
1er d'ESO	32	34	66
2n d'ESO	26	22	48
3r d'ESO	24	22	46
4t d'ESO	25	21	46
1er BAT	19	15	34
2n BAT	17	13	30
1er FPB	1	8	9
2n FPB	0	8	8
1er CFGM	0	6	6
2n CFGM	0	3	3
TOTAL			296

Les persones joves d'entre 18 i 30 anys que van participar formen un total de 35 persones enquestades:

- 19 joves entre 18-23 anys (7 dones i 12 homes)
- 16 joves entre 24-30 anys (10 dones i 6 homes)

Pel que fa a la ferramenta metodològica utilitzada, tal i com s'ha introduït abans, es va utilitzar l'entrevista proposada inicialment als recursos professionals per al Pla Jove (Xarxa Jove, l'IVAJ), la

qual va ser transformada en un qüestionari en línia per facilitar la participació en el procés, podent emplenar-lo telemàticament utilitzant el mòbil, aconseguint així també, amplificar així el rang de persones a les que podria arribar l'enquesta. Aquesta enquesta va ser traslladada a la plataforma "Google Forms", on es va crear una plantilla del qüestionari per a facilitar la seua realització en-línia i amplificar el rang de persones a les que podria arribar l'enquesta.

Per una banda es van administrar els qüestionaris de manera presencial als centres educatius del municipi disposant de l'hora de tutoria de cada curs. Primerament, amb el suport d'una presentació de "Power Point" i de "Prezi", es va introduir el Pla Jove incidint en la importància de la participació juvenil en aquest estudi i en la celebració dels Fòrums Joves. Seguidament, es van explicar i convidar a respondre les enquestes de manera anònima. En el cas de l'I.E.S., es va utilitzar la versió en línia a través del mòbil de l'alumnat, i en el col·legi Fundació Ribera es van administrar en paper. En el cas de l'I.E.S., es va realitzar una segona part de l'enquesta col·lectivament on el grup d'alumnat corresponent va participar d'un procés de votacions (a través de l'aplicació "Mentimeter") per seleccionar els problemes que més es destacaren en les enquestes en línia (en l'àrea de joventut, municipi i societat). Al final, grupalment es van crear propostes per solucionar aquests problemes.

Per altra banda, es va fer difusió del Pla Jove a través de les Xarxes Socials i cartelleria en diferents punts transitats per joves al poble, per impulsar la participació de la gent jove no matriculada als centres educatius del poble. En aquest cas es va utilitzar el qüestionari en format en línia al "Google forms" amb les preguntes adaptades a persones majors d'edat. La campanya informativa i de difusió es va lligar amb un sorteig de 50 auriculars i una motxilla per a les persones que participaren responnent als qüestionaris i participant en la seua difusió. Es va crear un cartell amb codi QR dirigint directament al formulari, que es va posar en diferents punts del poble (poliesportiu, biblioteca, museus i altres llocs de pas de gent jove). També es va compartir a través de les Xarxes Socials i de la plataforma UMBRACO de la Xarxa Jove. Les Universitats i centres d'estudis postobligatoris forra del municipi (Alcoi, Alacant i València) van col·laborar informant a l'alumnat del municipi matriculat en aquests centres. Tanmateix es va contactar amb les associacions juvenils, esportives i festeres, i amb l'escola d'adults per amplificar la difusió de la campanya. També es va publicar per altres mitjans de comunicació, com la ràdio de Banyeres de Mariola.

La interpretació de les dades obtingudes amb el procés d'enquestat depén directament de la mostra a la que s'ha pogut accedir ja que, com es pot observar, gran part de la població jove enquestada està entre els 12 i els 17-18 anys i un baix percentatge correspon amb la gent jove major d'edat entre 18 i 30 anys. L'accés als centres educatius del municipi va permetre aproximar-se a la majoria de la població jove entre 12 i 18 anys, però per arribar a la que es troba entre els 18 i els 30 anys va ser un procés complicat. Encara que es van utilitzar diferents tècniques per a la difusió del formulari online, la participació d'aquesta franja d'edat va ser molt baixa ja que, degut a la situació

d'inseguretat per la COVID-19 no era possible passar els qüestionaris presencialment. Això fa que existisca un clar biaix en les respostes, ja que la majoria parlaran de la realitat de la gent jove més pròxima a l'adolescència, i no tant de la realitat de la població jove que s'afronta amb la vida "adulta", més relacionada amb el món laboral, el món acadèmic posobligatori i els processos d'emancipació principalment.

Així també cal esmentar que la grandària del qüestionari va fer que la gran majoria de persones enquestades no l'acabaren o no aprofundiren en tots els conceptes de manera més extensa o ampla.

Una vegada realitzat tot el procés de diagnosi i anàlisi de la realitat, es va passar a implementar el procés participatiu, on es van desenvolupar els Fòrums Joves. La descripció d'aquest procediment es pot consultar a l'apartat 6 d'aquest document.



3.

CONTEXTUALITZACIÓ

3. CONTEXTUALITZACIÓ

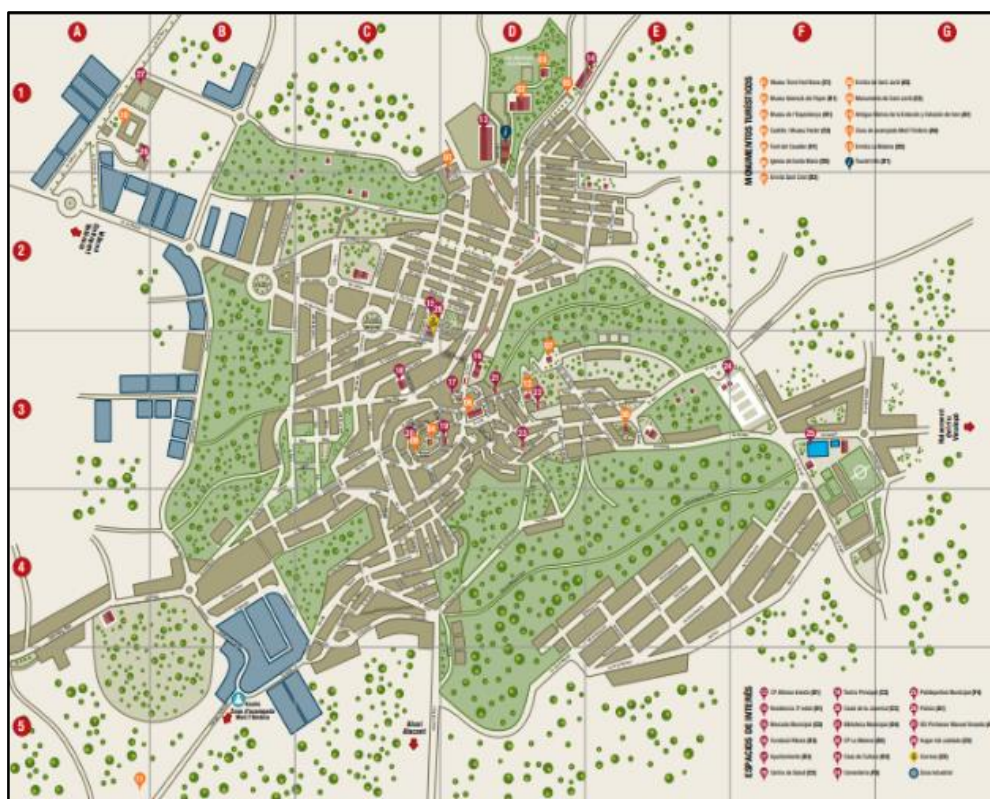
Aquest apartat inicial pretén apropar la realitat del poble introduint les **dades descriptives de la població**, tant a nivell territorial-urbanístic com a nivell demogràfic.

3.1. DADES FÍSiques I URBANÍSTiques DEL TERRITORI

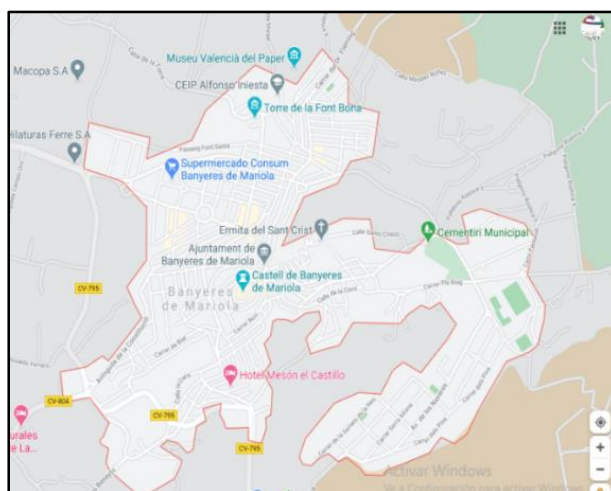
Banyeres de Mariola és un poble de l'interior de la província d'Alacant que concentra **7.251 habitants**, segons el padró municipal de l'Ajuntament de Banyeres de Mariola a maig de 2022. La localitat es troba a 816 m. s. n. m. i llinda amb el Parc Natural de la Serra Mariola.

El **nucli urbà** es troba dividit per dues parts diferenciades: per una banda, el “nucli antic” situat al centre del poble establert al voltant del castell, i per altra banda, la resta de construccions que envolten aquest nucli central. A la **zona perifèrica** de la localitat es troba la zona industrial i l'I.E.S. P. Manuel Broseta, el poliesportiu municipal i la zona d'acampada i àrea recreativa del Molí l'Ombria per on passa el riu Vinalopó, el qual naix molt a prop del terme municipal.

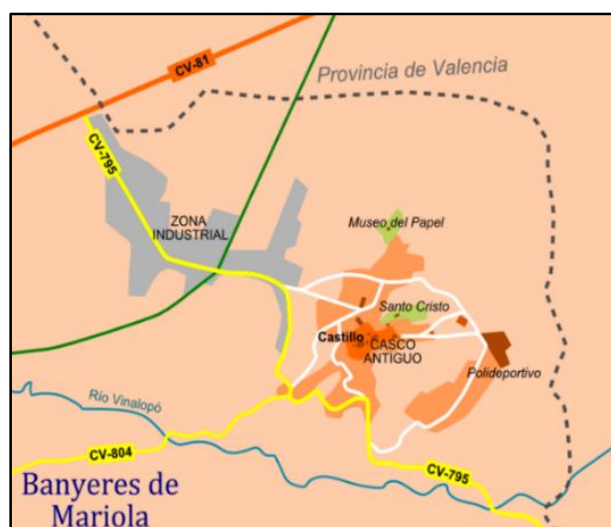
El poble està format per carrers estrets que convergeixen amb la Plaça Major, on s'ubica l'Església de N. Senyora de la Misericòrdia. Molt a prop es localitzen l'Ajuntament, el Teatre Principal i el Castell. A continuació es mostra el pla del territori amb les zones diferenciades abans esmentades.



Mapa 1. Plànol de Banyeres de Mariola, 2016.



Mapa 2. Plànol de Banyeres de Mariola, 2020. Font: Google Maps.



Plànol esquemàtic de la vila, amb les principals vies d'accés i comunicació. ■ Zona urbana ■ Centre històric ■ Edifici d'interès ■ Zona verda ■ Zona industrial ■ Carretera principal ■ Carretera secundària ■ Via verda

Mapa 3. Plànol de Banyeres de Mariola, 2022. Font: Viquipèdia.

Banyeres de Mariola pertany a la **Comarca de l'Alcoià**, on es troba a Alcoi com a capital de comarca i ciutat veïna de referència, ja que es troba només a 21 km de Banyeres. Altres ciutats de referència són Ontinyent (Vall d'Albaida) i Villena (Alt Vinalopó) per la seua proximitat. La **Comarca de l'Alcoià** és una comarca central del País Valencià, ubicada a l'interior de la província d'Alacant. Posseeix 110.104 habitants, dels 8 municipis que la componen: Alcoi, Ibi, Castalla, Banyeres de Mariola, Onil, Tibi, Penàguila i Benifallim, ordenats per la quantia poblacional. (**Mapa 4**). (Font: Portal d'Informació ARGOS de la Generalitat Valenciana).

Com es pot observar al **Mapa 5**, **L'Alcoià** es divideix en dues sub-comarques: La Foia de Castalla i la Vall d'Alcoi, on discorre el curs alt del riu Serpis. El territori comarcal limita pel Nord amb les comarques de la Vall d'Albaida (província de València) i el Comtat, per l'Est amb la Marina Baixa, per l'Oest amb l'Alt Vinalopó i pel Sud amb el Vinalopó Mitjà i l'Alacantí. L'activitat econòmica

predominant en aquesta comarca és la indústria i els cultius d'interior, amb tradició en la indústria tèxtil, del joguet i del paper. En el territori de l'Alcoià preval l'ús del valencià com a llengua principal.



Mapa 4. Municipis de la Comarca de l'Alcoià

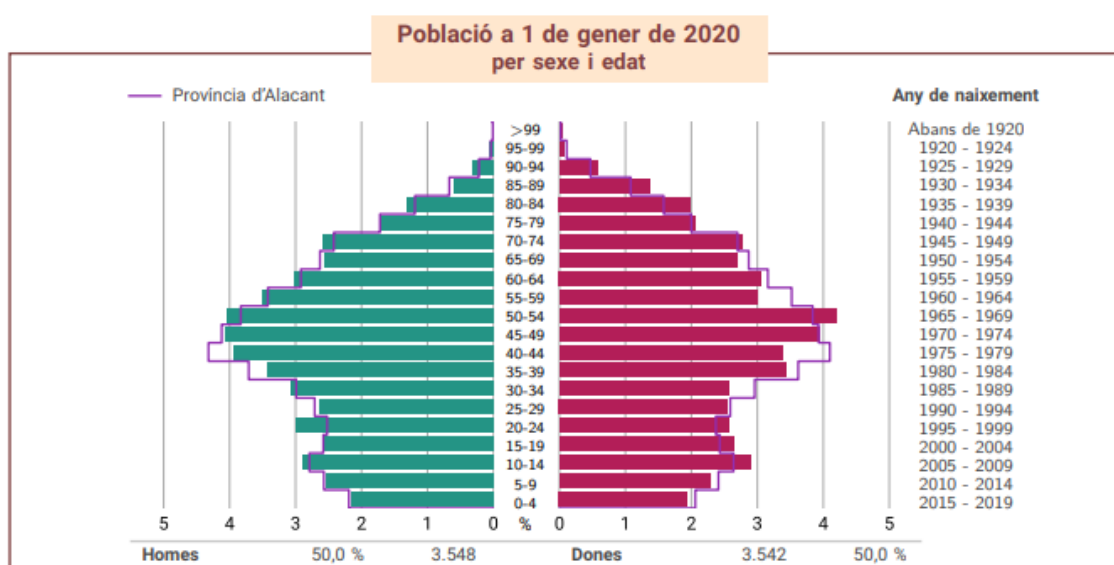


Mapa 5. Subcomarques de la Comarca de l'Alcoià

3.2. DADES ESTADÍSTIQUES DEMOGRÀFIQUES

POBLACIÓ GENERAL

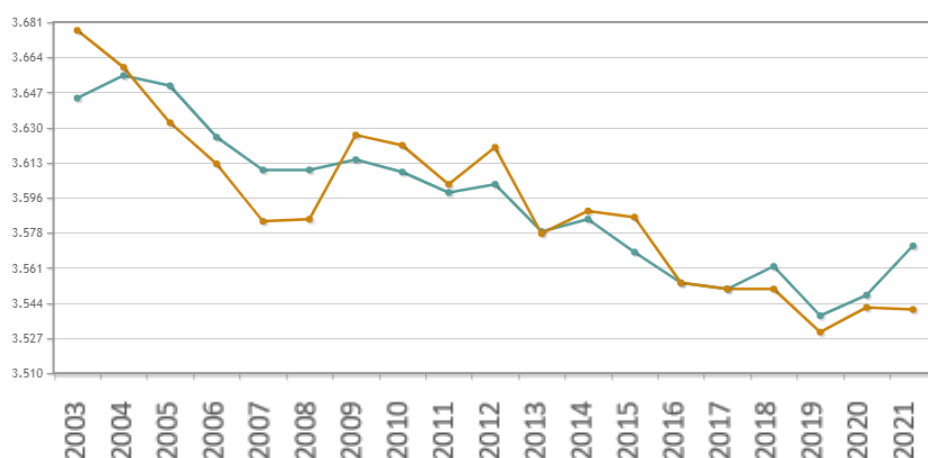
Banyeres de Mariola posseeix **7.251 habitants** amb un total de 3.586 dones i 3.665 homes, comptabilitzades al mes de maig de l'any 2022 (Font: Padró Municipal de Banyeres de Mariola, 2022). Com es pot observar al **Gràfic 1**, l'interval de 45 i 54 anys compona el grup més nombrós de tota la població.



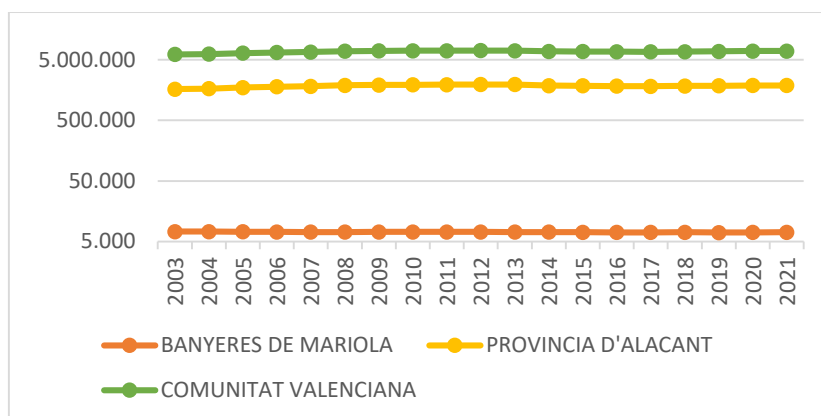
Gràfic 1. Piràmide poblacional per sexe i edat de Banyeres de Mariola a l'any 2020. Font: Portal Estadístic de la Comunitat Valenciana & Institut Valencià d'Estadística.

En comparativa amb la realitat demogràfica de la Província d'Alacant i la de la Comunitat Valenciana, no s'ha trobat diferències significatives entre la població de Banyeres de Mariola i la població provincial i autonòmica, ni en quant a nombre de persones ni en quant a sexe, destacant que el major nombre de persones també es troba en la franja d'edat entre els 45 i 54 anys (Portal Estadístic de la Comunitat Valenciana, 2021).

Com es pot observar al **gràfic 2**, des del 2003 fins al 2021 ha hagut una evolució negativa en quant la població de Banyeres de Mariola, ja que s'ha anat reduint paulatinament, tant en el grup de dones com en el d'homes. Al **gràfic 3** s'exposa la comparativa de l'evolució amb la Província d'Alacant i la Comunitat Valenciana, en les quals la tendència és a augmentar la població, en contraposició al cas del municipi, en que es va reduint encara que no de forma significativa.



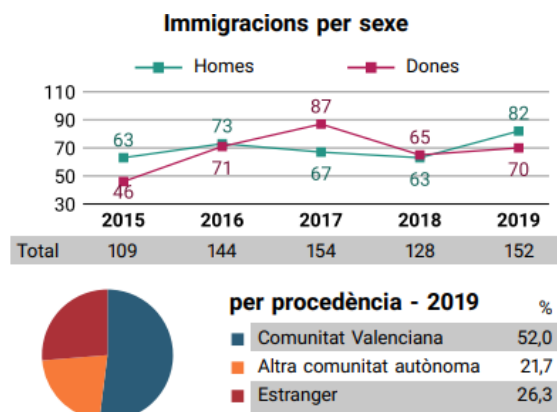
Gràfic 2. Evolució de la població de Banyeres de Mariola, dividida per sexe (2003-2021). Font: I.N.E.



Gràfic 3. Comparativa de l'evolució de la població a nivell municipal, provincial i autonòmic. (Font: I.N.E.)

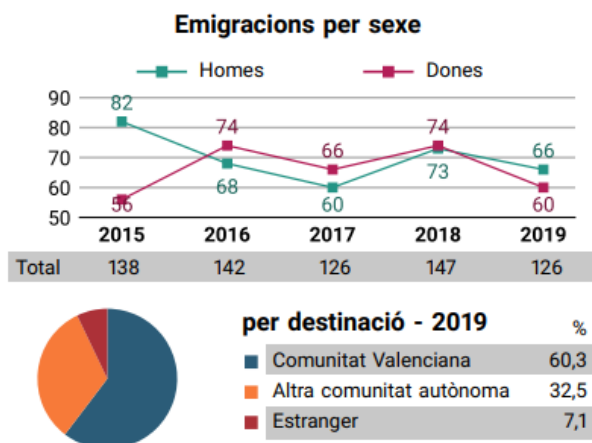
En relació a la influència dels moviments migratoris amb el desenvolupament poblacional de Banyeres de Mariola, tal i com es pot observar al **gràfic 4**, l'evolució de la població nouvinguda ha estat en augment en els últims anys. La majoria de les persones provenen del propi territori de la Comunitat Valenciana (52%), però destaca la xifra de 26,3 % de la població que prové d'altres països. Del total de la gent que habita el municipi, 6.705 persones tenen nacionalitat espanyola i 546

nacionalitat estrangera (8%), destacant 209 de Pakistan, 89 del Marroc i 57 de Colòmbia (Font: Padró Municipal de Banyeres de Mariola, 2022).



Gràfic 4. Evolució de la població immigrant a Banyeres de Mariola, 2021. Font:

Pel que fa a la quantia de població que decideix deixar el poble per anar a habitar altres indrets, tal i com mostra el **gràfic 5**, s'ha mantingut estable des del 2015. Així i tot, aquestes xifres són representatives això representa que aproximadament un 2% de la població emigra cada any del municipi. Les persones informadores clau entrevistades confirmen aquest fet i recalquen que la majoria de la gent que se'n va del poble són les persones joves que es mobilitzen per realitzar els estudis postobligatoris o es muden a altres localitats espanyoles i de l'estranger en busca d'un treball adaptat a les seues carreres professionals.



Gràfic 5. Evolució de l'emigració de la població de Banyeres de Mariola (2021).
Font: Portal Estadístic de la Comunitat Valenciana.

POBLACIÓ JOVE

Segons el padró municipal, a l'any 2022, la població jove a Banyeres de Mariola es compon per un total de **1.477 persones joves**, d'entre 12 i 30 anys (766 homes i 712 dones), un **20,38%** de la població total del municipi. La **graella 1** mostra la **població jove de Banyeres de Mariola al 2022**, segmentada per franges d'edat entre els 12 i els 30 anys.

Interval per edats	Homes	Dones	Total per sexe
12-14	114	118	232
15-17	127	118	244
18-20	140	103	243
21-23	111	116	227
24-26	136	110	246
27-30	139	146	285
Total	767	711	1.477

Graella 1. Població per blocs d'edat segmentat per sexe (2022).
Font: Padró Municipal de Banyeres de Mariola

La **graella 2** mostra el nombre de població jove estrangera, dividida per nacionalitats i segmentat per sexe. A l'any 2022 a Banyeres de Mariola hi ha **152 persones joves nouvingudes** (el 10,3 % del jovent al municipi), destacant la xifra de 72 joves provinents de Pakistan, 28 joves del Marroc i 15 de Colòmbia.

Nacionalitat	Homes	Dones	Total
Pakistan	55	17	72
Marroc	15	13	28
Colòmbia	7	8	15
Equador	4	4	8
França	2	2	4
Veneçuela	2	1	3
Romania	3	0	3
Senegal	1	1	2
Argèlia	1	1	2
Bolívia	1	1	2
Rep. Dominicana	0	1	1
Bèlgica	1	0	1
Regne Unit	0	1	1
Nicaragua	0	1	1
Argentina	1	0	1
Brasil	0	1	1
Paraguai	1	0	1
Txad	1	0	1
Guinea	1	0	1
Itàlia	1	0	1

Cuba	1	0	1
Bulgària	0	1	1
Xina	0	1	1
TOTAL	98	54	152

*Graella 2. Població jove estrangera a 2022
(Font: Padró Municipal de Banyeres de Mariola).*

3.3.CONCLUSIONS

Banyeres de Mariola és una població ubicada a la Comarca de l'Alcoià amb 7.251 habitants. L'evolució del nombre d'habitants ha anat en decreixement en els últims anys de forma poc significativa, fenomen lligat a l'increment de la població de persones nouvingudes. La majoria de la població es troba entre els 45 i 54 anys, però la gent jove compona també una important fracció demogràfica doncs són 1.477 persones i composen quasi un quart de la població total, dominant l'interval entre 24 i 30 anys. La joventut estrangera representa un 10,3 % del jovent total, xifra elevada tenint en compte que la població estrangera general compona un 2 % de la població total del municipi. La majoria del jovent nouvingut prové de Pakistan, Marroc i Colòmbia. La xifra d'emigracions municipals és representativa, ja que es tracta d'una xifra acumulativa que mostra el procés d'èxode rural present a la localitat, sobre tot característic de la gent jove.



4.

SITUACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

4. SITUACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

Abans d'exposar l'anàlisi i la diagnosi de la realitat juvenil, cal ubicar la situació de les polítiques de joventut al nostre municipi.

La **Regidoria de Joventut** va ser instaurada a l'Ajuntament de Banyeres de Mariola l'any 2003 i, a causa dels canvis dels partits polítics, fins avui en dia ha estat dirigida per diferents persones. L'actual regidor, Jordi Amorós, que es va incorporar recentment al 2020, destaca l'objectiu d'invertir recursos en l'ampliació de serveis i accions dirigides a la joventut del nostre poble, principalment per suplir la falta d'activitat sorgida amb la pandèmia per la COVID-19.

El **Departament de Joventut** es troba gestionat per la "**Coordinadora de Joventut**", càrrec ocupat per Ana Aroa Sempere Rosales des de l'any 2007 fins a l'actualitat. En l'any 2020 es va incorporar la figura de "**Tècnica de Joventut**", càrrec ocupat inicialment per Mayte Ferreiro Iglesias, després per Patricia Vilanova i des de setembre de 2021 fins a l'actualitat per Maria Ferre Mora. Altra figura que ha estat necessària per al correcte funcionament dels serveis de joventut és el/la "**Dinamitzador/a Juvenil**", persona encarregada de programar i impartir les activitats i tallers destinades al Mariola Espai Jove, a més de cuidar de la convivència i del bon ús de l'espai. Aquesta figura professional no és fixa pel que es contracta en l'època d'obertura del Mariola Espai Jove.

4.1. RECURSOS MUNICIPALS ESPECÍFICS PER A LA JOVENTUT

Els principal recurs municipal especialment dirigit a implantar les polítiques i mesures en matèria de joventut en el municipi de Banyeres de Mariola és, per excel·lència, el conegut Centre d'Informació Juvenil "**Casal de la Joventut**" actiu des del 2003. Aquest centre és un punt de referència a nivell territorial i local degut la seua trajectòria per impulsar nombrosos programes, projectes i activitats d'oci, temps lliure, educació no formal i formació no reglada professionalitzant.

El CIJ compleix la funció d'oferir assessorament aportant tot tipus d'informació d'interés del jovent i acompanyant a la gent jove en processos de transició a la vida adulta (orientació laboral, orientació educativa, orientació per l'habitatge, mobilitat, ...). Des de l'inici de la seua creació, el Casal de la Joventut sempre ha sigut un important òrgan de creació i organització de un nombrós tipus d'activitats per a tots els públics, incloent tant la gent jove com la gent en edat adulta. A més a més, des del Casal també s'impulsen tallers i activitats per a la població infantil i pre-adolescent (de 4 a 12 anys) que corresponen amb el departament i regidoria d'Educació. A banda d'aquest centre, es troba també el "**Mariola Espai Jove**" creat a l'any 2013 i ubicat a la Casa de Cultura. Aquest és un espai de trobada i joc dedicat especialment per a la gent jove. Al punt 5.7. "Dades i recursos d'Oci i Temps Lliure" es troba una descripció més detallada dels dos recursos.

Per fer possible l'aplicació de les polítiques de joventut, la Regidoria de Joventut compta amb una **partida pressupostària anual** que oscil·la entre els 30.000 i 36.500 euros, desglossada en diferents activitats i serveis: Activitats esportives (12.000 €), tallers específics (2.000 – 3.000 €), formacions específiques (3.000 €), activitats d'oci educatiu i activitats d'aventura (2.000 – 3.000 €), Escola de Música Moderna (5.250 €), projecte de Corresponsals Juvenils (600 €), esdeveniments especials (2.000 €), Mariola Rock (3000 €) i Mariola Espai Jove (9.000 €).

Els **canals de comunicació** entre l'Ajuntament, i distintivament el Departament de Joventut, i la població jove s'han constituït a través de les Xarxes Socials. Encara que al web de l'Ajuntament (www.portademariola.com) es publiquen puntualment les actualitzacions de la programació d'aquest servei, els mitjans preferits per la gent jove són l'Instagram i el Facebook (@casalbanyeres). Per tal d'arribar a la gent d'una forma més propera, també s'utilitza el WhatsApp, on es difon tota la informació rellevant en quant a joventut (activitats, serveis, recursos...) utilitzant les "lístes de difusió".

Altre mètode de difusió utilitzat de forma més tradicional és la cartelleria, ubicada a llocs estratègics transitats habitualment per la joventut (*I.E.S., poliesportiu, tendes de llepolies, llibreries, cafeteries, parada d'autobús, ...*) però amb l'augment d'ús de les noves tecnologies, l'eficàcia d'aquest mètode s'ha vist reduïda.

4.2. XARXES DE TREBALL

Un detall a destacar és que a dins de l'estructura organitzativa de l'Ajuntament de Banyeres de Mariola actualment **no existeixen xarxes de treball professional amb joves** que incideixen en la intervenció amb joves a nivell municipal. Encara que hi ha equips a diferents serveis que treballen directament amb problemes i necessitats de la població jove (com l'equip de Serveis Socials, els equips d'Orientació Educativa als centres educatius i l'equip del Departament de Joventut), no hi ha una xarxa professional ni un equip interdisciplinari municipal que unisca aquests serveis. Això provoca que eventualment les intervencions que es proposen des dels diferents serveis no estiguen pautades ni coordinades a les dels serveis paral·lels, el que pot provocar que algunes accions es superposen o es xafen unes a altres.

En canvi, sí existeix una **xarxa de treball en l'àmbit de joventut a nivell comarcal**: la "Xarxa Jove de l'Alcoià i el Comtat". Aquesta xarxa està composta pel Centre d'Informació Juvenil de Tibi, el CIJ d'Ibi, la Casa de la Joventut de Cocentaina, el CIJ "Espai Jove" d'Alcoi, el departament de joventut de la Mancomunitat de l'Alcoià i el Comtat i el Casal de la Joventut de Banyeres de Mariola. Els tècnics i tècniques de joventut, i altres representants d'aquests centres, conformen un equip de treball que es reuneix setmanalment per planificar, organitzar i realitzar accions conjuntes dirigides a la població jove de la comarca. Algunes de les seues accions han sigut promoure l'adhesió continuada a activitats proposades des de l'IVAJ als diversos CIJ, organitzar trobades per als grups municipals de "Corresponsals Juvenils", compartir i difondre informació important en quant a

subvencions i ajudes de tot tipus dirigides a la població jove, crear campanyes de sensibilització de temes variats a través de píndoles informatives, ...

4.3. MESURES DE JOVENTUT I SERVEIS DE L'IVAJ

En relació al lligam entre l'evolució de les mesures de joventut aplicades al territori i els serveis que ofereix l'IVAJ, cal destacar que l'activitat del Casal de la Joventut al llarg dels últims 15 anys ha estat lligat a moltes de les propostes d'activitats i recursos que ofereix **l'IVAJ**, destacant actualment la participació activa en la Xarxa Jove de la Generalitat Valenciana, i particularment a la de l'Alcoià i el Comtat. El principal recurs en relació a l'IVAJ és la difusió d'informació d'interés juvenil a través del servei d'informació directament proporcionat per l'IVAJ respecte a temàtiques diferenciades (*Formació i Erasmus +, Treball, Temps lliure, Participació, Solidaritat, Igualtat i diversitat, Medi Ambient, Cultura, Salut, Oci Educatiu, Salut i Habitatge*).

Al llarg de la trajectòria del Casal de la Joventut, el CIJ també s'ha adherit a diferents recursos de l'IVAJ com a la participació dels viatges a la neu i altres activitats a la natura per a joves que es proposaven des d'aquest organisme. Tanmateix, a les xarrades informatives facilitades als I.E.S. s'inclou una part de la informació referida als Camps de Voluntariat de l'IVAJ i altres informacions adients. Anteriorment també es va desenvolupar el Curs de Monitor de Temps Lliure impulsat per l'IVAJ a la nostra localitat, al igual que diferents formacions per al personal de joventut (*informació juvenil, gestió de la Garantia Juvenil...*).

En l'actualitat, es pot destacar **la tramitació del Carnet Jove com a principal recurs directament lligat a l'IVAJ**, servei que s'ofereix al CIJ de Banyeres, on antigament també es tramitaven els Carnets d'Alberguista i altres carnets juvenils internacionals. Les professionals que treballen al Departament de Joventut també participen del programa de formació continuada per al personal tècnic "Tema Jove" ofert des de l'IVAJ, al igual que s'ha participat de tots els "InFòrum" celebrats. En quant a la intervenció directa amb joves, des del Casal de la Joventut es desenvolupa el projecte promogut per l'IVAJ "Corresponsals Juvenils" des de l'any 2018, i al 2021 es va rebre l'exposició de "No em toques el WhatsApp" del programa M'importa de l'IVAJ.

4.4. CONCLUSIONS

El constant canvi de la direcció de la regidoria ha comportat al llarg dels anys que el servei del departament de joventut s'haja d'actualitzar constantment, el que ha comportat en algunes ocasions l'alentiment dels procediments per aplicar les mesures corresponents i que certes accions no veguen continuïtat. Això és degut a que no existeixen unes pautes generals que ajuden a guiar

l'evolució de les polítiques de joventut ni la intervenció des del Departament de Joventut, independentment dels canvis dins de la regidoria o del grup polític que governe.

En quant a l'equip que du endavant les actuacions del departament de joventut, es destaca la necessitat de mantindre la figura de coordinació i tècnica per acomplir amb els objectius del Pla Jove i a més, la necessitat d'incorporar la figura de "dinamitzador/a juvenil" a l'equip de manera continuada i present a totes les accions que comporten intervenció directa i de primera línia amb la gent jove, tant a l'Espai Jove com al Casal de la Joventut.

Encara que hi ha un programa de base compost per activitats instaurades que es desenvolupen anualment (com són les activitats esportives d'oci educatiu, l'Escola de Música Moderna o el projecte Impulsa't Jove), és indispensable la construcció d'un Pla de Joventut que estipule els eixos i línies d'actuació a totes les àrees de la vida del jovent, que incorpore accions basades en les demandes i les necessitats reals d'aquesta població i ajuden a establir rutes marcades en temps i espai per les que transitar, donar continuïtat a les mesures de joventut de manera més efectiva i eficaç així com ajustar la partida pressupostària per cobrir les necessitats juvenils. Tenir aquesta guia també ajudarà paral·lelament a que la gent jove pugui incorporar-se al servei i a les seues accions de manera més continuada, millorant el vincle amb el CIJ i l'Espai Jove i potenciant així la participació juvenil.

Altra de les problemàtiques detectades és la manca d'un equip multidisciplinari interdepartamental del qual formen part persones representants dels diferents departaments de l'Ajuntament que treballen directament amb població jove. La funció principal d'aquest equip seria millorar la intervenció de els i les professionals amb la gent jove i facilitar l'adequació de les mesures i polítiques en matèria joventut a les necessitats canviants de la població jove, tenint en compte les àrees vitals que convergeixen activament en la seua vida (educació i formació, treball, salut, problemes socials, esports, oci i temps lliure...).



5.

**ANÀLISI I DIAGNOSI
DE LA REALITAT**

5. ANÀLISI I DIAGNOSI DE LA REALITAT JUVENIL

En aquest apartat es presenten els resultats del procés de diagnosi de la realitat juvenil de Banyeres de Mariola i el consegüent anàlisi dels mateixos. El primer punt comprén les dades referents a la recerca quantitativa (dades estadístiques i recull de recursos) i el segon punt a la recerca qualitativa (entrevistes i enquestes).

Aquestes dades són fonamentals per a l'elaboració del Pla Municipal de Joventut, ja que permeten detectar les problemàtiques específiques que han de ser ateses per garantir el benestar de la població jove a la localitat. És important recordar en aquest punt que totes les dades resultants del procés de diagnosi i anàlisi de la realitat seran la base des d'on construir els fòrums-debat joves.

5.1. DADES ESTADÍSTIQUES I MAPA DE RECURSOS_____

Una vegada introduïda la situació de les polítiques públiques a la localitat, es passa a exposar les **dades estadístiques i els recursos referents a la població i a les diferents àrees d'interés**: mobilitat, ocupació, educació, salut, habitatge, oci i temps lliure, problemàtiques socials i interessos de la joventut.

5.1.1. EDUCACIÓ I FORMACIÓ_____

DADES ESTADÍSTIQUES SOBRE EDUCACIÓ I FORMACIÓ

En Banyeres de Mariola existeixen un total de 8 centres educatius, dels quals 2 són centres d'ensenyances especialitzades, 5 són centres d'Infantil/Educació Primària/E.S.O./Ensenyances mitges i 1 centre de formació de persones adultes. Aquests centres i les formacions que imparteixen es poden consultar a l'apartat de "Recursos de l'àrea d'educació i formació".

Per una banda, al Col·legi Fundació Ribera, col·legi concertat, al 2020 comptava amb un total de 107 alumnes d'entre 12 i 16 anys, cursant l'E.S.O. (**Graella 3**). Per altra banda, l'alumnat de l'I.E.S.. Professor Manuel Brosseta, institut d'educació secundària públic, al 2022 comptava amb 328 alumnes. (**Graella 4**).

Col·legi Fundació Ribera (2020)		
Nivell/cursos	Xiques	Xics
1º ESO	8	13
2º ESO	12	17
3º ESO	15	12
4º ESO	11	10
1º Cicle Formatiu	1	6
2º Cicle Formatiu	1	1
TOTAL	48	59
	107	

Graella 3. Alumnat del Col·legi Fundació Ribera (2021).
Font: enquestes del Pla Jove.

ES Professor Manuel Broseta (2022)		
Nivell/cursos	Xiques	Xics
1º ESO	20	24
2º ESO	36	40
3º ESO	25	17
4º ESO	26	22
1º BAT	21	15
2º BAT	23	17
1ºCFB	2	8
2ºCFB	2	14
1ºCFMA	1	9
2ºCFMA	0	6
TOTAL	156	172
	328	

Graella 4. Alumnat del I.E.S. P. M. Broseta (2022). Font: dades proporcionades per l'I.E.S. P. M. Broseta.

En els dos Centres Educatius presents a Banyeres de Mariola hi ha una baixa taxa d'abandonament escolar, pràcticament inexistent. La taxa d'absentisme a l'I.E.S. P. Manuel Broseta en els últims anys es troba per baix del 5%, contrarestant amb la taxa de graduació que arriba al 95% en el cas de l'E.S.O. i al 100% en Batxiller. En el cas del Col·legi Fundació Ribera, es declara que no hi ha absentisme i la taxa de graduació aconsegueix el 100%.

Els darrers anys, a l'I.E.S. P. M. Broseta, destaca un 95 % de taxa de graduació en l'E.S.O. i un 100 % en Batxiller. En el cas de Fundació Ribera, la taxa de graduació en l'E.S.O. és d'un 100 %.

A l'any 2022, a l'I.E.S. P. M. Broseta el 9,5 % de l'alumnat són joves nouvingudes i nouvinguts: **31 alumnes amb nacionalitat estrangera** originàries d'Àsia, Àfrica i Amèrica del Sud, de les quals 23 es troben cursant l'E.S.O. Cal anar amb compte amb aquesta dada, ja que només reflecteix les persones nouvingudes immigrants de primera generació, que han nascut en el país d'origen i per consegüent tenen nacionalitat estrangera, i no les de segona generació, filles de famílies immigrants que ja han nascut al municipi i només tenen nacionalitat espanyola. Al Col·legi Fundació Ribera hi havia una alumna procedent de Xina.

País d'origen	Alumnat		
	Xiques	Xics	Total
Pakistan	6	8	14
Marroc	6	4	10
Colòmbia	2	3	5
Cuba	0	1	1
Xina	1	0	1
Total	15	16	31

Graella 5. Alumnat immigrant de primera i segona generació a l'I.E.S. P.M. Broseta (2021). Font: dades proporcionades per l'I.E.S. P.M. Broseta

Així mateix, hi havia 15 alumnes provinents d'altres poblacions properes, és a dir, un 4,6 % de l'alumnat total.

Municipi	Alumnat		
	Xiques	Xics	Total
Bocairent	2	4	6
Alfafara	3	0	3
Camp de Mirra	2	1	3
Alcoi	1	1	2
Beneixama	1	0	1
Total	9	6	15

Graella 6. Alumnat d'altres municipis a l'I.E.S. P.M. Broseta (2021).
Font: dades proporcionades per l'I.E.S. P.M. Broseta

Pel que fa a la taxa d'escolaritat postobligatòria, no existeix un registre específic per aquestes dades. Tot i així, s'ha pogut comptabilitzar que al menys 302 joves (20,5 % del total de la població jove) estan estudiant al curs 2021-2022 en Centres Educatius d'altres municipis que tenen oferta formativa en Batxillerat, Formació Professional, Cicles Formatius, Ensenyances Específiques, Graus, Màsters i Doctorats Universitaris (aquestes dades reflecteixen només les dades a les que s'ha pogut tindre accés, probablement hi haja altres persones joves cursant estudis postobligatoris en altres centres privats o en centres fora de la Comunitat Valenciana).

Particularment cal destacar que al curs lectiu 2021-2022 més de 110 joves de Banyeres estudien en diferents Centres Educatius de la ciutat d'Alcoi, mentre que altres elegiren centres de Villena i Ontinyent per continuar la seua carrera formativa, en la majoria dels casos cursant Cicles Formatius. Al curs 2021-2022 hi havia un total de 175 persones fent estudis universitaris (Universitat Jaume I de Castelló, Universitat Politècnica de València, Universitat de València, Universitat Miguel Hernández i Universitat d'Alacant).

En relació a la situació del plurilingüisme de la població jove a Banyeres de Mariola, destaca el valencià com a llengua habitual de la comunicació en aquest municipi i específicament entre la gent jove. A l'I.E.S. P. M. Broseta, destaca la línia de P.E.V. (Programa d'Ensenyament en Valencià) que es troba prou sol·licitada. A l'any 2021 quasi la meitat de les persones matriculades es trobaven en aquesta línia, 151 alumnes del 356 total. La resta de l'alumnat es trobava a la línia de PIP (Incorporació Progressiva al Valencià). Així és com la majoria parla i escriu en valencià i castellà (98 %) a excepció de l'alumnat nouvingut (2%). Al Col·legi Fundació Ribera es destaca que tot l'alumnat és bilingüe.

Dintre d'aquest apartat referent a l'àmbit educatiu, s'ha d'incloure inexorablement la problemàtica social de l'assetjament escolar i el ciberassetjament, particularment perquè es reproduceix principalment dins dels Centres Educatius. No s'ha pogut tindre accés a les xifres concretes

referents a l'assetjament escolar present a les aules del municipi, però es pot parlar de dades a la Comunitat Valenciana. Segons l'estudi de G. Rusteholz y M. Mediavilla "El impacto del acoso escolar en el rendimiento académico en España" (2022), el 15,75 % de l'alumnat de la Comunitat Valenciana reconeix haver sigut víctima d'assetjament a l'any 2021, sense presentar una diferència significativa entre xics i xiques. Aquesta xifra es troba pràcticament al mateix nivell que la mitja a l'estat espanyol, de 16,8 %.

El tipus de violències a les que recorren per les persones que perpetuen l'assetjament són: burles, rumors, destrucció de propietats, violència física, amenaces i exclusió (en ordre de major a menor prevalença). Aquest estudi demostra també la relació causal entre el patiment d'assetjament escolar i l'empitjorament del rendiment acadèmic, el qual es veu greument afectat. Això pot ocasionar conseqüències a curt termini com l'absentisme escolar, el fracàs escolar o l'abandó prematur dels estudis, i fins i tot pot desencadenar en problemàtiques a llarg termini sobre el futur acadèmic i professional del jovent, a més de greus conseqüències en l'estat de Salut Mental.

RECURSOS DE L'ÀREA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ

En aquest apartat s'exposa l'oferta formativa dels diferents centres educatius i recursos de formació reglada i no reglada a Banyeres de Mariola.

TIPUS D'ESTUDIS	OFERTA FORMATIVA	CENTRE EDUCATIU	RÈGIM
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA	E.S.O.	Col·legi Fundació Ribera	Privat-concertat
		I.E.S. P. M. Broseta	Públic
EDUCACIÓ POSTOBLIGATÒRIA	Batxillerat amb modalitat de Ciències i d'Humanitats i Ciències Socials	I.E.S. P. M. Broseta	Públic
	C.F.G.M. en "Gestió Administrativa"	Col·legi Fundació Ribera	Privat-concertat
	F.P.B. en "Informàtica d'Oficina"	I.E.S. P. M. Broseta	Públic
	C.F.G.M. en "en Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques"		
FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES	Formació de dos cicles per aconseguir el Graduat en E.S.O.	Centre F.P.A. Municipal "Alfonso Iniesta"	Públic
	Programes Formatius: - Preparació a les proves de la Junta Qualificadora de Coneixements del Valencià, E.O.I i Universitat (CIEACOVA): A1, B1, C1 i C2, . -Espanyol per a immigrants: preparació al diploma d'espanyol nivell A2.		

	- Preparació per a les proves de competències clau nivell 2, del LABORA.		
	Tallers d'anglès (nivell A1,A2,B1 i B2) i preparació a les proves lliures de l'E.O.I.		
ENSENYANCES ESPECIALITZADES	Música	Conservatori Elemental de Música de Banyeres de Mariola	Públic
	Música	Agrupació Musical "La Nova"	Privat
REFORÇ EDUCATIU	E.S.O.	Centre multidisciplinari "Psicoeduca2"	Privat
	E.S.O.	Centre psicoeducatiu "Dàmaris"	Privat
	E.S.O.	Creu Roja	Privat
	E.S.O.	Casal de la Joventut	Públic
FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA NO REGLADA	<u>Programa "ET FORMES":</u> - Cursos homologats per l'IVAJ, Monitor/a d'Activitats de Temps Lliure Educatiu, Infantil i Juvenil (MAT)i Monogràfics per a la intervenció socioeducativa (monitor/a de menjador, papiroflèxia, etc.) - CDT Alacant, manipulador/a d'aliments, cambrers/cambreres, elaboració de tapes, etc. - Càmera de Comerç Alcoi. Programa integral de qualificació professional i treball per a joves inscrits en Garantia Juvenil (PICE) - Cursos CdT de la Xarxa de Centres de Turisme de la Comunitat Valenciana: formació professional per a l'ocupació i formació continuada. - Cursos oferits per la Diputació d'Alacant: cursos de idiomes, socorrisme, etc. - Cursos de fotografia digital, curs de Coaching... <u>Projecte "Escola de Música Moderna"</u> - Curs instrumental "Rock Band": de guitarra clàssica, elèctrica, baix, ukelele i bateria. Preparació per a les proves de la Rock Band. - Curs de conjunt instrumental: grup de guitarres clàssiques.	Casal de la Joventut (modalitat presencial i en línia)	Públic

	- Curs instrumental: de guitarra clàssica, elèctrica, baix, ukelele i bateria.		
	Cursos d'informàtica, idiomes, mecanografia, disseny gràfic, maquetació i comptabilitat	Centre Formatiu "La Academia"	Privat

Els Centres Educatius del municipi amb oferta formativa d'educació secundària compten amb Departament d'Orientació Educativa. Específicament a l'I.E.S. P. M. Broseta, l'equip està format per una orientadora educativa (cap de departament), una mestra de pedagogia terapèutica i una mestra d'audició llenguatge.

Des del Departament d'Orientació s'informa de les diferents beques a les que l'alumnat pot accedir. Algunes de les beques i ajudes a l'estudi són: beques per al programa d'immersió lingüística en anglés, beques de la Fundació Amancio Ortega, beques per a participar als Campus científics d'estiu, les Beques Europa, les beques del Praktikum de la UPV, beques generals per a estudiar Batxillerat, beques MEFP de caràcter general per a estudis universitaris i no universitaris, beques i ajudes del MEFP per alumnes amb necessitat específica de suport educatiu, beques generals de la Conselleria d'Educació per a estudis universitaris per a qui no obté la beca del MEFP, beques salari lligades a la renda de la Conselleria d'Educació, beques de col·laboració a la Universitat i beques residencials per a l'alumnat universitari en la llar provincial de la diputació d'Alacant.

En relació als programes específics per tractar problemàtiques concretes, l'I.E.S. P. Manuel Broseta aplica diferents programes: Programa PIGMALIÓ (mentoria entre alumnes de 3r i 1r d'E.S.O.), PIES (Programa d'Intervenció en Educació Sexual amb tallers d'educació afectiu sexual per alumnat de 1r d'E.S.O.), Educació per a la salut (projecte per a fomentar la cura de la salut integral i el benestar de l'alumnat), Programa DITCA (prevenció, detecció i intervenció front casos de trastorn de la conducta alimentària), Classes sense fum (prevenció del tabaquisme a 1º d'E.S.O.), Dia de la fruita (alimentació saludable), Microvinya (agricultura ecològica), Aula verde i CreaCompost (projectes de gestió de residus i educació ambiental) i el Pla Director (per a la convivència i millora de la Seguretat en els centres educatius i els seus entorns, amb xarrades impartides pel cos de policia per tractar el ciberbullying, el consum de drogues, la violència de gènere i els riscos davant les TIC.

Per tractar temes de diversitat i interculturalitat eventualment han anat persones externes a fer xarrades de sensibilització i també, a través de les tutories de cada curs es fan intervencions educatives segons l'aparició d'algun cas en concret, pel que no es fa la mateixa intervenció a tots els grups ni al mateix temps. Quan es detecta un cas amb necessitats d'atenció en Salut Mental, es fa la derivació corresponent a la USMI-A. Quan es tracten de problemes a nivell social, es deriva a l'equip de Serveis Socials de l'Ajuntament.

Tant a l'I.E.S. P. M. Broseta com al Col·legi "Fundación Ribera" està present l'A.M.P.A. (Associació de Mares i Pares d'Alumnes) que col·laboren en algunes accions com gestionar l'ajuda d'accés als llibres, el pagament de l'autobús escolar o els uniformes.

En última instància cal destacar el servei de formació no reglada que ofereix el Casal de la Joventut de l'Ajuntament de Banyeres de Mariola. El seu programa estrella en aquesta matèria es denomina "ET FORMES", des del qual s'ha ofert innumerables formacions i cursos des de la implantació del CIJ al municipi, les quals es poden consultar en el següent apartat. Encara que l'oferta d'aquest tipus de formació depèn dels programes que es van aplicant i la demanda de la gent jove a cada any lectiu, es pot destacar la realització al 2019 del Curs d'iniciació i de perfeccionament de Francès al qual van acudir 37 joves i el Curs de fotografia digital al qual van participar 7 joves. A l'Escola de Música Moderna van participar 51 persones a 2019 i 47 al 2022.

En última instància cal nomenar el projecte "Ciutats pel Futur" que es troba coordinat per la Regidoria d'Educació i la Regidoria de Residus, executat per l'empresa Caleidoscopio. Aquest projecte busca la consecució dels ODS amb dos nivells d'intervenció: educatiu (formació a docents i inclusió d'unitats didàctiques de la temàtica als Centres Educatius a més d'altres accions on participa l'alumnat directament) i social (xarrades dirigides a tota la població, fòrum de debat sobre les problemàtiques i proposta de solucions, i posterior posada en marxa de les solucions per la pròpia població participant).

CONCLUSIONS

En Banyeres de Mariola a data del 2022 hi havia aproximadament 435 persones joves, un 35 % del total de joves del municipi, matriculades als principals Centres Educatius: *I.E.S. Professor Manuel Broseta i el Colegio Fundación Ribera*. Destaca la presència de població migrant a les aules, en l'any 2022 a l'I.E.S. es van comptabilitzar 31 alumnes de nacionalitat estrangera (sense comptabilitzar les immigrants de segona generació). A més, a l'institut també hi havia 15 alumnes d'altres municipis del voltant.

En els dos centres a penes existeix taxa d'abandonament i d'absentisme, i en contraposició existeix una taxa de graduació pràcticament del 100%. Hi ha una gran part de la gent jove de Banyeres que elegeix el camí dels estudis postobligatoris, composant la xifra aproximada del 20,5 % del total de la població juvenil.

Al municipi hi ha un total de 3 centres educatius que intervenen directament amb població jove (I.E.S. P. M. Broseta, Colegio Fundación Ribera i Centre F.P.A. Municipal Alfonso Iniesta) oferint formació obligatòria, postobligatòria i específica per a persones adultes. A més, hi ha 2 centres d'ensenyança musical (Conservatori Elemental de Música de Banyeres de Mariola i l'Agrupació Musical "La Nova"). Hi ha 2 centres privats que ofereixen reforç educatiu (Centre Multidisciplinari "Psicoeduca2" i Centre psicoeducatiu "Dàmaris"), a més d'una entitat del Tercer Sector (Creu Roja)

i el Centre d'Informació Juvenil. Hi ha un centre formatiu al municipi on es realitzen cursos de formació no reglada.

Als centres educatius d'educació secundària obligatòria i postobligatòria existeixen equips d'Orientació Educativa que s'encarreguen d'informar sobre les beques d'estudi, i donar servei per assistir a l'alumnat amb dificultats psicopedagògiques i d'audició-llenguatge encara que no existeix servei l'atenció psicològica.

A l'I.E.S. P. M. Broseta s'implementen diferents programes amb intervencions de diverses temàtiques com educació sexual, educació per la salut, prevenció i detecció de TCA, prevenció del tabaquisme, alimentació saludable, agricultura ecològica, educació ambiental i convivència (ciberbullying, consum de drogues, violència de gènere, riscos de les TIC). Així i tot, no existeix un programa específic per tractar la diversitat i l'educació per la interculturalitat, així com tampoc un programa ni protocol per previndre, detectar i intervindre davant l'assetjament escolar ni un programa o projecte que tracte l'educació emocional ni habilitats socials en l'alumnat. Els casos que es detecten relacionats amb problemàtiques de Salut Mental o Serveis Socials, són derivats als equips convenients.

5.1.2. ECONOMIA I OCUPACIÓ

DADES ESTADÍSTIQUES ECONÒMIQUES, SOCIOECONÒMIQUES I D'OCUPACIÓ

Al 2020 es trobaven actives un total de 549 empreses a Banyeres de Mariola, desglossades a la **Graella 7**. Al 2021, predomina el 64,66 % d'empreses del sector Serveis (destacant un 36,07 % compostat per serveis de comerç, transport i hostaleria), seguit pel 26,05 % d'empreses del sector Indústria i pel 9,29 % d'empreses del sector Construcció. (Font: Conselleria d'Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball, 2021).

Empreses actives - 2020*		
per sectors d'activitat		desglossament sector serveis
Indústria	143	Comerç, transport i hostaleria 198
Construcció	51	Informació i comunicacions 6
Serveis	355	Activitats financeres i d'assegurances 18
Total	549	Activitats immobiliàries 18
		Activitats professionals i tècniques 42
		Educació, sanitat i serveis socials 38
		Altres serveis personals 35

* excepte sector primari. Dades del DIRCE a 1 de gener

Graella 7. Empreses actives a Banyeres de Mariola, 2020.
(Font: Institut Valencià d'Estadística)

El major percentatge de població contractada es troba al sector de la Indústria, amb un 52,41 %, seguit pel sector Serveis amb un 46,05 %, el sector de la Construcció amb 1,20 % i el sector de l'Agricultura amb un 0,30 %. (Font: Portal d'Informació ARGOS de la Generalitat Valenciana).

El tipus de contractes als que accedeixen les persones joves menors de 29 anys són, en la seua majoria, contractes indefinits a jornada completa, i la majoria són joves menors de 20 anys i entre 20 i 24 anys. A la **Graella 8** es poden consultar les dades específiques segons tipus de contracte, jornada, sexe i bloc d'edat. Hi ha un total de 128 persones joves contractades a Banyeres de Mariola, el que representa un 12,78 % del total de la població jove en edat laboral.

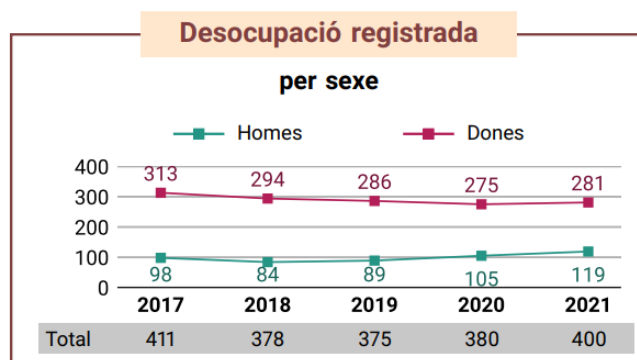
Bloc d'edat	Tipus de contracte	Jornada	Home	Dona	TOTAL
Menors de 20 anys	Indefinit	Completa	16	23	39
		Parcial		1	1
	Duració determinada	Completa	3	1	4
		Parcial	1	1	2
De 20 a 24 anys	Indefinit	Completa	15	26	41
		Parcial		5	5
	Duració determinada	Completa	4	5	9
		Parcial	1	5	6
De 25 a 29 anys	Indefinit	Completa	3	3	6
		Parcial	3	2	5
	Duració determinada	Completa	2	3	5
		Parcial		5	5
Total			48	80	128

Graella 8. Tipus de contracte en població jove menor de 29 anys a Banyeres de Mariola, març de 2022, elaboració pròpia. (Font: Labora)

En comparació a les comarques de l'Àrea 6 (que inclou l'Alt Vinalopó, el Vinalopó Mitjà, el Comtat i l'Alcoià), destaca un 35 % de la població jove que té contracte indefinit i un 50 % contracte temporal, sent el 58 % a jornada completa i un 27 % a jornada parcial. (Font: Informe Joventut Comunitat Valenciana, 2020).

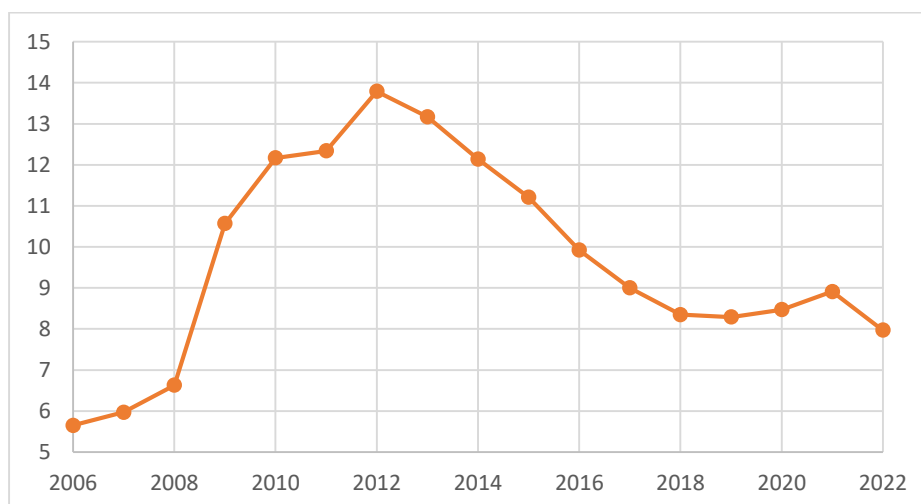
La **desocupació** registrada a l'any 2022 en Banyeres de Mariola és d'un total de 359 persones, que compona el 7,97 % de la població. El major percentatge de desocupació es troba al sector Serveis amb un 54,60 % , seguit pel sector de la Indústria amb un 34,54 %, el sector de la Construcció amb un 2,51 % i el sector de l'Agricultura amb un 2,23 %. Les xifres de desocupació evolucionen de manera estable, tal i com s'observa al **gràfic 4**. Cal destacar que el 73,26 % de la població en situació d'atur són dones, i com es pot veure en la gràfica, el nombre de dones desocupades arriba a doblar

el nombre d'homes en la mateixa situació. (Font: Portal d'Informació ARGOS de la Generalitat Valenciana).



Gràfic 4. Xifres de desocupació a Banyeres de Mariola (2021).
(Font: Institut Valencià d'Estadística)

L'evolució de la taxa d'atur a Banyeres es pot apreciar al **Gràfic 5**. Després d'un alarmant augment del nivell d'atur al 2008 arribant al 13,79 %, aquesta taxa s'ha vist reduïda al llarg dels últims 10 anys fins al 7,97 % actual.



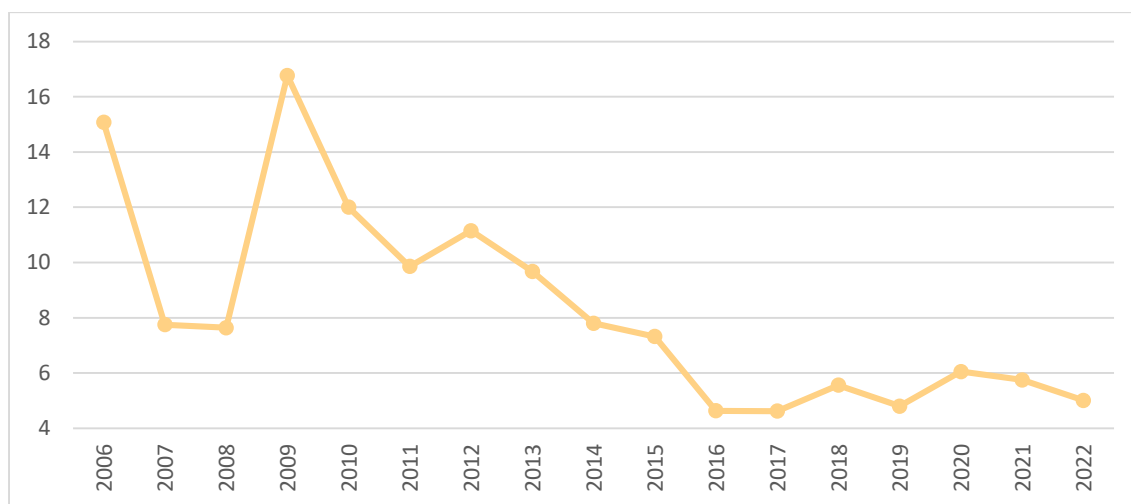
Gràfic 5. Evolució de la taxa d'atur a Banyeres de Mariola (2006-2022),
elaboració pròpia. (Font: LABORA, SEPE i SERVEF).

Cap destacar com la taxa d'atur al nostre municipi es troba visiblement per baix de les taxes provincials i autonòmiques ja que, a nivell de la província d'Alacant a data de març de 2022, la taxa d'atur de la població general es troba en un 12,28 % i a la Comunitat Valenciana en un 10,96%. (Font: Portal d'Informació ARGOS de la Generalitat Valenciana).

En quant a la població jove, és important remarcar que la taxa d'atur registrat en persones menors de 25 anys a Banyeres de Mariola es troba a data de març 2022 en un 5,01 %. Aquesta taxa és lleugerament menor a la taxa provincial (6,72%) i a la taxa autonòmica (7,28%). Com es pot

observar al **Gràfic 6**, la taxa d'atur en aquesta franja de població s'ha vist reduïda en els últims anys. (Font: Portal d'Informació ARGOS de la Generalitat Valenciana).

A data de març de 2022, hi ha un total de 47 persones joves menors de 29 anys registrades en situació d'atur. La majoria correspon al sector Serveis, sent 29 persones, seguit per 13 persones al sector de la Indústria, 3 persones en la resta de sectors i 2 persones al sector de la Construcció. (Font: LABORA).



Gràfic 6. Evolució de la taxa d'atur en persones menors de 25 anys a Banyeres de Mariola (2006-2022), elaboració pròpia. (Font: LABORA, SEPE i SERVEF).

No existeixen dades a nivell local sobre el percentatge de joves que ni treballen ni estudien, pel que en aquest cas es recorre a l'Informe de Joventut de la Comunitat Valenciana del 2020 el qual exposa que, a nivell autonòmic, un terç de les persones entrevistades només treballa i altre terç només estudia. Dins de l'Àrea 6 abans nomenada, el 50 % de la població jove treballa i el 31 % estudia, pel que el 19 % no participa de cap activitat laboral o formativa, el que significa que un 50 % de les entrevistades es troba en situació de desocupació.

Les dades sobre emprenedoria juvenil a Banyeres de Mariola no estan disponibles en l'actualitat però segons la informació aportada pel CEEI d'Alcoi (Centre Europeu d'Empreses Innovadores), la mitja d'edat de la població que s'endinsa en el procés de crear una nova empresa no supera els 35 anys. Al seu portal "Emprenemjunts" hi ha registrades 159 persones de Banyeres, dels quals 32 són menors de 25 anys (20 homes i 12 dones). Des de 2018, el CEEI d'Alcoi ha atés a 18 projectes d'emprenedoria, i s'ha col·laborat a crear i consolidar 7 empreses de Banyeres de Mariola.

Segons l'Informe de Joventut de la Comunitat Valenciana (2020), el salari net mitjà mensual de la joventut treballadora de l'Àrea 6 es troba en 903,30 €, destacant que el 30 % de la població cobra entre 500 € i 999 € mensuals i el 28 % que rep entre 1.000 € i 1.499 €. En aquest cas, el salari net mitjà mensual de l'Àrea 6 es lleugerament menor al de la Comunitat Valenciana, que es troba en

919 €, amb un 26 % amb un sou entre 500 € i 999 € i un 27 % amb un sou d'entre 1.000 € i 1.499 €. Convé ressaltar que el salari net mensual entre les dones és menor que entre els homes, i que aquest augmenta a mesura que s'incrementa l'edat de la persona entrevistada.

Els ingressos nets mensuals de la joventut a l'Àrea 6 composen un total de 847,60 €. El 53 % afirmen viure dels ingressos d'altres persones, remarcant que el 72 % dels ingressos procedeixen de l'àmbit familiar. El 44% de la població jove viu dels ingressos propis, sent només un 20 % del treball habitual i la resta provenint de la seua parella (9 %), beques d'estudis o subsidis de formació (7 %), prestacions de l'atur o seguretat social (7 %), treballs d'economia informal i altres (9 %). *(Font: Informe Joventut de la Comunitat Valenciana, 2020).*

RECURSOS D'OCUPACIÓ

A l'Ajuntament de Banyeres de Mariola existeix l'**Agència de Desenvolupament Local (ADL)** ubicada al Centre de Serveis Socials (Plaça La Malva, 1). Aquest és un servei públic i gratuït destinat a promoure l'activitat econòmica a la localitat aprofitant els seus recursos, servint com a ferramenta de suport i assessorament a la indústria local, al comerç i a totes les persones amb afany emprenedor. Aquest servei fomenta el suport empresarial per a la consolidació i millora de les empreses existents i l'estimulació d'emprenedoria, impulsa la revitalització i modernització del comerç local, potència la promoció turística del municipi i col·labora en la implantació de l'Agenda 21 Local per la sostenibilitat mediambiental.

L'**ADL** del municipi ofereix serveis per a modernitzar indústries i comerços a través d'ajudes públiques assistint a les persones interessades en el procés de tramitació de les mateixes, assessorant a nivell tècnic a les persones emprenedores en totes les fases de creació del negoci, oferint així mateix formacions en línia i informació turística. Al web oficial de l'ADL es publiquen les actualitzacions sobre les ajudes a empreses, autònoms, particulars i entitats sense ànim de lucre.

Pel que respecta als serveis que ofereix l'ADL directament a la població jove, es destaca la coordinació i desenvolupament del programa "**EMPUJU**", programa d'inserció laboral destinat a la contractació de població jove amb qualificació o no, per treballar a l'Ajuntament durant un any.

Des de 2012 també s'ofereix el servei de les "**NAU NIU**", a més de 4 despatxos i un centre de negocis ubicats al polígon industrial municipal Les Creus. Aquest servei està dirigit a impulsar l'activitat industrial a nivell municipal, facilitant l'accés a aquestes superfícies a persones emprenedores aconseguint així crear nous llocs de treball i combatre l'atur.

La població de Banyeres de Mariola és atesa per l'oficina de LABORA "**Espai Labora**" d'Alcoi, ubicat al Carrer Oliver, nº 11. El seu servei d'atenció al públic és de dilluns a divendres de 9 a 14 h

encara que, degut a l'aparició de la COVID-19, s'ha instaurat també l'atenció telefònica. Actualment, la majoria de tràmits es poden fer de manera telemàtica a través del "Punt LABORA" per mig d'una aplicació per al mòbil i de la seua pàgina web.

Les **oficines LABORA** treballen per afavorir la inserció laboral, preferentment de qui es troba en situació de desocupació. Ofereixen serveis i programes per a persones en cerca d'ocupació i per a empreses, gestionant la intermediació entre totes dos. L'objectiu principal del servei és facilitar a les persones l'accés, manteniment i millora de l'ocupació. L'assistència per a la formació és una de les principals actuacions, dirigides tant per a persones en actiu com en desocupació, proveint plans de formació i un sistema de formació en línia. Així mateix, col·laboren en la cerca d'ajudes i subvencions pel foment a l'ocupació i a la formació i també presten servei d'orientació laboral. Particularment a l'Espai Labora d'Alcoi es disposa d'un servei específic d'orientació laboral dirigit a persones joves.

Dins del servei d'orientació laboral, cal destacar que les oficines LABORA col·laboren amb el programa de "**Garantia Juvenil**", recurs específicament dirigit a la població jove d'entre 16 i 29 anys amb l'objectiu de facilitar el seu accés al mercat laboral, tractant que puguin rebre una oferta de treball, educació o formació després de finalitzar els estudis o de quedar en situació de desocupació. Es tracta d'un programa d'inserció laboral fomentat per la Unió Europea, emmarcat dins de la "*Estrategia de Emprendimiento Joven*" de l'estat espanyol, i en el que participa la Generalitat Valenciana.

El Sistema Nacional de Garantia Juvenil també està lligat al programa "**EMPUJU**" abans nomenat. Es tracta de subvencions dirigides a entitats públiques de la Comunitat Valenciana, com ajuntaments i mancomunitats, per a la contractació temporal de persones desocupades menors de 30 anys que figuren inscrites com a demandants de treball als Espais Labora de la Generalitat i com a beneficiàries de la Garantia Juvenil. Així també es troba el programa "**ECOGJU**", subvencions dirigida a empreses privades per a la contractació indefinida de joves d'entre 16 i 30 anys amb qualificació professional reconeguda. Ambdues accions s'emmarquen dins del programa "**AVALEM JOVES**" de LABORA, particularment dirigit a les persones joves.

La Mancomunitat de l'Alcoià i el Comtat ofereix altre servei per a fomentar la inserció laboral al territori per mitjà del Portal d'Ocupació de la Mancomunitat, el qual ofereix al seu web actualitzacions d'ofertes de treball a les nostres comarques i formacions específiques per millorar l'ocupabilitat. Concretament, la Mancomunitat té un conveni amb el CEEI d'Alcoi (Centre Europeu d'Empreses Innovadores) per impulsar l'emprenedoria mitjançant el portal "Emprenemjunts" i un servei d'orientació per a persones emprenedores que es troba actiu des de 2016, atenent un dia cada dos mesos al Casal de la Joventut de Banyeres de Mariola. Així mateix des de la Mancomunitat s'ofereixen els serveis de "Novaterra" per assegurar la integració laboral de col·lectius en situació o risc d'exclusió social.

CONCLUSIONS

L'activitat econòmica a Banyeres de Mariola es pot qualificar com activa i estable, havent majoritàriament empreses en el Sector Serveis i en el sector industrial. La majoria de la població es troba contractada també en aquests sectors, i en el cas de la població jove predomina la contractació indefinida a jornada completa. Les 128 persones joves contractades al municipi tan sols representen el 12,8 % del total de joves en edat laboral.

Pel que fa a la desocupació, a l'any 2022 la taxa d'atur es trobava a 7,97 % i en el cas de la gent jove, en un 5,01 %, ambdues xifres inferiors a les xifres provincials i autonòmiques el mateix any. És important ressaltar que les dones es troben en major mesura en situació d'atur. Segons el LABORA, 47 persones menors de 30 anys es troben registrades com a "demandants de treball", pràcticament totes provinents del sector serveis.

Tenint en compte que hi ha 1.001 joves en edat de treballar a Banyeres, tan sols 128 es troben contractades al municipi i només 47 estan registrades al paro, hi ha 826 joves de les que no es sap la seva situació laboral, pel que podrien estar estudiant i/o treballant en altre municipi en treballs qualificats, només estudiant o en situació d'atur.

El salari net mitjà mensual de la joventut treballadora a la nostra localitat es troba aproximadament en els 850 €, salari que habitualment és menor al grup de les dones. A pesar d'això el 53 % del jovent adverteix viure d'ingressos aliens, del qual un 72 % afirma dependre econòmicament del nucli familiar. Només un 44 % del jovent subsisteix dels seus ingressos, dels quals només un 20 % d'aquests ingressos provenen del treball habitual.

En relació als recursos disponibles, a l'Ajuntament de Banyeres existeix l'Agència de Desenvolupament Local (ADL) encara que no s'apliquen molts projectes determinats i dirigits cap a l'orientació laboral o cap a potenciar l'ocupació juvenil. Aquests projectes naixen, més bé, a través del servei laboral autonòmic "LABORA", l'oficina del qual es troba en Alcoi que gestionen el programa "Avalet Joves" junt amb el programa de "Garantia Juvenil" per dur a terme els "EMPUJU" i "ECOGJU", tots dos dedicats exclusivament a població jove. També es disposa del Portal d'Ocupació de la Mancomunitat i el servei del Centre Europeu d'Empreses Innovadores que actuen de manera específica per la millora de l'ocupabilitat i la emprendoria al territori.

5.1.3. OCI I TEMPS LLIURE

DADES ESTADÍSTIQUES D'ACTIVITATS D'OCI I TEMPS LLIURE

En primer lloc es destacaran els llocs i les instal·lacions més transitades i utilitzades per la població jove del municipi. La gent més jove de Banyers de Mariola sol transitar i utilitzar majoritàriament espais públics a la intempèrie, com és el Poliesportiu i els diferents parcs del municipi (Parc Vil·la Rosario, Font del Cavaller, Plaça J. Baptista Domènech, La Ese, Passeig de la Font Santa...). Una part del jovent adolescent acudeix al Mariola Espai Jove els caps de setmana principalment en tardor i hivern. El Molí l'Ombria sol ser un lloc prou transitat en primavera i estiu, i encara més en l'època de vacances. La població jove major de 16 anys i, sobre tot, la gent d'entre 18 i 30 anys sol acudir majoritàriament als bars del poble en el seu temps lliure, especialment els dijous i divendres de vesprada, els caps de setmana i els dies festius. Una part de la població acudeix a realitzar diferents esports a les instal·lacions del Poliesportiu municipal i una altra petita part de la població jove utilitza els espais culturals com la Biblioteca. Al Casal de la Joventut el major nombre de visites estan relacionades amb la participació en els tallers o a l'ús de les sales d'estudi, en menor mesura.

El Casal de la Joventut, construït al 2003, és el principal recurs des d'on s'apliquen les polítiques i mesures de joventut. Es tracta del Centre d'informació juvenil municipal, tal i com s'ha explicat a l'apartat 4.1. Des d'aquest recurs s'ofereixen diferents activitats d'oci juvenil de caràcter educatiu, esportiu, artístic, recreatiu i festiu. Les principals accions que es duen a terme radiquen en la programació quadrimestral en que es divideix l'any. Es segueix la consecució de l'any lectiu, començant amb el període d'entre setembre i desembre, seguint amb gener fins a abril i finalitzant amb l'interval entre maig i agost. Altre recurs clau és el Mariola Espai Jove, establert des de 2013, espai on han acudit gran part del jovent del poble però que actualment es troba en un moment de necessitat de reforma i/o reubicació així com de millora de mobiliari.

L'edifici del Casal de la Joventut és un espai que ha acollit i acull molts tipus d'activitats, no totes dirigides principalment a la joventut. Encara que el servei està dissenyat principalment per a dirigir la seua acció cap al col·lectiu jove (de 12 a 30 anys), a moltes de les seues activitats acudeixen persones de mitjana edat, ja que des de l'inici de la seua creació aquest CIJ sempre ha sigut un important òrgan de creació i organització de un nombrós tipus d'activitats per a tots els públics, incloent la gent en edat adulta.

A continuació es presenta una taula per tal de fer una retrospectiva en quant a la participació del jovent als serveis de base que ofereix el recurs, dividint les dades seguint la temporalització del canvi de legislatura (Memòria d'actuacions del Casal de la Joventut, 2003; 2007; 2011; 2015; 2019).

	2003	2007	2011	2015	2019
Nº de joves al registre de la Sala d'Ordinadors	166	112	2203	522	218
Nº de joves interessats per activitats del Casal	672	568	471	549	657
Nº de joves que han utilitzat les sales d'estudi	1729	725	739	125	89

Graella 9. Assistència i participació en els serveis base del Casal de la Joventut (2003-2019). (Font: Memòries de Joventut 2003-2019).

Com es pot observar, l'ús del centre ha anat minvant al llarg dels anys. Encara que en general l'interés per les activitats que es proposen es manté estable, l'ús de les sales d'estudi així com la sala d'ordinadors s'ha vist reduït dràsticament amb la intrusió de la tecnologia al quotidià de la gent jove doncs ja quasi tot el món té un d'aquests aparells electrònics a casa.

Després de la revisió de les memòries d'actuacions des de 2003 a l'actualitat, es poden destacar els següents programes, projectes i activitats **d'oci educatiu** com a principals actuacions dins del Casal de la Joventut: servei d'informació d'interés juvenil de tot tipus (beques, voluntariat, Erasmus + i CES, ajudes per a l'habitatge, orientació educativa, orientació laboral, activitats dins de la Xarxa Jove i l'IVAJ...), cursos i tallers de formació no reglada (informàtica, idiomes, fotografia, pintura, percussió, doblatge...), cursos de formació en educació no formal (monitor/a de temps lliure, monitor/a de centre de vacances, monitor/a de menjador, etc.), Escola de Música Moderna, tallers d'oci esportiu, tallers de gestió emocional/autoestima per a joves, activitats culturals per a joves (cinema, teatre, monòlegs, concerts ...), promoció del voluntariat, tallers de reforç educatiu, viatges variats (neu, parcs de diversió, multi-aventura...), excursions i rutes a la natura, acampades, jornades de Joventut, festa per a joves, activitats d'aventura, concursos, campionats, exposicions, tramitació del Carnet Jove i altres carnets d'interés juvenil, gestió de transport per a festes i festivals, realització del Carnestoltes del poble i altres esdeveniments d'interés juvenil, cultural i social així com activitats comarcals amb els CIJS de l'Alcoià i el Comtat (Xarxa Jove) entre altres moltes intervencions de caràcter intergeneracional i dirigides a trencar amb la bretxa digital. Des del Casal de la Joventut també es gestiona l'escoleta d'estiu municipal.

Encara que no es disposa d'informació quantificable sobre la participació juvenil en totes les activitats d'oci culturals, esportives, socials i festives que es proposen des de l'Ajuntament ni tampoc de les que naixen d'entitats privades, sí es poden exposar les dades estadístiques referents a les activitats d'oci i temps lliure dirigides a la població jove que es proposen específicament des del Casal de la Joventut.

Al llarg dels anys d'intervenció del CIJ "Casal de la Joventut" amb la població jove del Municipi, s'han realitzat registres sobre assistència en totes les activitats programades des del propi recurs i s'ha estret dades quantitatives aglutinades a posteriori en la memòria anual redactada per cada any d'actuació. Comptant amb dites dades, a continuació es presenta una comparativa de l'any 2019 i dels mesos de gener fins a juny de l'any 2022. S'ha seleccionat aquests dos anys com a

referència, ja que el 2020 i el 2021 han sigut dos anys de transició en els que no es va poder dur a terme la programació amb normalitat per causa de l'aparició de la Pandèmia i les conseqüències de l'aïllament i la distància social. Cal tindre en compte que les programacions trimestrals van variant segons demanda del jovent, el que no permet en molts casos fer una comparativa directa entre activitats concretes si no, més bé per modalitats d'oci o programes i projectes específics. També cal destacar que en aquesta taula no s'han inclòs les dades referents a les activitats dirigides a infantil i alumnat d'educació primària (escola d'estiu, escola esportiva, taller de reciclatge i activitats extraescolars en general).

Programa	Projecte/activitat	2019	2022
"ET FORMES"	Aula Mentor	4	0
	Curs CDT Alacant	10	4 joves
	Curs de francès	10	0
	Curs de fotografia digital	7	0
	Escola de Música Moderna	51	47 (28 joves)
	Curs de Monitor/a de Temps Lliure	0	14 joves
	Cursos PICE (Càmera de Comerç d'Alcoi i Garantia Juvenil)	0	2 joves
	Taller de firma digital	0	17 (3 joves)
"IMPULSA'T JOVE"	Tallers d'autoconeixement i educació emocional (13 a 17 anys)	11	0
AVENTURA'T A LA CARTA	Activitat aquàtica surf-sup-kayak (12 a 17 anys)	16	0
VIATGEM	Viatge a Serra Nevada	15	0
CARNESTOLTES	Cercavila, concurs de disfresses i festa de carnestoltes	300	200
"Corresponsals Juvenils"	Grup de Corresponsals Juvenils (de 12 a 17 anys)	14	17
	Encontre "Joves Corresponsals de la Comarca"	11	0
	Trobada de Corresponsals de la CV	14	0
	II trobada intercomarcal de Corresponsals	0	10
"OCI EDUCATIU I ESPORTIU"	Tallers de Robòtica (10 a 14 anys)	11	12
	Escola de Pilota Valenciana	8	0
	8 tallers de pilates	109	0
	3 tallers de pilates	0	31 (2 joves)
	Taller cardio-pumb	18	11 (3 joves)
	Tallers steps i ritmes llatins	11	4 (0 joves)
	3 tallers de Zumba	82	38 (1 jove)
	Tallers de balls llatins	9	0
	Balls populars	70	30 (2 joves)
	Taller de sevillanes	19	7 (0 joves)
	Tallers tàbata	14	9 (2 joves)
	2 tallers d'entrenament funcional	0	29 (2 joves)
	Tallers balls amb parella	0	17 (0 joves)
	Taller body pump	0	6 (0 joves)
	Taller esquena sana – hipopressius	0	16 (2 joves)
	Taller de dansa oriental	0	8 (1 jove)
Programació	Comunica't (bon ús de les tecnologies)	0	15
"Mariola Espai Jove"	Orienta't (activitats a la natura)	0	6
	Taller de Muralisme	0	18
	Emociona't (teatre social & autoconeixement)	0	18
	Cuida't (autocura i prevenció de conductes de risc)	0	13

També es important remarcar la implementació i èxits desenvolupament del **Projecte de Corresponsals Juvenils**, promogut per l'IVAJ, des de l'any 2018. Des del Casal de la Joventut sempre s'ha apostat per potenciar la participació juvenil i aquest és un dels projectes estrella per aconseguir-ho. Des de la seua creació han passat quasi 50 joves per aquest grup, i a l'any 2022 destaca un grup de 10 joves implicats i implicades en realitzar la tasca fonamental d'informar i impulsar la participació de la resta de companyes i companys, així com per la realització d'activitats formatives i d'oci educatiu que beneficien el seu benestar i el seu estar en el món. Cal dir que aquest tipus de grups ja van existir abans de la implementació del projecte "formalitzat", doncs des de 2008 ha hagut grups motors dins del Casal que han anat oscil·lant la seua participació segons els canvis socials, la realitat de cada jove i cada grup format.

Pel que fa a l'**oci esportiu**, des de la Regidoria d'Esports s'organitzen dues activitats d'oci i temps lliure esportiu: "MATINS AL POLI", classes d'entrenament funcional, Zumba entre altres modalitats dirigides a tot el públic i programades durant tot l'any (accepten descompte amb Carnet Jove; un 40 % de les persones assistents són joves d'entre 23 i 30 anys) i les 24h ESPORTIVES, dirigit a tots els públics. Junt amb les AMPES dels centres educatius s'organitzen les 12 hores esportives, així com la Cursa de la Constitució per l'alumnat de primària i secundària. Així mateix, la regidoria col·labora facilitant les instal·lacions esportives per al desenvolupament d'activitats proposades per clubs esportius i associacions del municipi, i també aportant mitjans de suport com Protecció Civil, Ambulància, Policia, etc.

Des de la Regidoria de Joventut es porta dedicant una gran part de la programació del Casal de la Joventut a la realització de tallers d'oci esportiu també, oferint activitats esportives en horari de vesprada de diferents tipus (*pilates, Zumba, cardio, steps, balls llatins...*) desenvolupades per alguns gimnasos del municipi. Aquesta programació es troba instaurada des de fa molts anys i ha tingut molt bona rebuda per part de la població en general, encara que més del 75 % de gent que participa d'aquestes activitats supera la trentena d'anys. Això reflexa que aquest tipus d'activitats no són del tot atractives per al jovent del municipi, i que probablement s'haurien d'adaptar als gustos i necessitats de la població jove per a que pogueren tindre un major èxit.

Pel que fa a l'**oci cultural**, des de la Regidoria de Cultura s'ofereix un àmplia varietat d'activitats culturals al llarg de tot l'any. L'acció d'aquest departament compta amb la col·laboració directa de les associacions presents al municipi, ja que moltes de les intervencions que es duen a terme són organitzades pel teixit associatiu. Altra part de les actuacions també compten amb la col·laboració dels centres educatius d'ensenyança obligatòria, posobligatòria i d'ensenyances especialitzades. Algunes de les innumerables accions que es duen a terme des de cultura són: recitals de poesia, obres de teatre, teatre en anglés, musicals, concerts, rutes de memòria, viatges de convivència, xarrades sobre temes d'interés social, espectacles de dansa, espectacles en general,

monòlegs, presentacions de llibres, conferències, exposicions artístiques, actuacions, cinema, documentals, projeccions, mostres de cinema, cicle de documentals, gales de fi de curs, fotografia, circ,... També es destaquen els esdeveniments culturals lligats directament amb les festes patronals com el concurs de dibuixos i relats de festes, la presentació del programa de festes, els concerts de música festera, el concurs de fotografia digital, el concurs de cartells i l'exposició dels mateixos...

En aquest cas, l'equip tècnic de Cultura esmenta que la participació de la població general en les activitats culturals no relacionades amb la festa, es troba disminuint paulatinament, fins al punt que algunes activitats i projectes ja no els han tornat a dur a terme per la falta d'assistència de la gent. Es destaca també com la participació de la gent jove en aquest tipus d'activitats no "festives" és ínfima, en comparació amb l'altíssima participació de gent jove en qualsevol esdeveniment que cree un espai de festa.

En quant a l'**oci recreatiu**, a Banyeres de Mariola cal destacar els períodes vacacionals així com les festes que es celebren puntualment, com per exemple, el Carnestoltes. Principalment es important remarcar que les festivitats patronals al municipi s'han pres com a activitat principal d'oci en la vida del jovent, tant la celebració de les Festes de la Malena en estiu com les Festes de Moros i Cristians en abril i setembre. Aquestes festes venen lligades de la realització de berbenes i discomòbils, escenaris socials de referència per a la socialització del jovent així com de l'aprenentatge i incorporació de conductes de risc com l'abús de l'alcohol i altres substàncies addictives. Tanmateix, l'oci nocturn està molt present a la realitat juvenil del municipi, ja que per molt de temps eixir de festa i anar als bars a trobar-se amb amics a consumir alcohol ha estat l'activitat principal en que el jovent ompli el seu temps lliure, sobre tot els caps de setmana.

Tal i com s'exposa a l'estudi "El poble com a espai de festa" de DESiRES i l'IVAJ (2022), els esdeveniments festius patronals es converteixen en espais de consum pràcticament "obligatori" per al jovent, fent que el procés de socialització es centre en crear una identitat individual a través del consum en lloc de construir sentiment de comunitat. Aquestes experiències hedonistes són buides i dissolen els vincles comunitaris. Així també es considera que els espais de festa són escenaris de les coreografies de gènere, així com els llocs on s'estableixen relacions sexe-afectives esporàdiques, on la violència sexual acaba estant més present i també la violència contra el col·lectiu LGTBI+. Aquest model de lleure es troba totalment enfocat al consum, el que mostra la necessitat de capgirar aquest patró i impulsar la creació d'espais d'oci saludables on trobar-se amb amistats, compartir interessos i aficions i construir un temps de qualitat nutritiu i positiu per al moment vital individual i col·lectiu.

En quant al **consum d'alcohol, tabac, cànnabis i altres drogues**, l'Informe de l'estudi sobre consum de substàncies en la Mancomunitat de l'Alcoià i El Comtat (2020) destaca que la prevalença del consum d'alcohol ha anat en augment els últims anys, passant d'un 61 % en 2009 a un 69 % en 2017, ubicant-se per damunt de la mitjana nacional del mateix any (62 %). El cànnabis és la droga

il·legal més consumida a la Comunitat Valenciana, amb una prevalença del 19 %. El consum de tabac al territori s'ha mantingut estable al llarg dels anys, trobant-se entre 2 i 6 punts percentuals per damunt de la mitjana nacional.

Especialment a la comarca de l'Alcoià, s'observa que les persones estudiants entre 14 i 18 anys afirmen que l'alcohol és la substància psicoactiva més consumida entre aquesta població, doncs el 64,6 % admet haver consumit begudes alcohòliques alguna vegada en la vida i el 39,1 % expressa haver patit una borratxera alguna vegada en la vida. El tabac és la segona substància més consumida entre la joventut, amb un 27,1 % de joves que afirmen haver-la consumit alguna vegada en la vida. El cànnabis està present amb un 13,6 % de persones consumidores i les drogues al·lucinògenes amb un 1,5 %. Cap persona afirma haver consumit heroïna o èxtasi líquid. Específicament, l'alumnat dels centres educatius de Banyeres de Mariola afirma que el 33,6 % ha patit borratxeres, el 32,6 % ha fet botelló, el 22,1 % ha consumit tabac, el 13,7 % cànnabis i, en menor mesura, també s'ha consumit èxtasi (3,8%), al·lucinògens (2,3 %) i cocaïna (0,8%).

Cal destacar que el mateix estudi determina l'edat dels 13 anys com el moment en que s'inicia el consum d'alcohol i tabac en major proporció, i als 14 anys s'inicia el consum de cànnabis i el jovent té les primeres borratxeres.

Pel que fa al **consum d'internet** de la gent jove, segons el mateix informe, un 41,6 % de la població jove entre 14 i 17 anys es passa entre 2 i 3 hores diàries utilitzant internet entre setmana, el 24,5 % passa 1 hora al dia i el 14,2 % entre 4 i 5 hores diàries.

Cal destacar també que per a la joventut de Banyeres, no tot és festa ja que existeixen altres tipus d'oci més saludables als que part de la població es troba adherit. Al nostre municipi destaca un gran percentatge de la gent jove que dedica el seu temps a l'esport, el que fa que s'apropi més a una vida sana i no es dedique la mateixa quantitat de temps lliure en l'oci nocturn o recreatiu relacionat amb el consum d'alcohol o altres substàncies. Aquest tipus d'oci es destaca ja que es tracta d'un factor protector per mantindre el benestar i millorar la salut biopsicosocial del jovent. La música també és un gran factor protector de la salut, i es tracta d'una de les aficions més arraigades a la nostra població ja que una part representativa del nostre jovent es troba estudiant música i moltes joves formen part de les bandes musicals del municipi.

Tenint en compte que no s'ha fet abans cap estudi sobre la participació juvenil en l'oci i temps lliure que s'ofereix des de l'Ajuntament de Banyeres de Mariola (cultural, esportiu, social i festiu), tal i com s'ha explicat abans no es poden incloure dades estadístiques específiques d'aquests àmbits. No obstant, comptem amb la informació recavada a les entrevistes de professionals en joventut així com les persones informadores clau, que van poder aportar una mirada més ampla en termes

generals sobre la realitat d'aquesta àrea en la vida del jovent del poble. Aquesta informació es pot consultar al punt 5.2.1.

RECURSOS DE L'ÀREA D'OCI I TEMPS LLIURE

A continuació es presenten els espais públics més transitats pel jovent, la majoria dels quals estan dedicats a les activitats d'oci i temps lliure.

ÀREA	RECURS
ESPAI URBÀ	Parc "Vil·la Rosario"
	- Parc infantil
	- Horts Urbans
	- Museus
	Parc "Font del Cavaller"
	Parc "Plaça Joan Baptista Doménech"
	Parc de "La Ese"
JOVENTUT (OCI EDUCATIU)	Passeig de la "Font Santa"
	Molí l'Ombria
	- Àrea recreativa
	- Zona d'acampada
	"Casal de la Joventut"
	Carrer del Castell, 8
	"Mariola Espai Jove"
CULTURA	Carrer de Sant Jordi, 34
	Casa de la Cultura
	Carrer de Sant Jordi, 34
	Biblioteca Municipal
	Carrer La Malena, 15
	Teatre Beneficència
	Carrer de Sant Jordi, 34
	Teatre Principal
	Carrer del Castell, 8
	Espai expositiu del Teatre Principal
	Carrer del Castell, 8
	Museu valencià del paper
ESPORTS	Parc Vil·la Rosario, s/n
	Museu de l'Espardenya
	Parc Vil·la Rosario, s/n
	Museu de la Farmàcia
	Parc Vil·la Rosario, s/n
	Museu arqueològic de la Torre Font Bona
	Carrer de la Font Bona, 6
	Museu fester
	Carrer del castell, s/n
	Poliesportiu
	Avinguda del 25 d'abril, 2 D

En la següent taula es presenten els diferents serveis, programes i activitats d'oci i temps lliure per al jovent al municipi, tant d'iniciativa pública com privada.

ÀREA	RECURS	SERVEIS, PROGRAMES I ACTIVITATS	RÈGIM
JOVENTUT	Mariola Espai Jove	- Espai de trobada amb jocs de taula, consoles i videojocs, futbolí, billar, ping-pong... - Programació d'oci educatiu: campionats de jocs, tornejos, concursos, tallers d'oci educatiu i educació en valors, cinefòrum, sopars i festes sense alcohol, eixides a la natura...	Públic
	Escola de Música Moderna	- Curs instrumental "Rock Band": de guitarra clàssica, elèctrica, baix, ukelele i bateria. Preparació per a les proves de la Rock Band. - Curs de conjunt instrumental: grup de guitarres clàssiques. - Curs instrumental: de guitarra clàssica, elèctrica, baix, ukelele i bateria.	Públic
	Casal de la Joventut	- Activitats d'oci educatiu, educació en valors, educació en la participació, informació juvenil i voluntariat... Programa "ET FORMES", Programa "IMPULSA'T JOVE", "Corresponsals Juvenils" ... i tot el nomenat en aquest apartat.	Públic
CULTURA	Programació de Cultura	Recitals de poesia, obres de teatre, musicals, concerts, rutes de memòria, viatges de convivència, xarrades sobre temes d'interès social, espectacles de dansa, espectacles en general, monòlegs, presentacions de llibres, conferències, exposicions artístiques, actuacions, cinema, documentals, projeccions, mostres de cinema, cicle de documentals, gales de fi de curs, fotografia, circ, esdeveniments culturals sobre les festes patronals (concurs de dibuixos i relats de festes, la presentació del programa de festes, els concerts de música festera, el concurs de fotografia digital, el concurs de cartells i l'exposició dels mateixos)...	Públic
ESPORTS	Poliesportiu	- Carnet per l'ús de les instal·lacions. - Gimnàs. - Piscina municipal. - Matins al Poli. - 12 h i 24 h esportives. - Lliga local de futbol. - Lliga de Basket. - Activitats dels clubs i associacions esportives.	Públic
	Gimnàs GYMDOS	- Classes de pilates, tábata, Zumba... etc.	Privat
	Gimnàs Fitness Center	- Instal·lació de màquines de gimnàs - Classes de Pilates, cicló indoor, entrenament funcional, circuit training, kik boxing, ioga...	Privat
	SilbelFitness	Classes col·lectives i entrenaments personals	Privat
	Cuida't	Classes de ioga, pilates...	Privat

CONCLUSIONS

Les activitats d'oci que més agraden a la població de Banyeres giren entorn de la festa i l'oci nocturn. Així i tot, destaca un alt percentatge que dedica el seu temps a diferents aficions, entre les quals destaquen la música i els esports com a pràctiques molt arrelades a la nostra població. Per desgràcia, dins de l'oci nocturn, recreatiu i festiu destaca un gran problema d'ús, abús i addicció a substàncies addictives, principalment l'alcohol, el tabac i el cànnabis, consums totalment arrelats a la societat i lligats amb "normalitat" amb les pràctiques festives al nostre poble, tant en població jove com en població adulta. El consum d'internet també destaca per ocupar gran part del temps lliure de la gent jove, el que mostra el nivell d'intrusió d'aquests dispositius i d'aquest "món virtual" a la vida del jovent del municipi.

Des de l'Ajuntament existeixen diversos recursos que intervenen en l'oci i el temps lliure de la gent jove. Principalment existeix el centre d'informació juvenil "Casal de la Joventut" i el "Mariola Espai Jove", ambdós coordinats des del departament de joventut. Aquests recursos ofereixen informació juvenil, activitats d'oci juvenil de caràcter educatiu, esportiu, artístic/cultural, recreatiu i festiu així com oci educatiu, educació en valors, projectes de voluntariat, informació i tramitació del Carnet Jove, formació no reglada, viatges, ... d'entre altres. Des de la Regidoria de Cultura i la Regidoria d'Esports es proposen varies intervencions d'oci esportiu i cultural per a tots els públics on la gent jove del poble pot acudir i participar també.

5.1.4. SALUT

DADES ESTADÍSTIQUES SOBRE SALUT

Cal esmentar que en aquest estudi, l'àmbit de la salut s'ha comprés i defés com a salut integral i holística, la qual comprén diferents dimensions que influeixen directament en el benestar físic, mental, emocional i social de la població jove. D'entre les possibles dimensions que componen la salut humana, a continuació es destaquen les dades de les dimensions més rellevants en relació a la investigació que concerneix a l'elaboració del Pla Jove. La informació que ací es presenta fa referència a nivell autonòmic i estatal ja que no s'ha pogut accedir a dades particulars sobre la salut del jovent del municipi.

En primer lloc, encara que no es destaquen malalties o problemes sanitaris específicament característics de la població jove, es remarca la pandèmia per la COVID-19 com una de les responsables de l'aparició, visibilització i empitjorament de la Salut Mental del jovent. No tant per les conseqüències en la salut física i la incidència del virus en la població jove, si no per les conseqüències psicosocials que aquesta va provocar a nivell estructural, col·lectiu i individual (*Font: Consell Valencià De La Joventut, 2022; Fundación FAD, 2021; Save the Children, 2021; IVAJ, 2020*).

L'estudi sociològic sobre la Salut Mental de la joventut valenciana del Consell de la Joventut (2022) ressalta que dins del sistema sanitari estatal, la Salut Mental no ha estat suficientment considerada pel que tampoc ha sigut abordada com prioritat a les polítiques de joventut. Això ha comportat una deficiència d'inversió en aquest servei, el que ha implicat la carència i poca qualitat de recursos de Salut Mental en la sanitat pública i la mancança de suficients professionals intervenint en aquesta àrea en comparació a la demanda present. Tot això albira la urgència per revisar la perspectiva i assegurar oferir un servei d'atenció psicològica pública digna, gratuïta i de qualitat per a totes les persones, i especialment per a la gent jove (*Font: Consell Valencià de la Joventut, 2022*).

El jovent també afirma no tindre accés suficient a la informació sobre els recursos públics que disposa la gent jove per a la cura de la Salut Mental, qüestió que s'uneix a la queixa generalitzada de la falta de qualitat de l'atenció psicològica en el Sistema Sanitari estatal. La població jove exposa que l'accés a un servei de psicologia sol ser car e accessible per a qui ho pot pagar, pel que un 37,3 % declara no haver accedit a aquest servei per qüestions econòmiques (*Font: Save The Children, 2021; Consell Valencià de la Joventut, 2022*).

La Salut Mental es tracta d'un tema estigmatitzat i amagat socialment que s'ha vist destapat amb l'aparició de la Pandèmia per la COVID-19, situació que ha agreujat els casos ja existents i ha fet que apareguen de nous (*Consell Valencià de la Joventut, 2022*). Segons l'informe sobre l'impacte de COVID-19 i la nova normalitat (IVAJ, 2020) un 37,5% de joves menors d'edat declararen un empitjorament de la Salut Mental en pandèmia.

La gent jove es troba en una etapa vital delicada perquè en aquestes edats i principalment en l'adolescència, es transiten processos de construcció identitària, desenvolupament físic i psicològic, aprenentatge psicosocial i "maduració" en general, prenent el context social com a gran influent d'aquests processos. És així com, en aquests moments de crisi, canvi i incerteses esdevingudes arran de la Pandèmia el col·lectiu jove s'ha convertit en un dels més vulnerables en Salut Mental, convertint la dimensió "l'edat" (dels 12 als 30 anys) com a factor de risc per desenvolupar trastorns i malalties de Salut Mental.

L'informe "Barómetro Juvenil 2021. Salud y bienestar" de la Fundación FAD remarca que el 15,9% de la població jove es troba patint problemes de Salut Mental i la gran majoria són persones que s'identifiquen com a dones. Cap destacar que en aquest estudi la gent jove expressa la importància del suport social (relacions afectives: família, amigats, parella; relacions acadèmiques, relacions de treball...) com un factor de protecció, doncs la gent jove recorre als seus vincles segurs i de confiança (sobre tot, vincles entre iguals) per resguardar-se i compartir els seus problemes.

Tal i com exposa l'estudi del Consell Valencià de la Joventut (2022), els problemes de Salut Mental més habituals entre població jove són "l'ansietat, l'estrés, la depressió, problemes d'autoestima, els trastorns de la conducta alimentària (TCA) i les addiccions a substàncies

(estupefaents i alcohol) i al joc en línia." Les causes principals d'aquestes problemàtiques són *"la inestabilitat econòmica i laboral, manca d'habilitats i competències emocional, els estudis, la impossibilitat de complir els cànons de bellesa i un ideal de projecte de vida, la pèrdua d'éssers estimats, ruptures amoroses i les restriccions socials"*. Entre aquests detonants cap destacar un dels motius que més angoixen al jovent, i és la sensació de falta de comprensió, excés de judici, menyspreu i falta d'empatia que la gent jove set rebre per part de la població adulta (també anomenat "adultcentrisme"). (Font: pàgina 9 del Resum executiu de l'estudi sociològic de l'estat de la Salut Mental de la joventut).

Així mateix, la vinculació entre els problemes estructurals i socials característics del sistema capitalista i patriarcal amb la incidència de les problemàtiques de Salut Mental és molt rellevant. Segons l'estudi sobre Salut Mental "Creixer Saludable(mente)" de Save the Children (2021), l'edat, el sexe, l'orige i la renda són factors de risc que propicien el desequilibri en la Salut Mental del jovent. Les edats més problemàtiques es troben en l'adolescència i etapes pròximes (tal i com s'ha esmentat abans), ja que en aquest moment vital és quan comencen a aparèixer en major mesura els trastorns mentals. Si es consideren les qüestions de gènere, les joves declaren sofrir problemes psicosocials en major mesura tot lligat amb les opressions característiques del sistema patriarcal en el qual creixem i vivim. Si es considera l'orige de la persona, les persones migrants sofreixen més problemàtiques de Salut Mental també en relació a les discriminacions diverses que generalment pateixen. En última instància i transversalment, tot això es troba lligat amb el nivell socioeconòmic i de renda del jovent, que determina directament l'estat de salut del jovent doncs quant menys recursos econòmics major és el patiment psicosocial. L'orientació sexual i la identitat de gènere fora de la hetero i cisnormativitat també són factors de risc que poden comportar patiment psicosocial en la població jove (Serón y Catalán, 2021; Ruiz-Palomino, Ballester-Arnal, Gil-Llario, Giménez-García y Nebot-García, 2020).

La sobremedicalització és altra de les problemàtiques a destacar. Segons l'estudi sobre salut i benestar en població jove de la Fundación FAD (2021), revela que el 24,9% del jovent entre 15 i 29 anys afirma haver consumit psicofàrmacs en l'últim any, en molts casos sense prescripció mèdica. D'aquest percentatge, el 56,4% assenyala haver patit problemes psicològics, psiquiàtrics o de Salut Mental en els últims 12 mesos, amb símptomes com *tristesa, desesperança, falta de motivació i problemes de concentració*.

L'augment de conductes de risc en el jovent es veu lligat a l'increment de problemàtiques en salut mental, ressaltant un 10,5 % de joves que participen en baralles. La intensificació de la violència als carrers és una realitat, i més quan es tracta del col·lectiu juvenil, representant la dificultat en resolució de problemes relacionals, percepcions del món i de si mateix, autoestima i auto atribucions negatives (Font: Estrategia Nacional de Salud Mental del SNS, 2022).

Les conductes addictives relacionades amb l'ús i abús d'alcohol, tabac i altres drogues és altre dels problemes de salut que pateix la societat juvenil actual. Mantindre aquest abús de manera

continuada pot desembocar en problemes de salut física, mental, emocional i social. En l'estudi de la FAD sobre salut i benestar juvenil (2021), un 26,3 % de la població jove considera que córrer el risc d'emborratxar-se val la pena, al igual que un 16,5 % considera el mateix amb l'acció de fumar cànnabis. A més, hi ha un percentatge que reconeix consumir amb freqüència diferents substàncies: 8,3 % cannabinoides, 7,3 % alcohol i 7,2 % cocaïna, speed o pastilles. A l'apartat d'oci i temps lliure d'aquest document s'inclou un anàlisi més ample del consum de drogues.

En la "Estrategia de Salud Mental del Sistema Nacional de Salud (2022-2026)" es destaca la urgència d'actuació davant la problemàtica d'increment de conductes addictives relacionades amb l'ús anòmal de les TIC (ciberaddicció i ciberassetjament), que poden desencadenar un impacte en el desenvolupament psicològic característic de l'adolescència. Aquesta informació es veu reflectida també a l'estudi de Save the Children (2021), el qual ressaltava el perillós vincle del jovent amb les noves tecnologies (especialment, amb les xarxes socials) i la seva relació amb l'augment de la incidència del cyberbulling, considerant-se aquest un factor de risc amenaçant cap a l'empitjorament de la Salut mental del jovent i la tendència suïcida.

En els últims anys ha aparegut l'alarmant increment de casos de suïcidi juvenil, molt relacionats amb l'etapa pandèmica. Des del 2019 el suïcidi s'ha convertit en la primera causa de mort juvenil a la Comunitat Valenciana: al 2020, 300 persones joves es van suïcidar en tot l'Estat Espanyol, en la majoria amb casuística relacionada a problemes de salut mental i patiment d'assetjament escolar. Segons l'estudi de la FAD (2021), 35,4% de joves d'entre 15 i 29 anys declaren haver tingut idees suïcides al menys una vegada en l'últim any.

La sexualitat és una dimensió important a considerar dintre de la salut integral de la persona jove. Pel que fa a la diversitat sexual, identitat de gènere i orientació sexual, la Estratègia de Salut Sexual i Reproductiva de la Comunitat Valenciana (2017-2021) parla d'un avanç en els discursos sobre aquestes realitats el que facilita major flexibilitat de comprensió i obertura de la societat cap a la diversitat en general, cosa que no es veu reflectida en les actituds de la població doncs encara es pren com a base el model heterosexual hegemònic i es perpetuen actes i respostes d'odi i rebuig cap a les persones que no s'ubiquen dins de la normativitat sexual.

Segons l'Informe Joventut de la Generalitat Valenciana (2020), la majoria del jovent confirma haver tingut la primera pràctica sexual entre els 15 i 17 anys, conformant un 48% de la població ubicada en l'Àrea 6 (on es troba Banyeres de Mariola), de les quals un 66% ho ha fet amb penetració.

Del total de persones que mantenen relacions sexuals, quasi una quarta part apunta fer-ho sense utilitzar mètode anticonceptiu, tractant-se d'un 16% de gent entre 15 i 19 anys. De les persones que sí utilitzen, el preservatiu és el mètode més utilitzat, amb un 77%. Tot i això, un 51% declara no sempre utilitzar-lo i destaca un 13% de la gent jove que no l'ha usat mai per raons de confiança amb l'altra persona (31%) o per haver fet servir altre mètode anticonceptiu (30%).

Pel que respecta al consentiment a l'hora de mantindre relacions sexuals, el 5% del jovent de l'Àrea 6 afirma haver tingut relacions que no li hagués agradat tindre i el 12% va fer coses que realment no volia i això li va provocar malestar. Hi ha una tendència que aquestes situacions siguen patides en major mesura per les dones i en les persones d'entre 15 i 19 anys.

També cal nomenar el consum de pornografia com una problemàtica latent a la societat actual. Segons aquest mateix estudi, més de la meitat del jovent de l'Àrea 6 consumeix pornografia (un 55%), destacant als homes com majors consumidors d'aquest material, sobre tot en el consum amb excessiva freqüència (un 30% de les persones entrevistades). El 36% de la gent jove que consumeix pornografia declara prendre el que representa com a model per a mantindre relacions sexuals a la vida real.

Pel que fa als hàbits d'alimentació de la gent jove, segons el ISDJC (*Tudela, 2021*), el sobrepès suposa un problema important per a la salut del jovent ja que afecta a un 30% de la població jove, així com el sedentarisme que representa a un quart de la joventut valenciana.

RECURSOS SANITARIS I DE SALUT

Hi ha dos programes que actualment s'estan aplicant des del departament de Salut junt amb l'I.E.S. P. Manuel Broseta és el "PIES", programa d'intervenció en educació sexual de la Comunitat Valenciana que va nàixer al 2009 i el "Programa DITCA" per la prevenció, detecció i intervenció front a casos de trastorn de conducta alimentària en adolescents.

A continuació es presenta una graella amb la informació referent als recursos del Sistema Sanitari a Banyeres de Mariola i a la comarca de l'Alcoià, on la gent jove de la localitat pot acudir o ser derivada.

CENTRE SANITARI	SERVEIS D'ATENCIÓ MÈDICA	LOCALITZACIÓ
CENTRE DE SALUT DE BANYERES DE MARIOLA	Centre d'Atenció Primària que compta amb un psicòleg infantil (fins 15 anys) que atén una volta a la setmana o cada 15 dies.	C/ Laporta, 36 Banyeres de Mariola
EEIIA AJUNTAMENT	Atenció psicològica per a famílies, infància i adolescència	Plaça de l'Ajuntament, 1
HOSPITAL PÚBLIC VERGE DELS LLIRIS	Centre d'atenció hospitalària amb Unitat d'hospitalització psiquiàtrica	Polígon Caramanxel, s/n 03804 Alcoi
CENTRO SANITARI INTEGRAT D'IBI-II	Centre d'Atenció Primària i consultes d'especialitats	C/. Jaume I, 98-100 03440 Ibi

CENTRE D'ESPECIALITZATS D'ALCOI	- Unitat de Salut Mental (USM): Centre d'atenció a la Salut Mental dirigit a tota la població a partir de 16 anys. - Unitat de Salut Mental Infantil (USMI): Centre d'atenció a la Salut Mental per a xiquets i xiquetes fins els 15 anys.	C/ Alcoleja Nº 4 03802 Alcoi
UNITATS DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA DE CONDUCTES ADDICTIVES (UPCCA)	Servei especialitzat per a la prevenció amb objectiu de reduir i evitar el consum i abús de drogues i altres conductes addictives.	C/ Camí, nº 40 03804 Alcoi

En la següent graella es tan els recursos sanitaris privats ubicats a la nostra població.

RECURS	TIPUS DE SERVEI	LOCALITZACIÓ
CENTRE "CUIDA'T"	Fisioteràpia i podologia Classes de loga, Pilates, gimnàstica	C/ Gastón Castelló, 3
"AFISIONA'T"	Fisioteràpia, osteopatia i podologia Classes de Pilates	Av. Ramón y Cajal, 30
CLÍNICA "FISIO FERRE"	Fisioteràpia	C/ Laporta, 21
MERYMARDENTAL	Odontologia	C/ La Creu, 56
CORADA PÉREZ	Odontologia	Plaça dels Plàtans, 6 baix
DENTAL BANYERES	Odontologia	C/Francisco Berenguer Mora, 5
PSICOEDUCA2	Atenció psicològica per infància i adolescència	C/ Ruperto Chapí, 7

CONCLUSIONS

La problemàtica de salut més alarmant actualment en la població jove és l'increment de problemes de Salut Mental, fet que s'ha visibilitzat arrel de la Pandèmia. La Salut Mental és un tema invisibilitzat i infravalorat per les institucions i per la societat en general a causa de l'estigma que comporta el que demostra que no hi ha preparació ni educació suficient per fer front a les carències de cures en Salut Mental.

Aquesta dimensió de la salut mai ha sigut tractada preferentment al Sistema Sanitari ni al desenvolupament de polítiques de joventut, però les dades demostren la urgent necessitat d'implementar la Salut Mental com a prioritat en l'agenda política i crear mesures des de l'administració per assegurar l'atenció psicològica gratuïta i de qualitat per a totes les persones joves.

Els problemes de Salut Mental més destacables són "l'ansietat, la depressió, problemes d'autoestima, trastorns de la conducta alimentària, addiccions a substàncies i addiccions als jocs en línia". Les causes que es relacionen amb aquests problemes s'atribueixen a la crisi estructural del sistema capitalista i patriarcal, ressaltant "la inestabilitat econòmica i laboral, la manca d'habilitats i competències emocionals, els estudis, la impossibilitat de complir els cànons de bellesa i un ideal de projecte de vida, la pèrdua d'essers estimats, ruptures amoroses i les restriccions socials" (Consell

Valencia de la Joventut, 2022). Cal destacar l'adultcentrisme i la falta de comprensió per part del món adult com una de les fonts majors de patiment per part de la gent jove. A més, hi ha varis factors de risc que poden portar a empitjorar la Salut Mental del jovent: l'edat, el sexe, l'orige i la renda de la persona poden determinar en molts casos el seu benestar (per exemple, les joves dones migrants amb baix nivell adquisitiu tendeixen a patir més dificultats a nivell psicològic).

Es detecta un factor de protecció molt important que pot ajudar a previndre o reduir el malestar psico-emocional, com són les relacions socials saludables, els vincles relacionals positius i els grups de suport propers (família, amistats, parella...). Aquesta dada és molt important ja que demostra com potenciar els vincles afectius saludables pot ajudar a conservar la Salut Mental de les persones joves.

Els problemes de Salut Mental del jovent es veuen relacionades amb l'augment de conductes violentes, assetjament escolar i ciberbullying, l'alarmant increment de les ciberadiccions i l'abús de les noves tecnologies, el persistent augment de conductes addictives relacionades amb l'ús i abús d'alcohol, tabac i altres drogues i la crítica intensificació dels casos de suïcidi en la població jove. Cal destacar que el suïcidi jove és un dels temes que cal visibilitzar ja que actualment és un problema de salut pública.

La sexualitat és altra dimensió molt significativa en la vida de la gent jove, ja que aquesta etapa vital va lligada al descobriment de si mateixa, de la identitat de gènere, de "l'altra persona" i de les primeres experiències relacionals sexe-afectives. Les dades defensen que la societat es mostra més oberta cap a l'acceptació de les diversitats sexuals però encara romanen molts actes d'odi i rebuig cap a les persones no sexe-normatives. El jovent sol tindre la seua primera experiència sexual entre els 15 i els 17 anys, però hi ha una gran part que practica sexe sense preservatiu, el que pot comportar problemes de salut a curt i llarg termini, a més d'embarassos no desitjats. Hi ha un percentatge de persones que afirma haver tingut relacions sexuals sense consentiment o de les que s'ha penedit, la majoria dones d'entre 15 i 17 anys. A més, l'excés de consum de pornografia també és un problema ja que quasi un terç de la gent jove afirma prendre les imatges que veuen al porno com a model de relacions sexuals a la vida real.

A Banyeres de Mariola, exceptuant el servei de l'EEIIA de Serveis Socials que atén a adolescents fins els 18 anys, no existeix cap recurs d'atenció psicològica que puga atendre a aquesta necessitat ja que només està present la figura de Psicòleg Infantil que dona atenció una vegada cada 15 dies al Centre de Salut. No hi ha campanyes preventives sobre conductes addictives (TIC, joc, alcohol i altres substàncies) ni tampoc intervencions educatives en aquesta matèria als centres educatius d'educació secundària obligatòria i postobligatòria del municipi, només el "PIES" (educació sexual).

5.1.5. PROBLEMÀTIQUES SOCIALS

DADES ESTADÍSTIQUES SOBRE PROBLEMÀTIQUES SOCIALS

Segons la informació proporcionada per l'equip de Serveis Socials de l'Ajuntament de Banyeres de Mariola, els principals factors que influeixen en l'exclusió social de les persones joves al municipi és la problemàtica en quant a la mobilitat (escassetat de xarxes de transport públic), la manca d'espais i activitats d'oci i temps lliure per a la gent jove, sobre tot els caps de setmana i la barrera lingüística present que pateixen les persones nouvingudes.

Es considera que no existeix privació material severa a la localitat ja que, encara que una part de la població pateix dificultats per a cobrir les necessitats bàsiques, des de Serveis Socials es disposa d'ajudes econòmiques públiques per atendre-les, destacant així també la col·laboració de les associacions del Tercer Sector que intervenen en aquesta labor. Al 2021, es va atendre a un total de 992 persones, de les quals a 645 persones es van tramitar diferents recursos, diferenciant per col·lectius: 192 famílies, 98 persones en situació d'atur, 76 persones immigrants, 46 persones amb diversitat funcional, 12 dones, 5 persones amb malalties mentals i 4 persones drogodependents.

En el mateix servei, al 2021, es van rebre 52 sol·licituds per rebre prestacions econòmiques individualitzades d'emergència: 34 per a necessitats bàsiques d'alimentació i higiene personal, 10 per a necessitats bàsiques d'alimentació i subministraments bàsics, 2 per a subministrament bàsic energètic, 3 per al desenvolupament personal per a eliminar barreres arquitectòniques en la vivenda (persones majors) i 3 per a altres despeses extraordinàries.

Pel que fa a les dades sobre problemàtiques detectades en població jove a Banyeres de Mariola, des de Serveis Socials es comunica haver atés des de l'EIIA (Equip Específic d'Intervenció amb Infància i Adolescència) a 17 persones menors d'edat amb mesura jurídica de protecció i 48 en situació de vulnerabilitat en 2021. En el mateix any es van atendre 65 casos de gent jove, dels que destaquen 8 per temes de salut mental i addiccions, 7 per qüestions de separacions/divorcis i 2 per violència de gènere (la resta: 1 de maltracte físic, 1 de maltracte emocional, 2 de negligència parental, 1 d'assetjament i 43 d'altres categories). L'índex de població jove beneficiària de la Renta Valenciana d'Inclusió Social comprén el 21% de les sol·licituds rebudes. Altra de les dades a destacar és el percentatge de població jove per diversitat funcional (15 xics i 9 xiques amb diversitat funcional intel·lectual, 2 xics i 2 xiques amb diversitat funcional sensorial).

Si tenim en compte les realitats de les problemàtiques socials a nivell autonòmic, segons l'índex sintètic AROPE que estudia el risc de pobresa i l'exclusió social a través de diferents indicadors (taxa de pobresa, Privació Material Severa i baixa intensitat de treball per llar), la situació de la Comunitat

Valenciana es troba en un estat crític ja que a l'any 2021 el 31,7 % de la població a la Comunitat Valenciana està en risc de pobresa i/o exclusió social, 2,4 punts percentuals més que l'any 2020, el que es tradueix a 1,4 milions d'habitants vivint aquesta situació (Font: EAPN, 2021).

El 24,6 % de la població valenciana es troba en risc de pobresa, destacant un 28,5 % en situació de pobresa severa. Una de les dades més alarmants fa referència a la privació material severa, que es troba en un 11,5 %, destacant com a la taxa més alta de totes les regions de l'estat espanyol. Dins d'aquesta dimensió destaquen les dificultats per disposar d'automòbil, menjar proteïnes animals cada dos dies, tindre un ordinador o mantenir la casa a una bona temperatura. A més, un 11,3 % de les persones a la Comunitat Valenciana es troben habitant en llars en els que es treballa menys del 20 % del seu potencial d'ocupació. En totes les xifres es remarca la bretxa de gènere, doncs en tots els casos les dones es troben en major mesura en situació de vulnerabilitat (Font: EAPN, 2021).

Tal i com senyala l'informe territorial de la Fundación Foessa "Informe sobre exclusión y desarrollo social en la Comunitat Valenciana" (2022), la situació de crisi actual ha portat a que l'exclusió social s'aguditze i es faça més severa en comparació als anys anteriors, arribant a comptabilitzar que un 21,3 % de la població valenciana es troba en situació d'exclusió social, de la qual un 12,3 % es troba en situació d'exclusió severa. Un 35,1 % de la gent de la Comunitat Valenciana es troba en situació d'exclusió econòmica, un 44,6 % en exclusió política i en ciutadania i un 18,3 % en exclusió social i relacional, percentatges que han anat augmentat des dels últims anys.

Segons el mateix estudi, els problemes que més afecten a la població valenciana són: la pobresa severa, la inestabilitat laboral greu, els gastos excessius d'habitatge i les dificultats per comprar medicaments. Altres dels problemes a ressaltar són les dificultats d'accés a la vivenda i l'increment de l'exclusió residencial, que afecta a un 15,7 % de la població valenciana, destacant un 24,8 % de la gent que es troba habitant una vivenda insegura i un 23,9 % una vivenda inadequada (Font: Foessa, 2022).

En referència a la població jove, les persones menors de 16 anys presenten una taxa de pobresa del 31,2 % i la gent jove d'entre 16 i 29 anys una taxa de 30,3 %. Aquestes dades han anat incrementant-se al llarg dels anys degut a l'augment de la taxa de d'atur entre joves i la precarietat laboral (contractacions temporals amb condicions poc dignes), considerades com a principals causes d'aquesta taxa de pobresa que representa el col·lectiu jove valencià (Font: EAPN, 2021). Tal i com senyala l'estudi del "Observatorio de Emancipación del Consejo de la Juventud de España" (2020), el 52,3 % de la població jove en situació d'atur de la Comunitat Valenciana es troba en risc de pobresa i exclusió social.

En quant a les dades sobre violència de gènere, el 2021 a Banyeres es van detectar 2 casos de xiques entre 18 i 21 anys que sofrien violència de gènere. a la Comunitat Valenciana en el mes de maig de 2022 es van comptabilitzar les alarmants xifres de 309 víctimes de violència masclista menors d'edat (132 a la província d'Alacant) i 13.032 víctimes d'entre 18 i 30 anys (5.929 a la província d'Alacant). Aquestes dades són detectades pel Sistema de seguiment integral en els casos de Violència de Gènere VIOGÉN (Font: Ministerio del Interior, 2022).

RECURSOS DESTINATS A PROBLEMÀTIQUES SOCIALS

Recursos públics

L'equip de Serveis Socials de l'Ajuntament de Banyeres està format per una administrativa, tres treballadores socials, dos educadores socials i una psicòloga. Dins d'aquest equip, es troba l'EEIA (Equip Específic d'Intervenció amb Infància i Adolescència) que es compon per una de les educadores socials, per la psicòloga i per una de les treballadores socials a mitja jornada.

Específicament, l'EEIA és un servei especialitzat d'atenció a la família i a la infància, recurs que depèn de la Conselleria de Benestar Social. Aquest servei ofereix atenció psicològica i socioeducativa a les famílies que es troben en situació de vulnerabilitat o conflicte, pel que dona atenció especialitzada de caràcter integral als nuclis familiars. El recurs es troba actiu des de 2008 i es dirigeix directament a famílies empadronades a la localitat. L'objectiu principal de la intervenció és l'atenció a xiquets, xiquetes i adolescents en situació de vulnerabilitat, risc, desemparament o amb mesures jurídiques de protecció per part de professionals especialitzades que apliquen tècniques d'intervenció psicosocial, mediació i psicoteràpia. Cal destacar que en aquest cas, no s'atenen joves majors de 18 anys pel que no s'ofereix cap recurs d'assessorament psicològic per al jovent que passa de la majoria d'edat.

Cal dir que quant als recursos, programes i activitats per a la població jove amb problemàtiques socials, diversitat funcional o de col·lectius vulnerables des de l'Ajuntament de Banyeres de Mariola s'ofereix els Tallers Prelaborals (TAPIS) que du a terme el Programa Marco de prevenció i inserció social dirigida als joves amb diversitat funcional- intel·lectual. Als TAPIS es treballa des de l'àmbit personal, familiar i comunitari (activitats per fomentar l'autoestima i autonomia, inserció laboral i la salut física amb l'exercici i relaxació). Respecte als recursos destinats a la pobresa per exemple, Serveis socials de l'Ajuntament té un programa d'ajudes econòmiques.

Cal nomenar també la presència del UPCCA (Unitat de Prevenció Comunitària de Conductes Addictives) d'Alcoi, on es deriven casos des de Serveis Socials de Banyeres de Mariola.

A continuació es presenten una serie de recursos que s'ofereixen des del departament de Benestar Social i gestionats per l'equip de Serveis Socials junt amb altres òrgans públics.

RECURS	DESCRIPCIÓ
ESCOLA INFANTIL MUNICIPAL	Bo de descompte de Conselleria i assistència gratuïta a partir dels 2 anys d'edat
ESCOLA D'ADULTS	Cursos de castellà i altres formacions per a adults
PROGRAMA CORRESPONSABLES	Classes de reforç educatiu per a infància i adolescència en situació de vulnerabilitat. Classes de valencià per a persones novvingudes.
AJUDES AL LLOGUER D'HABITATGE PER A JOVES PRESTACIONS ECONÒMIQUES INDIVIDUALITZADES RENTA VALENCIANA D'INCLUSIÓ SOCIAL	Bo Jove (Generalitat)
PROGRAMA "CRÈIXER"	Orientació laboral per a col·lectius vulnerables de la Fundació Novaterra
PROJECTE "ORIENTARTE"	Orientació i assessorament legal per a residents internacionals empadronats a Banyeres de Mariola
EEIIA (EQUIP ESPECÍFIC D'INTERVENCIÓ AMB INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA)	Atenció a famílies i infància en situació de risc social des de Serveis Socials d'Atenció Primària Bàsica i Específica
TALLER OCUPACIONAL BANYERES DE MARIOLA (TAPIS)	Taller Ocupacional Servei per la inserció social i laboral
ALTRES SERVEIS	Prestacions a persones amb diversitat funcional per a l'adaptació de vivenda, ajudes motores i d'accés a centres Valoració de la situació de dependència i accés a les prestacions del sistema

Recursos del Tercer Sector

A continuació es presenten les entitats del tercer sector actives al municipi i els recursos a través dels quals intervenen directament amb població jove.

ENTITAT	RECURS
Creu Roja	Classes de reforç escolar (Educació Primària fins a 2n d'E.S.O.) Programa de voluntariat per a joves.
Càritas	Repartiment de menjar Beques per a l'Escoleta d'Estiu ...
Associació de Discapacitats	Oci i temps lliure per als joves amb diversitat funcional (excursions, viatges, desfilades, fira solidària, activitats esportives i treballs manuals).

CONCLUSIONS

Els principals factors d'exclusió social del jovent del municipi, detectats per l'equip de Serveis Socials de l'Ajuntament de Banyeres de Mariola fan referència a la limitació de la mobilitat per l'escassetat de línies de transport públic, la mancança d'espais i activitats d'oci i temps lliure per a la gent jove, sobre tots els caps de setmana i festius, i la barrera lingüística present que pateixen les persones joves nouvingudes. A l'any 2021, a l'EEIIA es va atendre a un 15 % de la gent jove d'entre 12 i 18 anys amb mesures jurídiques de protecció i en situació de vulnerabilitat, seguint atesa per motius de salut mental i addiccions, questions relacionades amb separacions i divorcis, violència de gènere, per maltracte físic, maltracte emocional, negligència parental, assetjament i altres categories. Cal esmentar també que hi ha 28 persones joves amb diversitat funcional al municipi. El 21 % de la població que rep la Renta Valenciana d'Inclusió social es tracta de gent jove.

Es important remarcar que la violència de gènere també es troba present a la població jove del nostre poble ja que al 2021 es van detectar 2 casos de xiques entre 18 i 21 que han sigut ateses per l'EEIIA, xifra representativa tenint en compte la dificultat generalitzada per denunciar aquest tipus de problemàtiques. A la Comunitat Valenciana a 2022 es van comptabilitzar 309 víctimes de violència masclista menors d'edat (132 a la província d'Alacant) i 13.032 víctimes d'entre 18 i 30 anys (5.929 a la província d'Alacant).

L'Ajuntament de Banyeres de Mariola compta amb un equip de Serveis Socials molt complet compost per una administrativa, dues treballadores socials, dues educadores socials i una psicòloga. Dins d'aquest equip es troba l'EEIIA (Equip Específic d'Intervenció amb Infància i Adolescència, format per una de les educadores socials i la psicòloga) el qual ofereix atenció psicològica i socioeducativa a les famílies que es troben en situació de vulnerabilitat o de conflicte, incloent joves d'entre 12 i 18 anys (també acullen casos derivats dels Centres Educatius) però no presten atenció psicològica a persones majors de 18 anys. Des de Serveis Socials es gestionen prestacions econòmiques de diferents tipus, s'ofereix un servei d'orientació laboral i orientació i assessorament legal per a residents internacionals. Existeix també el TAPIS, tallers prelaborals dirigits a la prevenció i inserció social del jovent amb diversitat funcional. Així i tot, es remarca que a causa de l'estigma que existeix socialment referent als Serveis Socials, hi ha gran part de la població que no acudeix i a causa d'això, hi ha certes problemàtiques que no es detecten directament.

Al municipi també hi ha entitats del Tercer Sector que intervenen amb la població en situació de vulnerabilitat, Creu Roja i Càritas, i també hi ha associacions que actuen i col·laboren en el benestar de certs col·lectius de la població (persones amb diversitat funcional, persones amb alzheimer, persones amb càncer, entre altres).

5.1.6. HABITATGE I EMANCIPACIÓ

DADES ESTADÍSTIQUES SOBRE HABITATGE I EMANCIPACIÓ

A nivell local no existeixen estudis sobre l'habitatge i els processos d'emancipació de la gent jove, pel que no hi ha dades estadístiques al respecte, encara que sí podem parlar a nivell autonòmic, provincial i comarcal.

Segons l'estudi de l'Observatori d'emancipació del "Consejo de la Juventud de España" al primer semestre de 2021 confirma que tan sols 1,5 joves de cada 10 es troben vivint en un habitatge independent, el que correspon amb el 14,9 % de la població jove espanyola que té una mitja de 29,8 anys d'edat. Aquest fet demostra la situació de precarietat en que es troba el jovent, tot lligat amb l'empitjorament de les condicions de vida de la gent jove que impossibilita l'accés a l'habitatge digne. (Font: Eurostat, 2021).

Els problemes d'emancipació juvenil parteixen d'un gran problema estructural on convergeixen varis factors com l'augment de la taxa de l'atur juvenil, la contractació juvenil temporal i precària, les condicions del sistema immobiliari (augment de preus de lloguer, augment de la quota mitjana de la càrrega mensual hipotecària, empitjorament de condicions de finançament) i la situació de vulnerabilitat econòmica que pateix una part de la població i porta a situacions d'exclusió residencial (Font: Consejo de la Juventud de España, 2021).

Aquest mateix estudi determina que en 2021 a la Comunitat Valenciana es va registrar una preocupant caiguda en la taxa d'emancipació residencial de la gent jove entre 16 i 29 anys. En l'últim trimestre de 2020, un 17,2% de la població jove vivia fora de la llar familiar, xifra que es va reduir tres mesos després a un 13,7%. Al 2021 es va produir una baixa activació de l'ocupació que es va veure representada per la reducció en la taxa d'activitat (52,6 %) i d'ocupació (35,6 %) en comparació al trimestre anterior. La taxa d'atur de la població jove va arribar al 32,2 % a meitat del 2021 (un 43,1 % aturades de llarga duració), veient-se augmentada en 3 punts des de finals del 2020. L'accés a l'habitatge per part de la gent jove assalariada no es veia viable econòmicament, degut a la baixa recaptació d'ingressos, encara que per efectuar la compra d'una vivenda el jovent assalariat hauria d'invertir un 23,3% del seu sou al pagament d'una quota hipotecària.

Seguint les dades exposades a l'estudi esmentat, es destaca que a l'estat espanyol el cost per accedir a una vivenda en règim de lloguer suposava el 81,9 % del salari d'una persona jove, i el pagament de la quota hipotecària correspondria amb un 51,2 % del mateix salari. La possibilitat de compartir un habitatge en règim de lloguer amb altres persones ha estat la solució per a molta gent jove, encara que el cost d'aquest tipus de mode d'habitatge suposa la inversió del 25,6 % del sou d'una persona jove assalariada. A la Comunitat Valenciana, existeix una gran diferència entre el preu de compra d'una vivenda lliure en relació al salari anual (d'entre 9 i 12 voltes major) i als ingressos

nets anuals (de 5 a 9 voltes major) de persones entre 16 i 29 anys. A la província d'Alacant, el cost de l'accés al mercat de la vivenda en propietat per a persones joves assalariades d'entre 16 a 29 anys es troba entre el 40% i el 50% del salari net anual. Aquestes dades demostren la dificultat que té la gent jove de poder emancipar-se de la residència del seu nucli familiar.

Segons l'Informe Joventut de la Generalitat Valenciana (2020), un 89 % de joves confirma habitar una vivenda compartida, front al 9 % que comunica haver-se independitzat encara que la residència familiar és el principal habitatge de la gent jove. Encara que existeix el desig d'emancipació del 30% de la població jove en l'Àrea 6 (on s'ubica Banyeres de Mariola), hi ha un gran percentatge que afirma no poder sostindre econòmicament una vivenda per la carència d'ingressos suficients (72 %), la inestabilitat laboral (69 %) i la falta d'ingressos (52 %).

RECURSOS PER FACILITAR L'HABITATGE I L'EMANCIPACIÓ

Els recursos que es disposen per a l'ajuda a l'emancipació jove naixen de l'administració pública, a nivell estatal i autonòmic.

RECURS	DESCRIPCIÓ	IMPULSAT PER
AJUDA AL LLOGUER, PER A JOVES FINS ALS 35 ANYS	Fins a 50% del lloguer mensual Fins a 30% en el tram entre 601 i 900 euros. Compatible amb el Bo Jove de lloguer	Programa de ajuda a la gent jove, del Pla Estatal per a l'accés a l'habitatge (2022-2025) del Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana
AJUDA A LA COMPRA EN MUNICIPIS O NUCLIS DE POBLACIÓ IGUAL O INFERIOR A 10.000 HABITANTS, PER A JOVES FINS ALS 35 ANYS	Fins a 10.800 euros amb un límit del 20% del preu d'adquisició (inferior a 100.000 euros)	Programa de ajuda a la gent jove, del Pla Estatal per a l'accés a l'habitatge (2022-2025) del Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana
BO LLOGUER JOVE 2022, PER A JOVES FINS ELS 35 ANYS	Ajuda de 250 € mensuals durant 2 anys	Generalitat Valenciana i el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana
INSCRIPCIÓ COM A DEMANDANT D'HABITATGE	Sol·licitud d'inscripció com a demandant d'habitatge en el Registre de demanda d'habitatge de la Comunitat Valenciana per a accedir a habitatge protegit o del patrimoni públic de la Generalitat Valenciana en qualsevol modalitat i règim d'ús i accés	Generalitat Valenciana
PLA DE LLOGUER ASSEQUIBLE	Inscripció en el Pla de Lloguer Assequible de l'Entitat Valenciana d'Habitatge i Sòl per a la sol·licitud d'una reducció temporal del preu del lloguer d'habitatge social	Entitat valenciana d'habitatge i sol, Generalitat Valenciana
AJUDES A LA REHABILITACIÓ D'EDIFICIS O HABITATGES	- Next Generation EU 2022. Fons europeus per a la reforma, rehabilitació i actuacions urbanes.	Generalitat Valenciana

CONCLUSIONS

La gent jove té molta dificultat per aconseguir emancipar-se del seu nucli familiar, i les poques persones que ho aconsegueixen ho fan quasi als 30 anys. Les raons que impedeixen l'emancipació del jovent estan relacionades amb la crisi estructural, que esdevé en l'augment de la taxa de l'atur juvenil lligada a la contractació temporal i precària, junt amb les condicions inhumanes del sistema immobiliari i la situació de vulnerabilitat econòmica que porta a l'exclusió residencial.

La majoria de la gent jove viu compartint casa amb altres persones, ja siga la seua família, amistats o companys i companyes. El jovent que afirma no poder emancipar-se ho justifica per raons com no poder sostindre econòmicament una vivenda per ingressos insuficients, patir inestabilitat laboral i falta d'ingressos.

5.1.7. MOBILITAT

DADES ESTADÍSTIQUES DE MOBILITAT

El municipi compta amb pocs serveis de mobilitat i no existeixen dades estadístiques que comptabilitzen l'ús de cada tipus de mitjà de transport. L'única dada aconseguida ha sigut promocionada pel Registre de la targeta STU de la Mancomunitat de l'Alcoià i el Comtat segons el qual, a l'any 2022 es van comptabilitzar 10 joves de Banyeres de Mariola que utilitzaven el servei de transport universitari d'Alcoi a la Universitat d'Alacant.

Les persones informadores clau que s'ha entrevistat comuniquen que la majoria de persones utilitza cotxes o motocicletes particulars per a traslladar-se a altres localitats, degut a l'escassetat de línies d'autobús. Pel que respecta a la població jove que cursa estudis postobligatoris en altres ciutats, les informadores clau comenten que s'utilitza el transport públic (tren des d'Ontinyent i Villena, i autobús des d'Alcoi) i també cotxes particulars compartits.

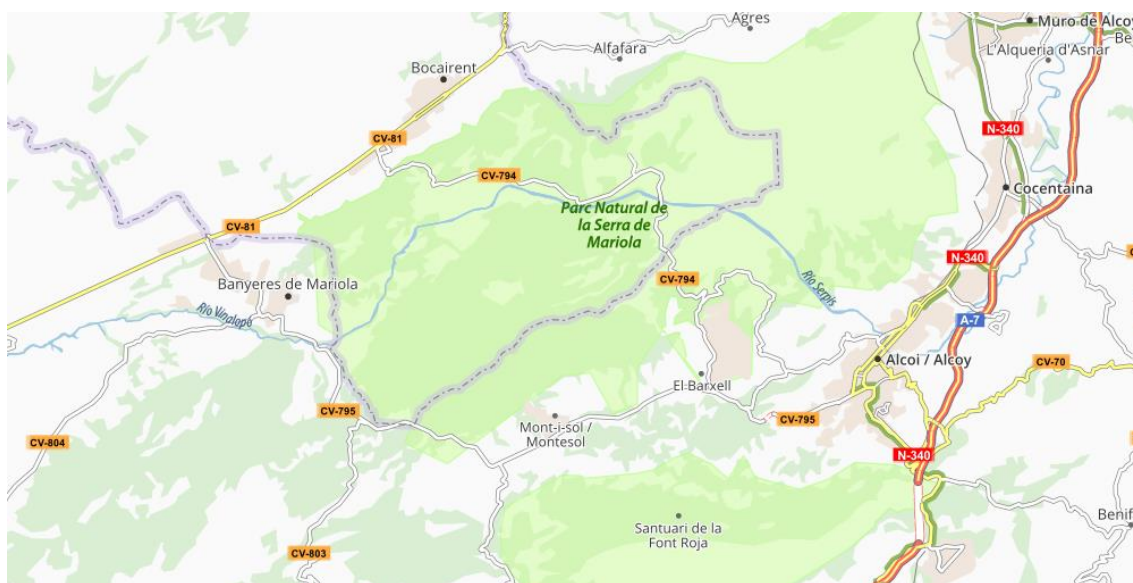
Tal i com es reflexa a continuació al **gràfic 7**, pràcticament existeix el mateix nombre d'habitants com de vehicles al nostre municipi amb un total de 7.089 vehicles registrats a data de 2020. Les persones entrevistades expliquen que això es deu a que hi ha famílies en que tots els membres disposen de vehicle en contraposició a una part de famílies que sols té un vehicle o no en té cap.

Vehicles per tipus i carburant - 2020					
	Total	Dièsel	Gasolina	Electr.	Resta
Total	7.089	3.671	3.239	13	166
Turismes	4.296	2.545	1.742	5	4
Motocicletes	881	1	879	1	0
Furgonetes i camions	1.080	949	127	4	0
Autobusos	0	0	0	0	0
Tractors industrials	106	106	0	0	0
Ciclomotors	469	20	449	0	0
Altres	257	50	42	3	162

Gràfic 7. Nombre de vehicles per tipus i carburant a Banyeres de Mariola, 2020. Font: Institut Valencià d'Estadística.

RECURSOS DE MOBILITAT

Els accessos a Banyeres per carretera depenen principalment de la carretera secundària CV-81 i la CV-1795, com es pot observar al **Mapa 4**. La CV-81 connecta la Vall d'Albaida (província de València) amb l'Alt Vinalopó (província d'Alacant), i la CV-794 arriba fins a Alcoi i comunica amb el Comtat (província d'Alacant) a través de la carretera nacional N-340, la qual creua amb autovia A7 que també es troba connectada amb la CV-81 i arriba fins a les ciutats de València i Alacant. Banyeres no es troba a l'APC (Àrea de Prestació Conjunta del Taxi de la Comunitat Valenciana) pel que no té accés a aquest servei.



Mapa 4. Accessos a Banyeres per carretera, 2022. (Font: Via Michelin).

Les línies ferroviàries més pròximes passen per Villena i per Ontinyent, ambdues gestionades per l'empresa "Renfe". Per Ontinyent passa la línia més utilitzada per la joventut que estudia a València, Castelló i poblacions circumdants, sobre tot els caps de setmana. Aquesta línia va des d'Alcoi fins a València. Per Villena passen varies línies de tren que connecten amb tot l'Estat Espanyol (sud-est, centre i nord-est), però destaca la línia que arriba fins a València passant per Xàtiva, i la que

arriba fins Alacant passant per Sant Vicent del Raspeig, on es troba la Universitat d'Alacant. Els horaris i preus es poden consultar al web de Renfe (www.renfe.es).

Pel que respecta a les línies d'autobús, Banyeres de Mariola té una parada d'autobusos ubicada a la Plaça Joan Baptista Domènech, per on passen els autobusos que van fins a Alcoi, Villena i València. El servei de transport és ofert per dues empreses: "La Alcoyana" i "La Concepción".

Per una banda, "La Alcoyana" (del grup Mobilidad Vectalia) gestiona la línia Alcoi-Banyeres de Mariola parant també a Polop. La línia es troba només activa en horari de matí els dies laborals pel que no ofereix servei de vesprada, ni els caps de setmana ni dies festius. Hi ha dos horaris d'anada i tornada, eixint des de Banyeres a les 7 h i a les 9.30 h i tornant des d'Alcoi a les 13.50 h. i 15.10 h. El preu del bitllet general Banyeres-Alcoi és de 3,25 € i no compta amb descompte específic per a joves ni estudiants, encara que sí de famílies nombroses, persones pensionistes i majors de 65 anys. Es poden adquirir bons de viatge que abarateixen el cost. Aquesta informació es pot consultar al web <https://alcoi.vectalia.es/>.

Cal nomenar també que existeixen línies de transport que connecten Alcoi amb altres ciutats on es troben certs centres educatius i Universitats als que acudeix la població jove de Banyeres de Mariola. Hi ha una línia de l'empresa SUBÚS que comunica Alcoi amb la Universitat Miguel Hernández i altra línia de l'empresa VECTALIA que connecta Alcoi amb la Universitat d'Alacant.

Per altra banda, "La Concepción" gestiona les línies Banyeres-Villena i Banyeres-València. La línia Banyeres-Villena passa per Beneixama, Camp de Mirra, la Canyada i Biar. Només disposa d'un viatge dies de dilluns i dijous laborables, eixint de Banyeres a les 8,45 h i tornant de Villena a les 13 h. El preu del bitllet general Banyeres-Villena és de 3,45 €, encara que compta amb descompte per a persones jubilades, Carnet Jove i famílies nombroses.

La línia Banyeres-València passa per Bocairent, Ontinyent, Aiello, l'Olleria i la Costera, però la parada al nostre municipi es fa amb petició prèvia 24 hores abans, cridant als telèfons de l'empresa (962 380 362 ó 963 499 949). En aquest cas, existeix servei diferenciat d'entre setmana (eixint de Banyeres a les 7.20 h i tornant des de València a les 16 h), de dissabte (eixint de Banyeres a les 9.40 h i tornant des de València a les 13 h) i de diumenge (eixint de Banyeres a les 17.50 h i sense tornada de València). El preu del bitllet general Banyeres-València és de 12 €, encara que compta amb descompte per a persones jubilades, carnet jove i famílies nombroses. Per més informació, consultar el web <https://www.laconcepcion.net/>.

CONCLUSIONS

Els serveis de mobilitat als quals té accés la població de Banyeres de Mariola són escassos i amb poca disponibilitat. La majoria de les empreses de mobilitat ofereixen servei en horaris molt limitats i a més, no estan disponibles en els moments de temps lliure de la joventut (vesprades, caps de setmana i festius) el que repercuteix en la sensació d'aïllament del jovent, sobre tot a l'hora d'accedir a activitats d'oci o consum en altres municipis.

A més, per lo general aquests serveis de mobilitat són cars i tampoc tenen descompte per a la població jove. No existeixen ajudes a la mobilitat específiques per a gent jove, ni tan sols per a estudiants, sobre tot en la línia d'Alcoi (ciutat on la majoria del jovent estudia però no resideix). Destaquen en aquest cas les iniciatives personals que des de fa molts anys formen petites xarxes no formalitzades de col·laboració en la mobilitat, ajudant-se entre elles compartint viatge amb un mateix cotxe i dividint les despeses.

Tenint en compte la joventut que no posseeix llicència per conduir o el seu propi automòbil o motocicleta (per qüestions d'edat, materials o financeres) la majoria depèn de familiars o amistats que disposen d'aquests bens per poder mobilitzar-se a les poblacions veïnes ja siga per qüestions d'oci, d'estudis o de feina, el que es relaciona amb l'aïllament que pateix la gent jove en aquestes situacions.

Distintivament es troba el cas de la gent jove que s'ha de mobilitzar a la ciutat on està estudiant o on es troba vivint mentre cursa els estudis postobligatoris, que es veu pràcticament obligada a recórrer a l'ús del cotxe particular o compartir el viatge amb altres persones. Això també és degut a que la comunicació en transport públic entre Banyeres i les estacions ferroviàries no existeix, el que és un problema tenint en compte que un gran nombre de la població jove es troba vivint i estudiant en ciutats com València, Alacant i Castelló. Aquesta problemàtica també ressalta en la població que estudia i treballa en Alcoi, que per norma general acaba depenent del vehicle per mobilitzar-se entre el nostre municipi i la capital de la comarca.

5.2. NECESSITATS, DEMANDES, PROBLEMES, PREOCUPACIONS I INTERESSOS JUVENILS

Una vegada finalitzada l'anàlisi de dades estadístiques referents a la població jove de Banyeres de Mariola i els àmbits que travessen la seua vida, a continuació es presenten les necessitats, demandes, problemes, preocupacions i interessos juvenils detectats al procés d'investigació que ha comptat amb la participació de la població del municipi.

A continuació es presenta l'anàlisi sobre, en primer lloc, els resultats de les entrevistes al personal responsable de recursos i persones informadores clau, i en segon lloc, els resultats de les entrevistes i enquestes a població jove del municipi.

La informació obtinguda es presenta diferenciada per les diverses esferes vitals a les que s'han fet referència: estudis i treball, oci i temps lliure, salut, relacions afectives i socials, forma de ser i valors, municipi i societat.

5.2.1. ENTREVISTES AL PERSONAL RESPONSABLE DE RECURSOS I PERSONES INFORMADORES CLAU

a) Anàlisi descriptiva dels resultats

Tot seguit, en aquest apartat, es descriuen de manera resumida els resultats de les entrevistes realitzades a professionals, persones responsables de recursos i persones informadores clau adultes i joves que tenen contacte estret amb la població jove de Banyeres.

ESTUDIS I TREBALL

Segons el punt de vista de les persones entrevistades, la gent jove té il·lusió i motivació per aconseguir la professió desitjada en un futur, i per això la majoria es focalitza en la cerca d'estudis que asseguruen un futur on dedicar-se a allò que li apassiona o, com a mínim, li mantinga econòmicament. Això contraresta, però, amb la situació actual d'incertesa social que s'està vivint, que mostra un futur laboral inestable i certament precari. La realitat és que la joventut no té assegurada una eixida laboral exitosa rere la finalització dels estudis, ja que la majoria que ja ha acabat l'etapa acadèmica es troba en situació de desocupació o de treballs precaris en sectors que no corresponen amb el que s'ha estudiat i sense rebre un reconeixement professional real.

També destaquen la presència en augment del discurs d'odi, els casos d'assetjament escolar i de discriminació entre els grups d'iguals a dins de les aules dels centres educatius del municipi. Es

remarca la necessitat d'implantar un servei d'orientació educativa específic des de l'adolescència i programes psicoeducatius que atenguen a les necessitats de l'alumnat.

El personal responsable de recursos i les informadores clau consideren que a la gent jove li preocupa el seu futur laboral, ja que es troben en una reflexió constant sobre la seua elecció de carrera formativa en funció de la carrera professional a la qual podrien optar. Per consegüent, existeix molta pressió i competitivitat al món estudiantil, el que provoca en molts casos el patiment de símptomes de malestar emocional i mental (ansietat, estrés, preocupació excessiva, sensació de fracàs i buit, depressió ...) en relació amb els exàmens i a la metodologia d'avaluació del sistema educatiu en general, tant a les etapes d'Educació Secundària Obligatoria com a les etapes d'educació postobligatòria (Batxiller, Cicles Formatius, Universitat...).

Específicament es remarca que a la localitat existeix certa precarietat laboral, a pesar de que hi ha prou oferta de treball al sector industrial. Les persones entrevistades destaquen que la majoria de les opcions de treball disponibles al municipi són de treball poc qualificat, les jornades són molt extenses i a més es fan torns, el que afecta en molts casos la salut de la gent treballadora. Tot això lligat a que els sous que reben són limitats i no acordes amb les seues necessitats vitals, pel que hi ha un percentatge de la gent que treballa que pot subsistir però no té grans recursos ni solvència per a tindre una vida completament plena.

OCI I TEMPS LLIURE

Segons les persones entrevistades, l'etapa juvenil es caracteritza per estar plena de creativitat i energia, i per això la gent jove es troba molt motivada per participar d'activitats de caràcter lúdic. Per lo general la gent jove que es troba en etapa d'educació obligatòria i fins i tot postobligatòria té sobrecàrrega de tasques acadèmiques i a més realitza moltes activitats extraescolars, el que ocupa gran part del seu temps lliure. Això es contraposa amb que la joventut valora molt l'oci i omplir el seu temps lliure per dedicar-lo a moments per divertir-se i passar-ho bé, sent això generalment el que més motiva i agrada.

No obstant això, el personal responsable de recursos i les informadores clau destaquen que al municipi no hi ha espais on es desenvolupen activitats d'oci i temps lliure de qualitat i saludables per a la gent jove. Pel contrari, només existeix l'oci de consum als bars, on l'única opció de diversió es converteix en l'abús d'alcohol, tabac i altres drogues. Aquesta és una demanda clau, ja que la joventut necessita espais on poder entretenir-se i reunir-se amb el seu grup d'iguals de manera sana i nutritiva.

Les responsables dels recursos municipals específics per a la gent jove remarquen que des del departament de joventut de l'Ajuntament i del servei del Casal de la Joventut, es porten realitzant activitats d'oci i temps lliure des de fa molts anys. Malgrat això, la població jove en general mostra molta desmotivació per adherir-se a les activitats específiques d'oci educatiu i de tallers variats que

es proposen, ja siga perquè no s'adapten a les seues necessitats i demandes o pel moment social de sobre estimulació i excés d'activitat que travessa i abat a la joventut, provocant la seua "fugida" a altres espais d'oci que impliquen la "desconnexió mental" (com els espais de festa i de consum d'alcohol i drogues), on acaben drenant els seus problemes d'una forma perjudicial.

SALUT

Dins de l'esfera de la salut, les persones entrevistades assenyalen que, en termes generals, la gent jove cuida molt el seu cos i la seua aparença física. Encara que descuiden visiblement la seua alimentació i en molts casos abusen de l'alcohol els caps de setmana, a la majoria dels joves els agrada fer esport i activitats que ajuden a mantenir-se en forma i a drenar l'energia característica de l'etapa juvenil. En alguns casos, relacionats amb les exigències socials per aconseguir amb els cànons de bellesa, es presenta un excés de preocupació sobre el físic que pot portar a problemes de salut mental i trastorns de la conducta alimentària. Paradoxalment, els problemes d'excés de pes i obesitat juvenil es troben en creixement en l'actualitat a causa de la pèssima qualitat de l'alimentació i en molts casos, l'augment del sedentarisme. S'observa manca d'educació per una alimentació nutritiva i saludable. A més, també es destaquen problemàtiques de conductes de risc quant a relacions sexuals i l'increment de consum i abús d'alcohol i altres substàncies addictives (tabac, marihuana, drogues sintètiques...) així com l'ús excessiu de les noves tecnologies (mòbil, xarxes socials, videojocs...).

RELACIONS AFECTIVES I SOCIALS

Les persones entrevistades consideren que la gent jove dona molta importància a l'amistat i al grup d'iguals. En relació als grups d'amistat, la gent adulta considera que les i els adolescents atorguen una excessiva rellevància dins de les seues vides, portant algunes vegades a problemes per buscar l'acceptació social i aconseguir encaixar dins dels grups d'afins seguint patrons de comportament que poden comportar risc per a la seua integritat física i mental (consum d'alcohol i altres drogues, conductes sexuals perilloses, entre altres). Les persones entrevistades opinen que el sentit d'identitat de la gent jove es veu distorsionat en aquests casos, ja que el seu comportament depén en moltes ocasions de l'opinió de les amistats del voltant. Això pot influenciar també en l'interés per relacionar-se sexualment i afectivament amb els i les joves iguals, trobant la sexualitat com un tema a explorar en aquesta etapa vital de vegades d'una forma nociva, el que demostra la manca d'educació afectiva-sexual. Actualment, les persones entrevistades observen que existeix una major proximitat entre la gent jove i les seues mares i pares en comparació a les generacions anteriors.

Les persones informadores clau més joves comuniquen, en línies generals, la necessitat de rebre un major suport per part de les seues famílies, ja que comparteixen un sentiment d'incomprensió i falta d'acceptació rebut dins de casa que provoca angonya i sensació de carència afectiva que

impacta al seu desenvolupament i al seu benestar psicològic i social. També comparteixen tindre la mateixa sensació amb el professorat als centres educatius, ja que en certes ocasions no senten el suport o acompanyament que voldrien rebre.

Quant a les problemàtiques relacionals a escala social, les persones informadores claus joves han destacat la presència de casos d'assetjament escolar dins dels Centres Educatius del municipi. L'augment de població estrangera junt amb la intrusió a les aules del pensament d'extrema dreta per part d'una part de l'alumnat, ha provocat la intensificació de certs discursos d'odi i l'augment dels casos de discriminació relacionats amb certs nivells d'opressió d'algunes categories socials (ètnia, cultura, origen, classe, identitat de gènere, orientació sexual, corporalitat, diversitat funcional, neurodivergències, ideologia, ...). Això provoca, a més dels casos de violència submergida provocats per la intolerància i la discriminació (ja que en moltes ocasions no és apreciada per part del professorat), també promou la segregació de la gent jove nouvinguda i de la gent "diferent", en general, separada de la "resta" socialment acceptada que sí compleix amb els patrons valorats per la societat. Encara que la gent jove esmenta que existeixen casos de gent nouvinguda o "diferent" integrada en altres grups socials, la discriminació que moltes altres persones pateixen és una realitat de la qual s'ha de parlar i s'ha de "fer alguna cosa".

En referència a aquesta problemàtica, altres informadores claus confirmen la falta de relació entre les persones nouvingudes i la gent originària de Banyeres. Apunten a que es creen petits "guetos" a nivell relacional pel que no s'aprecia una integració real d'aquestes persones, el que també es reflexa amb la baixa participació dels grups de gent nouvinguda en activitats "socials" a nivell local. En cert punt, s'observen actituds discriminatòries per part de la gent del poble, el que provoca aïllament en aquestes persones mostrant tendència a reunir-se només amb persones dels seus països d'origen. La barrera lingüística i cultural està present, pel que les informadores clau consideren que caldria proposar alguna intervenció per millorar les relacions entre tots i totes les habitants del poble a través de l'educació en la interculturalitat.

CARACTERÍSTIQUES PERSONALS I VALORS

En aquest apartat, les persones entrevistades comparteixen sentir que la majoria de la gent jove manté valors importants per defensar la vida, com és el cas de la solidaritat i la preocupació per la cura del medi ambient. Les responsables de recursos consideren que, en línies generals, el jovent són persones responsables però els manca motivació i implicació real als assumptes socials i comunitaris, encara que una petita part de la població jove es dedique a participar de programes de voluntariat.

Malgrat això, es pensa que el col·lectiu jove és egoista, impacient i excessivament hedònic, individualista i excèntric, que dedica molt de temps en acudir a festes i a llocs d'oci nocturn com pubs i discoteques. Algunes persones opinen que la joventut no és respectuosa ni es preocupa pels

problemes socials, denotant gran falta d'empatia i un gran ímpetu en satisfer desitjos i motivacions personals. Algunes informadores clau joves declaren haver sentit l'augment de la violència al carrer, sobre tot en ambients de festa.

MUNICIPI

En l'àmbit municipal, les persones entrevistades ressalten que la joventut del poble es mostra respectuosa i conscienciada per preservar les tradicions festeres locals. A més a més, es tracta d'una joventut activa, emprenedora i enginyosa, ja que a la tradició del poble li suma la modernitat de la ciutat. Segons les persones entrevistades, la joventut d'aquest poble està interessada en les noves tecnologies i el món de les xarxes socials, tendeix a viure el dia a dia i busca divertir-se amb les seues amistats.

La principal problemàtica que s'observa en l'àmbit local és la falta d'espais i serveis adequats a les necessitats i demandes d'oci i temps lliure de la joventut, el que provoca que aquesta no es trobe còmoda per participar ni expressar la seua veu. També es troba amb dificultats per desenvolupar les seues capacitats, aptituds personals i professionals per no haver-hi moltes oportunitats laborals de diverses branques i sectors al municipi, el que provoca la "fuga de cervells" cap a la ciutat o altres països. Cal recordar així mateix que la situació provocada per la COVID-19 l'any 2020 va afectar en l'àmbit local també, ja que la població jove es va trobar rodejada de limitacions socials, el que va repercutir negativament al seu procés d'expansió professional i social a escala local.

Altra de les problemàtiques observades a l'àmbit municipal és la relació de la població jove amb el medi urbà i el medi natural que els envolta. Les persones entrevistades comenten que el jovent té dificultats per cuidar dels espais públics, sobre tot a l'hora de mantenir-los nets i en bones condicions. Això també s'ha observat als espais naturals dins i fora del poble, doncs en alguns llocs que són transitats per joves s'han trobat desperfectes i restes de brossa.

La problemàtica en quant a els processos d'emancipació de la gent jove és altra realitat que destaquen les persones entrevistades. Degut a la baixa oferta d'habitatges a Banyeres, junt amb els elevats preus de lloguer i les situacions de precarietat laboral lligada a la recent crisi, la majoria de la població juvenil ha de viure a la residència familiar inclús a edats pròximes als 30, el que pot provocar sensació de dependència econòmica i material, problemes de convivència, limitació de l'espai privat, entre altres.

Les persones informadores clau i responsables de recursos destaquen la necessitat de millorar la col·laboració del teixit associatiu amb l'Ajuntament de Banyeres, per fer un poble més dinàmic i motivador per a la gent jove, ja que les associacions juvenils poden promoure activitats per a la joventut comptant amb el recolzament de l'Ajuntament.

SOCIETAT

Les persones entrevistades comenten que, en la societat en general, les persones joves tenen molta vitalitat, força de voluntat, inquietuds, imaginació, entusiasme, optimisme, curiositat, ganes d'aprendre, iniciativa, valentia, ganes d'innovar... Són persones alegres, revolucionàries, intrèpides i despertes, amb actituds altruistes i amb motivació per créixer i col·laborar amb altres persones, treballar en equip i formar part d'associacions o grups diversos.

Una de les problemàtiques que es destaquen, a nivell social en general, és la vida en el món tecnològic i virtual sobrecarregat d'informació. L'ús continu del mòbil per part dels joves, i l'abús de les xarxes socials per a relacionar-se s'ha convertit en una realitat molt preocupant, fent que la gent jove visca pegada a aquest aparell electrònic. Així és com deixen de costat les relacions personals presencials i físiques per viure a un món virtual que resulta més atractiu, ple d'informació de la qual és difícil discernir entre el que és veritat i el que és mentida. Això provoca també una pressió per ser popular dintre d'aquestes xarxes, seguint les modes per tractar d'encaixar dins dels patrons que marca aquest món irreal i així sentir-se acceptades tant pel seu entorn més pròxim com pel més llunyà i virtual.

A l'esfera social, les persones entrevistades pensen que la població jove necessita desenvolupar el seu apoderament, alçar la seua veu i incrementar la seua participació a nivell municipal i social. És essencial que la joventut forme part de les decisions i actuacions que tenen a veure amb els seus interessos i preocupacions, així com estant presents en la presa de decisions en referència a les polítiques de joventut, per a que aquestes siguin reals i significatives a les seues vides.

Les informadores claus més joves demanden ser escoltades i que "es compte amb elles" per a prendre decisions sobre les intervencions que, al cap i a la fi, afectaran directament les seues vides. No obstant això, no es pot oblidar la falta de cultura participativa present a la idiosincràsia del jovent del municipi, així com la carència d'implicació real de la gent jove a nivell pràctic i, per consegüent, la necessitat imperant de potenciar accions de participació ciutadana que involucren a la població jove des d'edats primerenques i valoritzen la seua veu.

PROPOSTES

De les entrevistes realitzades a persones informadores clau i professionals responsables de recursos van sorgir varies propostes de millora que s'exposen a continuació, diferenciades per les esferes vitals presentades a l'apartat anterior.

ESFERA VITAL		PROPOSTES
ESTUDIS I TREBALL	I	- Ajuda a la gent jove per a la millora de l'organització del seu temps, per prendre's els estudis amb més calma i aconseguir els seus objectius. - Implantació d'un servei d'orientació educativa i laboral dirigit a la joventut des de les primeres etapes de l'adolescència. - Creació de programes d'intervenció psicoeducativa que atenguin les necessitats personals i col·lectives de l'alumnat per la bona convivència als centres.
OCI I TEMPS LLIURE	I	- Creació d'un nou espai de trobada i programació d'accions i activitats d'oci educatiu i saludable. - Realització d'activitats de contacte amb la natura i campaments de cap de setmana (de tipus júnior o scouts) - Realització d'activitats d'oci educatiu divertides i de tipus cultural-artístiques (cinema, teatre, música, monòlegs...) - Realització d'activitats informatives i formatives (xarrades-conferències, projecció de documentals, ...). - Realització d'activitats per a joves en risc d'exclusió social i joves amb diversitat funcional i intel·lectual. - Incloure activitats particularment dedicades a la població jove durant les festivitats locals.
SALUT	I	- Realització de xarrades educatives de conscienciació, sensibilització i prevenció sobre trastorns de la conducta alimentària, drogodependències i addiccions a les noves tecnologies (mòbil i internet), educació sexual i abús de pornografia. - Fomentar activitats esportives, de cura de la salut física i sobre alimentació saludable.
RELACIONS AFECTIVES I SOCIALS	I	- Realització d'activitats que incloguen a les famílies i a la gent jove (per exemple, de tipus esportiu i col·laboratiu). - Actuacions específiques dirigides a les famílies (com escola de mares i pares, xarrades i formacions sobre comunicació no violenta, campanyes informatives i educatives sobre problemàtiques juvenils, ...). - Fomentar la participació juvenil en les associacions municipals. - Desenvolupar esdeveniments col·laboratius amb la implicació de persones joves del poble. - Desenvolupar esdeveniments o activitats per fomentar la interculturalitat.
CARACTERÍSTIQUES INDIVIDUALS I VALORS	I	- Potenciar projectes impulsats per joves. - Desenvolupar tallers amb dinàmiques per a educar en pensament crític i contrarestar la infodèmia. - Realitzar tallers per treballar valors personals i socials positius (respecte, empatia, solidaritat...). - Dur a terme tallers per tractar la gestió emocional, identitat, autoestima... - Executar activitats d'integració social i interculturalitat. - Acomplir activitats per a la conscienciació de la cura del medi ambient.

	- Impulsar programes de voluntariat per fer acompanyament a la gent gran.
MUNICIPI I SOCIETAT	- Realitzar tallers per aprendre a fer bon ús de les tecnologies.

b) Conclusions

ESTUDIS I TREBALL

La gent jove es troba prou preocupada pel desenvolupament de la vida acadèmica i professional. La situació d'incertesa social arrel la crisi esdevinguda per l'aparició de la COVID-19 i pel declivi del sistema socioeconòmic a nivell global, provoca preocupació per confiar en un futur laboral lluny de la precarietat i de la inestabilitat econòmica. Aquesta situació es troba directament lligada amb el procés que es viu a l'etapa educativa, el qual també sol ser asfixiant per a l'alumnat. És per això que la joventut es troba en una situació de tensió constant que provoca, en molts casos, desequilibri emocional, mental i físic (ansietat, depressió, entre altra simptomatologia i patologia de salut mental i física).

OCI I TEMPS LLIURE

La gent jove busca omplir el seu temps lliure d'activitats que siguin divertides i entretingudes, però actualment al poble no existeix un espai exclusivament dedicat a aquesta funció. La població demanda un local on es realitzin activitats d'oci educatiu i saludable per a la gent jove, que promoga la participació juvenil i que servisca de lloc de reunió i trobada lluny del consum de substàncies addictives i d'altres conductes de risc.

SALUT

Malgrat que la joventut cuida prou la seua aparença física i practica esport habitualment, descuida en molts casos la cura de l'alimentació. Així com la pressió per encaixar als cànons de bellesa pot derivar en trastorns de la conducta alimentària, l'increment de rutines sedentàries i el menjar ràpid resulta en l'augment dels casos de sobrepès i altres problemes físics i psicològics. El consum i abús d'alcohol en l'adolescència i la joventut de la localitat també és un problema a destacar, junt amb la pràctica de conductes sexuals de risc i l'abús de consum de les noves tecnologies que poden provocar, tot plegat, conseqüències negatives a la salut del jovent.

RELACIONS AFECTIVES I SOCIALS

Les relacions afectives d'amistats i família ocupen un lloc fonamental en la vida de la gent jove, sent peces clau per al seu desenvolupament com a éssers socials. Sobre tot en l'adolescència

es presenta necessitat de suport cap al jovent per part de les famílies i del professorat als centres educatius. També s'observa una excessiva preocupació per l'acceptació pel grups d'iguals, el que pot provocar ocasionalment conductes de risc en el jovent (relacionades amb la falta d'educació sexual i de consum de substàncies, entre altres). Es destaca la presència de l'assetjament escolar dins dels centres educatius relacionat amb la discriminació per diferents opressions (classe, cultura, ideologia, identitat de gènere, orientació sexual, neurodivergències ...) i, paral·lelament, relacionat amb l'increment de la presència del discurs d'odi d'extrema dreta en alguns grups d'alumnat. Així mateix es parla de la falta d'integració social de persones nouvingudes i la necessitat d'impulsar l'educació en la interculturalitat.

CARACTERÍSTIQUES PERSONALS I VALORS

Encara que s'aprecia la presència de certs valors a la gent jove, s'observa falta de motivació per implicar-se i participar en assumptes socials i comunitaris. Es proclama que el col·lectiu jove està ple de vida i potencialitats, però també malbaraten el seu temps, amb motius hedònics i egoistes que porten a sofrir conseqüències negatives al seu desenvolupament personal.

MUNICIPI

La joventut del poble es mostra activa i emprenedora, encara que manca d'implicació i participació a l'àmbit col·lectiu, comunitari i social. Banyeres no té un lloc adequat a les necessitats i demandes d'oci i temps lliure del jovent, tal i com s'ha esmentat anteriorment. A la gent jove li falta consciència de cura dels espais urbans i naturals, pel que destaca la necessitat d'intervencions sobre educació ambiental. A més, l'escassetat de llocs per desenvolupar-se personal i professionalment fa que molta gent decidisca anar a viure a la ciutat o inclús, a l'estranger, en la cerca d'un futur adaptat a les seues necessitats. Això també està lligat a la dificultat d'accedir a una vivenda digna i emancipar-se.

SOCIETAT

Les persones joves, en línies generals, estan vivint una època de la vida molt positiva, plena d'oportunitats de creixement on poder desenvolupar les seues capacitats i aptituds. La conjuntura sociopolítica i econòmica actual no és molt esperançadora, i això comporta diferents conseqüències negatives en la vida de la gent jove. L'abús del món tecnològic, la falta de participació juvenil a l'esfera social i la contradictòria falta de consideració de la veu del jovent per part de la societat "adulta" són algunes de les problemàtiques destacades.

5.2.2. ENQUESTES A LA POBLACIÓ JOVE

a) Anàlisi descriptiva dels resultats

En aquest apartat es descriuen de manera resumida els resultats de les enquestes realitzades a joves d'entre 12 i 30 anys de Banyeres de Mariola, destacant les respostes més habituals i ressaltades. En aquest cas, s'han diferenciat les idees compartides per la gent jove d'entre 12 i 17-18 anys i d'entre 18 i 30 anys, ja que cada etapa de vida comporta una realitat diferent.

ESTUDIS I TREBALL

La gent jove enquestada opina que, en línies generals, la joventut s'esforça per evolucionar en la seua carrera acadèmica per, en un futur, poder obtenir un treball qualificat, digne i estable. Es declara que els estudis són molt útils perquè serveixen per adquirir nous coneixements i aptituds per desenvolupar-se a nivell personal i professional.

Molta gent jove ha compartit que es troba satisfeta amb el rendiment acadèmic obtingut, relacionat directament amb l'esforç i la voluntat d'autosuperació personal que porta a evolucionar en la carrera acadèmica. També es mostra satisfacció per ampliar competències i aprenentatges i confiança en tindre l'oportunitat de triar un futur laboral adaptat a les seues necessitats i passions. S'insisteix en que el suport familiar és indispensable per a transitar l'etapa acadèmica, tant d'estudis obligatoris com postobligatoris.

Els interessos de la gent jove es centren, principalment, en aconseguir estudiar allò desitjat i fer-ho de la forma més exitosa possible, destacant la possibilitat de viatjar i mudar-se a l'estranger com opció viable per aconseguir-ho i així poder accedir a un treball que assegure un futur econòmic estable. El jovent considera que existeixen oportunitats per millorar la situació acadèmica, confia en les possibilitats de canvi i millora de vida estudiant allò desitjat. La gent jove més petita es mostra esperançada en el moment d'arribar a la Universitat, confia en les seues capacitats i aptituds personals per arribar a assolir un futur exitós. L'aprenentatge d'idiomes també està considerat com una oportunitat per ampliar opcions d'estudi i treball a futur a nivell internacional.

Segons una gran part del grup més jove, a l'etapa d'estudis preuniversitaris no han d'assumir la responsabilitat financera ja que la majoria es troba vivint amb la família qui s'encarrega del manteniment econòmic, el que ineludiblement provoca una relació de dependència directa del jovent amb el nucli familiar. En el jovent major d'edat això canvia. Encara que moltes persones segueixen depenent econòmicament de la seua família i sobre tot a l'etapa d'estudis postobligatoris, molta gent es troba en procés d'emancipació i havent de treballar alhora que estudiar. En línies generals, la joventut es troba motivada per treballar i encarar l'etapa professional a l'etapa més adulta, encara que això provoca sentiments oposats que s'esmenten a continuació.

La majoria de la joventut enquestada pensa que existeixen molts handicaps per poder desenvolupar una carrera acadèmica i professional exitosa. Un dels principals problemes que predominen és la vulneració de la salut mental, tant al grup de joves més menuts com als més majors. La pressió per l'excel·lència, la competitivitat, la metodologia d'avaluació excessiva i "poc humanitzada", la falta d'acompanyament i suport per part del professorat i de les famílies, l'exigència d'inversió de temps i esforç i la rigidesa del sistema educatiu en general, junt amb la presència de l'assetjament escolar a les aules, provoca problemes d'ansietat i depressió, entre altres símptomes de malestar psicològic.

Algunes de les situacions que relacionen amb aquesta casuística tenen a veure amb la por per suspendre exàmens, no obtenir a les notes desitjades o exigides, no aconseguir ser allò que la gent adulta espera d'ells i elles, el perill de repetir curs o no arribar a la nota de tall per a entrar a la Universitat es troba molt present a la vida de l'alumnat el que pot provocar en molts casos, com s'ha esmentat abans, dificultats per mantindre una vida emocional estable i saludable.

En termes generals, s'afirma que el sistema educatiu és deficitari, ja que fomenta l'ensenyança/aprenentatge "en serie" poc adequat a les necessitats personals de l'alumnat, donant poca importància a la pràctica i massa a la teoria i aplicant una metodologia exigent, excessivament racional i insuficientment dinàmica i creativa.

Altra de les problemàtiques presents a la joventut és la dificultat per determinar el seu futur acadèmic i laboral, ja que senten no tindre suficient informació sobre com desenvolupar-se i prendre decisions sobre aquests àmbits, pel que destaquen la necessitat d'un servei d'orientació educatiu i laboral de qualitat, proper i adaptat a les diferents realitats personals.

És important destacar que la majoria de les persones joves enquestades, sobre tot les més joves, comparteixen un sentiment de falta de suport real tant per part del professorat com per les famílies al procés que comporta viure l'etapa acadèmica. Senten rebre per una banda excés de pressió i judici, i per altra banda escassa comprensió i escolta empàtica per part dels grups d'adults cap a elles i ells.

La gent jove que es troba cursant estudis universitaris destaca també la problemàtica del cost que aquests comporten (matrícules, vida a la ciutat, transport...), expressant la preocupació per no accedir a beques i ajudes econòmiques o no trobar un treball amb el que sustentar-se, no poder assumir les despeses i no aconseguir emancipar-se i deslligar-se econòmicament de la família.

La situació d'atur, la precarietat laboral i les dificultats per aconseguir un treball digne i relacionat amb allò que s'ha estudiat angoixa considerablement a la joventut, sobre tot perquè aquesta situació impossibilita l'emancipació i la independència econòmica de les famílies, tal i com s'ha exposat abans. Es desitja arribar a l'estabilitat laboral però la conjuntura socioeconòmica actual

no ho facilita, pel que existeix una preocupació generalitzada al grup de gent jove major d'edat per la sensació d'incertesa i inseguretat econòmica que això provoca.

Pel que fa a l'opinió de la gent jove sobre l'educació a l'esfera local, en línies generals es satisfactoria en quant a la qualitat acadèmica dels centres educatius i als espais municipals d'estudi, com la Biblioteca, encara que es demanda un lloc específic on poder acudir amb altres alumnes per realitzar treballs grupals. Es valora positivament la possibilitat de realitzar pràctiques a empreses del sector industrial, ja que contribueix a la millora de l'ocupació juvenil. Tot i així, cal emfatitzar que la gran majoria de la població jove de Banyeres que cerca treball en altres sectors es veu obligada a traslladar-se, o fins i tot mudar-se, fora del municipi i inclús del país, en la cerca d'un futur adaptat al seu perfil professional.

En quant a l'opinió juvenil sobre l'educació i el treball a l'esfera social, es destaca que generalment es pot arribar a estudiar el que es vol ja que existeixen amplies possibilitats a nivell postobligatori. Malgrat això, problemes com la crisi per la COVID-19, l'augment de l'atur i la precarietat en la vida en general empitjoren les possibilitats de trobar i mantenir feina, independentment de ser jove i tindre o no tindre estudis universitaris.

OCI I TEMPS LLIURE

La gent jove de Banyeres de Mariola considera que l'etapa que viuen els atorga temps lliure i energia suficient per poder realitzar moltes activitats, d'entre les quals destaquen activitats d'oci recreatiu i de consum (festes, festivals, bars, restaurants, compres...), activitats esportives (futbol, basquet, bici, patinatge, skate...), jugar a videojocs o utilitzar les noves tecnologies (mòbil, ordinador, consoles...), activitats d'oci educatiu relacionat amb l'art i la cultura (música, cinema, teatre, dansa, fotografia, disseny, dibuix...), la natura (càmping, trekking, escalada, barranquisme...) i els viatges.

El problema principal que es detecta és la l'absència d'oferta d'oci al municipi, principalment es reclama la falta de llocs d'oci saludable i espais de trobada on poder reunir-se amb altres joves i relacionar-se socialment, llocs d'oci nocturn (com discoteques, pubs, o llocs per eixir de festa), llocs d'oci de consum (com recreatius, cafeteries, bars, restaurants de menjar ràpid, comerços, ...) i més instal·lacions esportives. A més, remarquen la falta d'activitats d'oci per a joves que s'adapten al seus gustos i demandes (oci alternatiu i saludable, excursions i eixides a la natura, activitats extraescolars i altres activitats artístiques i culturals) i d'activitats festives com, per exemple, els concerts i les paelles en estiu.

Dins de l'esfera d'oci, la gent jove de totes les edats comparteix la seua alarmant preocupació per la assiduïtat de l'ús i abús de substàncies addictives (alcohol, cànnabis, tabac i altres drogues sintètiques) de la població jove de Banyeres a l'ambient habitual de festa els caps de setmana i inclús al seu quotidià. L'abús i addicció a les noves tecnologies també és detectat com un

greu problema, ja que jugar amb videojocs o passar el temps navegant per les xarxes socials és la principal activitat d'oci que realitza una part de la població (com a conseqüència, en molts casos, de la situació d'aïllament social per la COVID-19). A altres joves preocupa també la possibilitat de practicar esport en un ambient de qualitat i a prop de casa (per exemple, es reclama una millora en el Skate Park municipal i l'ampliació del Poliesportiu).

Les activitats d'oci destacades per la joventut enquestada, considerades com a potencials per a la millora de la seua vida, són les que tenen a veure amb la creació i interpretació artística i cultural, les activitats a la natura, l'estudi d'idiomes, la música i activitats alternatives, així com viatjar i fer intercanvis a l'estranger, les activitats per aprendre sobre la utilitat de noves tecnologies (com robòtica, informàtica i videojocs) i també les festes del poble que col·laboren en la socialització del jovent.

Algunes de les activitats que més interessa a la gent jove són les activitats recreatives i festives, a més de les activitats que puguen dur a terme en companyia de les seues amistats. Destaquen la pràctica de les seues aficions, participar d'activitats artístiques (música, dibuix, dansa, lectura...) i esportives, tant al Poliesportiu com a la natura. També es destaquen els viatges com activitats potencialment desitjades.

En aquest apartat cal introduir els resultats obtinguts al procés de la "Consulta Jove" de gener de 2022 descrita a l'apartat de Metodologia d'aquest document. L'aplicació de la enquesta sobre les preferències de tipus d'activitats va revelar que la joventut d'entre 12 i 18 anys demanda un lloc on poder realitzar activitats d'oci i temps lliure i està interessada en activitats relacionades amb els viatges (neu, parcs temàtics, multiaventura, platja, parcs naturals, albergs...), activitats lúdiques com el paint ball o activitats d'aventura (via ferrada, barranquisme, escalada...) així com la creació d'una programació de "cinema jove", competició de jocs (futbolí, billar, videojocs...) i portar un "Escape Room" al poble. Així mateix, el jovent es mostra interessat en l'organització i participació d'una Trobada de Joves d'altres poblacions i en dur a terme activitats per la conscienciació de la cura medi ambient i per a gaudir els espais naturals pròxims (Acampada Jove, gimcana a la serra i geocaching, rutes en bicicleta de muntanya, caps de setmana a la natura...). Els tallers sobre diferents disciplines artístiques també són una demanda (pintura i dibuix, customització de roba, teatre, rap, música electrònica, fotografia, creació audiovisual, muralisme...) al igual que els tallers de cuina saludable, d'autoconeixement i gestió emocional. Dins de l'àrea d'esports, es demanda la realització de 12 hores esportives exclusivament dirigides a gent jove menor d'edat, i també un taller de patinet i skate, i activitats de futbol, Basket i bicicleta.

SALUT

Segons la gent jove enquestada, els problemes de salut en línies generals no són una preocupació ja que consideren tindre cossos joves, plens d'energia i en forma, per sentir-se

saludables i per practicar esport habitualment. En canvi, sí existeix una preocupació generalitzada, tant en el jovent adolescent com en l'adult, en quant a la salut mental doncs es destaquen molts casos de malestar psicològic i problemes emocionals (pessimisme, desesperança, apatia, desconfiança, irritabilitat, inseguretat, desmotivació, estrés,...), problemes d'autoestima i autoconcepte, així com trastorns de la conducta alimentària.

Aquests patiments són relacionats per la pròpia gent jove amb l'abatiment provocat pels estudis, situacions problemàtiques amb les relacions familiars, la pressió social per encaixar dins dels patrons estètics i personals de "normalitat", el patiment d'assetjament escolar en alguns casos, l'increment de la precarietat a totes les esferes vitals i el clima d'incertesa social provocat per l'aparició de la COVID-19 junt amb els conflictes geopolítics i socials a nivell global. Moltes persones joves entrevistades, tant adolescents com adultes, coincideixen en la necessitat urgent de tindre accés a un servei d'ajuda psicològica dirigit per professionals de l'àmbit per atendre a totes les persones joves que ho necessiten, i sobre tot, a aquelles que no tinguen recursos per costejar-se el servei.

Encara que ja ha sigut nomenat, el jovent participant de l'enquesta destaca el consum i abús de substàncies addictives perjudicials per a la salut (alcohol, tabac, cànnabis i altres drogues sintètiques) junt amb les conductes addictives relacionades amb l'abús de la tecnologia (videojocs, internet, mòbil i xarxes socials), apuntant-ho com una problemàtica alarmant que afecta directament a l'esfera vital de la salut del jovent, ja que aquestes conductes de risc poden provocar conseqüències nefastes a nivell psicològic, físic i social a curt i llarg termini.

La població jove enquestada reflexiona així mateix sobre les conseqüències observades arrel de la pandèmia, doncs aquesta ha provocat que les persones es plantegen la cura de la seua salut amb més consciència que abans. L'aparició de la COVID-19 va augmentar la preocupació respecte a la salut, tant a nivell físic com a nivell mental i emocional. Les conseqüències de l'aïllament i la distància social van aparèixer de forma alarmant (com per exemple dificultats en la gestió emocional i l'augment de símptomes d'estrés, ansietat i depressió) i la gent jove troba a faltar la llibertat d'eixir i trobar-se amb les seues amistats i sentir el caliu de la seua família més ampla.

Però, en relació a la situació provocada per la COVID-19, el que més afligeix a la joventut és la possibilitat de veure morir als seus éssers estimats i també de contagiar-se amb el virus. Per això es desitja profundament la desaparició d'aquesta situació pandèmica el més ràpid possible per poder tornar a "la normalitat" i poder estar al costat de les persones estimades.

RELACIONS AFECTIVES I SOCIALS

La gent jove de Banyeres de Mariola es pronuncia com prou sociable, ja que es troba en una etapa vital adequada per a conèixer gent nova, tindre una vida social activa i estar a prop de les amistats, famílies i parelles. Al tractar-se d'un municipi petit, quasi tot el món es coneix el que genera

un sentiment de "familiaritat" entre les persones que habiten el poble, encara que no totes es troben a gust amb les relacions socials presents al municipi. Les relacions afectives són valorades amb molta força, principalment les amistats encara que la joventut també aprecia el nucli familiar i la parella com peces clau a la seua vida.

Segons una gran part de totes les persones enquestades, la gent jove pateix problemes a l'hora de relacionar-se amb les seues famílies (sensació d'incomprensió, jutjament i falta d'empatia, dificultats de comunicació, falta de suport i acompanyament afectiu, distanciament i diferents conflictes intrafamiliars com divorcis i separacions), mostrant necessitat imperiosa de rebre atenció i estima per part de les seues figures adultes de referència. Demanden ser escoltades i considerades com a persones de ple dret, que siguen acceptades, valorades i respectades per qui són, i sobre tot, que siguen reconegudes pel seu potencial i la seua força com a persones vàlides i capaces.

Pel que fa a les relacions d'amistat, son fermament valorades i defensades com un dels eixos centrals de la vida del jovent doncs els grups d'iguals serveixen com una de les referències principals en aquesta etapa de la vida. De fet, algunes persones entrevistades destaquen la necessitat de crear xarxes de solidaritat entre la gent jove, per fomentar el suport mutu i la resolució de conflictes col·lectiva. Així i tot, la gent menor d'edat comenta tindre problemes a l'hora de relacionar-se de manera sana amb les seues amistats i parelles (problemes de comunicació, de distanciament i jutjaments o baralles, entre altres) i, en altres casos, amb altres persones joves (casos d'assetjament escolar, discriminació, racisme, xenofòbia, gordofòbia, entre altre tipus de violències que ocorren entre "iguals"...) dins i fora dels centres educatius. Les problemàtiques de discriminació i racisme o la falta d'integració de la gent immigrant al poble són aspectes que també són esmentats per la població jove major d'edat del municipi.

CARACTERÍSTIQUES PERSONALS I VALORS

La població jove entrevistada destaca que l'etapa juvenil es caracteritza per l'energia transformadora i la vitalitat, la creativitat i la imaginació, l'alegria, optimisme i extraversió, la motivació, l'entusiasme i les ganes d'innovar, l'autosuperació, el coratge i la rebel·lia, la resiliència i capacitat d'adaptació i maneig de les noves tecnologies. S'assenyala que aquesta etapa vital crucial per a l'autoconeixement, experimentar la vida i trencar amb els patrons establerts. El valor de la solidaritat i l'altruisme es troba en el jovent, doncs moltes persones es mostren amb voluntat d'ajudar als altres, així com cuidar la natura i preservar el medi ambient.

D'entre les característiques personals que són valorades positivament i que s'aspira a desenvolupar són la motivació i les ganes per aprendre, la solidaritat i l'altruisme, la maduresa i la paciència, la intel·ligència, la responsabilitat, la constància i la bona educació.

No obstant això, moltes persones joves menors d'edat expressen tindre dificultats per controlar la seua impulsivitat i agressivitat, el que deriva en problemes de conducta en molts casos (no

compleixen amb les normes socials i "fan coses que no deuen"). Hi ha un sentiment de falta de llibertat relacionat amb la seua dependència amb el nucli familiar, junt amb la falta d'amor propi conjugada amb el sentiment d'incertesa i indecisió cap al seu present i al seu futur.

En molts casos, la gent jove menor d'edat dona a entendre que mesura el seu valor personal en funció dels seus resultats acadèmics, el seu èxit a les relacions amb el seu grup d'iguals o l'acompliment de patrons estètics i socials de "normalitat" que es promouen a les xarxes socials, el que sol portar problemes a llarg termini.

S'opina que una part de la gent jove no demostra tindre certs valors personals i socials, com la responsabilitat i respecte cap a la vida i les persones en general. Es destaquen les conductes addictives (alcohol i altres drogues, videojocs, xarxes socials...) com un problema molt present a l'actualitat del jovent del municipi.

Per una banda, algunes persones opinen que hi ha una part de la joventut conflictiva, indisciplinada i desorganitzada, que falta al respecte i no s'adapta a la societat. I, per altra banda, es pensa que hi ha molta gent jove incompresa, patint molta carència d'amor i cura respectuosa i sincera, amb un sentiment d'abandonament i marginació molt intens que provoca problemes d'autoestima, inseguretat, falta de gestió emocional i habilitats socials, falta de motivació per la participació social o els estudis i treball, sentiments de conformisme i acomodament, entre altres.

MUNICIPI

La gent jove de Banyeres es troba satisfeta per poder viure en un poble xicotet, tranquil i segur, la vida és tranquil·la, hi ha infraestructures on poder realitzar activitats i es destaca la localització del poble en l'entorn de la Serra Mariola com a potencialitat clau. La celebració de les Festes de Moros i Cristians és molt valorada, al igual que la presència de diversos bars considerats com a llocs de reunió.

El problema principal per a la gent jove és que a la localitat no existeixen espais d'oci dedicats específicament a la joventut on poder passar l'estona amb altres joves i on realitzar activitats lúdiques, culturals, d'oci educatiu i alternatiu de qualitat. La presència de la COVID-19 va provocar el tancament de molts espais i la possibilitat de reunió i proximitat social, cosa que va minvar la socialització i va avocar a alimentar una vida virtual potencialment perillosa per a moltes adolescents, tal i com algunes persones apunten en les enquestes.

Actualment es demanda un lloc dedicat exclusivament a realitzar activitats d'oci i temps lliure per al jovent, així com també es reclama l'ampliació del nombre de comerços, bars i espais d'oci nocturn al municipi. També es destaca la mancança d'un servei de transport adaptat a les necessitats del jovent, pel que es demana l'ampliació horària i de destins i la incorporació de

descomptes per a la gent jove, així com ampliar les connexions amb les Universitats i oferir serveis de transport a festes i festivals.

Molta gent jove adolescent destaca sentir certa pressió social dins de la conjuntura estructural del poble per aconseguir amb certs paràmetres del que "s'ha de ser" o el que està socialment acceptat per ser una persona exitosa, el que també està relacionat amb la informació absorbida a les xarxes socials. Es parla de problemàtiques amb les relacions socials dins del poble i de desigualtats socials que no es poden veure a simple vista però que estan presents, com és la falta de recursos d'algunes famílies, els casos de discriminació per qüestions de racisme o xenofòbia, l'assetjament escolar...

Altres dels problemes més destacats per la població jove és la manca de consciència per cuidar els espais naturals i la necessitat d'actuar davant la falta d'educació ambiental a Banyeres. Molta gent jove expressa la seua preocupació per la cura del medi ambient i la necessitat de sensibilitzar per fomentar una millor relació amb els espais naturals i urbans de la població.

La gent jove major d'edat entrevistada comenta la complexitat per trobar dins del poble un lloguer que siga accessible a les seues possibilitats econòmiques ja que "tot és molt car o no està en condicions". Això mostra els problemes d'accés a la vivenda relacionats amb la precarietat laboral i la relació amb l'impediment per l'emancipació i la independència dels nuclis familiars.

Hi ha moltes persones joves majors d'edat que expressen que es senten limitades al poble a nivell personal i professional, el que provoca un flux d'emigració i d'èxode rural juvenil cap a altres ciutats o països en la cerca d'una vida adaptada a les seues necessitats i desitjos.

SOCIETAT

Les persones joves enquestades menors d'edat defensen la idea que, per línies generals, la societat està evolucionant en camí de ser més igualitària i compromesa en l'atenció i resolució dels problemes socials, per l'ajuda, cooperació i solidaritat per l'acompliment dels Drets Humans. El desenvolupament de la tecnologia també és considerat com un gran avanç que pot intervenir en la millora de la societat.

Tot i així, la gent jove observa diferents assumptes que mereixen atenció com és la falta de cura del medi ambient i de consciència ambiental, la necessitat d'avaluar i reconstruir el sistema educatiu cap a l'aplicació d'un mètode més igualitari i humà, la necessitat de donar atenció a la salut mental pròpia i col·lectiva, la necessitat de millorar les relacions socials (generositat, solidaritat, xarxes de suport...) i potenciar espais de trobada i encontre.

Els problemes observats a la societat per la gent jove menor d'edat es veuen directament reflectits amb totes les problemàtiques esmentades als apartats anteriors, ja que tot el que passa a nivell global acaba afectant a nivell local. Per això, arribats a aquest punt, s'enumeren les

problemàtiques més esmentades per les enquestades: problemes relacionals (discriminació, homofòbia i xenofòbia, assetjament escolar, racisme, LGTBIfòbia, prejudicis, patrons de normalitat, falta d'acceptació de la gent diferent, hipervalorització de l'aparença física i cànons de bellesa, falta de confiança,...), problemes personals (agressivitat, falta d'autoestima, conductes antisocials, problemes de salut mental,...), problemes de conductes addictives (dependència de l'alcohol, tabac i altres drogues, botelló, abús de videojocs,...) i problemes socioeconòmics, geopolítics i estructurals (falta de recursos i problemes econòmics, fam, violència, pobresa, conflictes bèl·lics, COVID-19, aïllament social i situació pandèmica global, patriarcat, capitalisme, corrupció, extremismes religiosos, radicalització política,...).

En el cas de la població jove major d'edat es repeteix la mateixa dinàmica, i a continuació es presenten les problemàtiques més destacades per elles i ells: problemes relacionals (assetjament escolar,), problemes personals (augment de casos de suïcidi i trastorns de salut mental greu en la població jove,...), problemes de conductes addictives (consum als bars relacionat amb l'ús i abús d'alcohol i altres drogues considerat com a "recurs d'oci", abús de les noves tecnologies,...), problemes socioeconòmics, geopolítics i estructurals (èxode rural juvenil i fuga de cervells, problemes socials d'injustícia i desigualtat provocades pel sistema capitalista patriarcal en declivi, manca d'activisme, implicació i participació social, desencant cap a les institucions i la classe política, radicalització de l'extrema dreta, falta d'integració de la població immigrant a la societat occidental,...) i problemes socials que afecten al benestar de la joventut (relacions d'opressió i jerarquies opressores, masclisme, racisme, xenofòbia, LGTBIfòbia, gordofòbia, classisme, feixisme, pobresa, maltractament infantil/familiar, violència de gènere, diversitat funcional, immigració, individualisme, atur juvenil i treballs precaris,...).

PROPOSTES

De les enquestes respostes per la gent jove de Banyeres de Mariola, s'ha pogut extraure moltes propostes per millorar el benestar de la població juvenil. És important però, nomenar que en aquest cas, les propostes suggerides es refereixen a la forma ideal en la que es resoldrien els problemes exposats a l'anterior apartat, pel que s'inclouen dins d'un ampli espectre i, en molts casos, no es són propostes concretes si no més bé de idees generalitzades.

ESFERA VITAL		PROPOSTES
EDUCACIÓ TREBALL	I	Jovent menor de 18 anys - Realitzar xarrades informatives per a mares i pares sobre orientació laboral per als seus fills i filles. - Realitzar intervencions educatives dedicades a mares i pares. - Realitzar xarrades d'orientació laboral amb professionals (on tractar informació sobre l'accés a la Universitat, ajudes per a estudiar a l'estranger...) - Incrementar l'esforç i l'organització de l'alumnat cap als estudis. - Major flexibilitat i empatia per part del professorat. - Reduir la quantitat de proves acadèmiques, la competitivitat i la pressió dins de l'àmbit educatiu. - Aplicació de metodologia més dinàmica i creativa a les classes per part del professorat. - Implementar programes d'intercanvi estudiantil i beques per a estudiar a l'estranger. - Incrementar les ajudes econòmiques per a la realització d'estudis. - Millorar el servei d'orientació laboral als centres educatius (per exemple, realitzar xarrades de persones que es troben cursant estudis postobligatoris) - Ampliar l'oferta formativa en l'etapa postobligatòria. - Millorar l'oferta laboral per a persones amb titulació universitària i impulsar els projectes d'investigació. - Millorar les condicions de treball en la població jove. - Crear llocs de treball estables per a joves, de qualitat i amb bona remuneració. - Potenciar el turisme que ajude a crear més llocs de treball.
		Jovent major de 18 anys

	- Millora del sistema educatiu cap a un tracte més humà. - Impulsar intervencions d'educació per la igualtat, sobre diversitat i integració social. - Millorar l'orientació laboral dirigida a persones joves. - Crear un pla d'ocupació per a impulsar l'ocupació juvenil. - Reorganització de la jornada laboral per tindre més temps lliure i de qualitat. - Ampliar l'oferta de treball a altres sectors i àmbits laborals. - Administració d'ajudes econòmiques per impulsar l'emprenedoria juvenil. - Invertir a escala local en projectes d'I+D+I.
OCI I TEMPS LLIURE	Jovent menor de 18 anys - Millorar la oferta d'activitats d'oci i temps lliure. - Habilitar edificis públics sense ús per a realitzar activitats per a joves. - Crear un espai dedicat per als joves on hi haja recreatiu, jocs i es facen activitats d'oci divertides i atractives. - Obrir el Mariola Espai Jove. - Millorar la difusió dels serveis de joventut. - Promoure activitats d'oci cultural (cinema, música, teatre, debats...) - Realitzar activitats divertides a la natura (tipus "gymkana", escalada, via ferrata...). - Realitzar eixides a realitzar activitats lúdiques (cars, tir amb arc, paintball, Urban Planet, Trampoline Park...). - Realitzar concerts de música que agrade a la joventut. - Contractació d'empreses d'oci per a realitzar activitats al poble. - Augmentar oferta d'oci de consum (centres comercials, bars, bolera, quioscos, tendes...). - Incrementar l'oferta d'oci nocturn i obrir espais per a joves amb música variada. - Realitzar festes a l'exterior i berbenes. - Reformar i decorar el Skate Park. - Construir un circuit de BMX i un parc per fer Parkour. - Millorar les instal·lacions esportives i ampliar l'oferta. - Promoure la gratuïtat dels serveis esportius per a joves. - Ampliar el transport cap a altres llocs i als municipis del voltant per a acudir a festivals i festes específiques.

	- Xarrades per a la prevenció del consum de substàncies addictives com l'alcohol, cànnabis i altres drogues sintètiques. - Reducció de les hores dedicades a jugar a videojocs, utilitzar les xarxes socials o usar les noves tecnologies en general. Jovenut major de 18 anys - Creació d'un espai recreatiu i d'educació no formal dirigit específicament a gent jove, que pugui estar gestionat i organitzat per elles i ells. - Millora de l'oferta d'oci saludable i divers, amb activitats afins als interessos i necessitats personals i col·lectius de la població jove. - Fomentar activitats per la millora d'habilitats personals i socials dirigides a la gent jove. - Realitzar festes específicament dirigides a joves i no tant a adults (festes sense alcohol i diürnes, per exemple). - Dur a terme activitats col·lectives que promoguen la unió de la població, des del joc i els esports en espais públics o privats. - Millorar la metodologia de difusió d'informació sobre les activitats i recursos que s'ofereixen des del Casal de la Jovenut o altres departaments.
SALUT	Jovenut menor de 18 anys - Servei d'atenció psicològica gratuït.
RELACIONS AFFECTIVES I SOCIALS	- Crear xarxes de solidaritat i de suport mutu entre la gent jove per a la resolució de conflictes de manera col·lectiva.
CARACTERÍSTIQUES INDIVIDUALS I VALORS	- Realització de tallers i xarrades sobre gestió emocional i habilitats socials. - Tallers de motivació, desenvolupament personal i coaching. - Proposar teràpia de grup. - Augmentar l'autoestima i l'autoconfiança. - Rebre major suport per part del professorat i de les famílies (obindre major escolta, empatia, comprensió, cura, ...). - Millorar la percepció que hi ha des de la gent adulta cap a la gent jove.
MEDI AMBIENT	Jovenut menor de 18 anys - Fomentar l'educació ambiental per a augmentar la sostenibilitat en quant als hàbits de consum i de vida en general.

	- Augmentar el nombre de papereres al municipi. - Realitzar campanyes i activitats de conscienciació cap a la cura del medi ambient (per exemple, fomentar el reciclatge i la neteja dels espais naturals). - Potenciar el voluntariat en projectes de protecció cap al medi ambient. - Potenciar l'ús del transport públic i la bicicleta i reduir l'ús del cotxe. - Reduir el preu dels productes ecològics. Joven major de 18 anys - Cura dels espais naturals per la prevenció d'incendis (condicionament de la serra, manteniment, neteja...) - Potenciar intervencions per la sostenibilitat.
MUNICIPI	Joven menor de 18 anys - Millora del manteniment del poble (ampliació de carrers, millora del sistema d'adaptació per a persones amb necessitats especials i gent gran, ...). - Millora del sistema de transport amb altres municipis (ampliació d'horaris i serveis en caps de setmana i festius, descomptes amb Carnet Jove, oferir autobusos per anar a festes o festivals...). - Fomentar l'ocupació juvenil creant nous llocs de treball al municipi. - Desenvolupar més projectes turístics al poble. Joven major de 18 anys - Crear xarxes i espais de col·laboració ciutadana prenent la cultura com a eina transversal i integradora. - Potenciar els espais de reunió i diàleg de joves per comptar amb la seua veu a l'hora de programar i intervindre. - Fomentar i donar suport als projectes d'autogestió. - Crear ajudes econòmiques específiques per a recolzar al jovent. - Millora del sistema de transport. - Basar les intervencions pensant en el bé comú i no només en el col·lectiu. - Impulsar accions sobre formació en la participació social. - Promoure accions per enfortir i unir el teixit associatiu del poble i impulsar que la gent jove s'involucre a través de programes de voluntariat. - Potenciar i donar suport a la creació de xarxes de suport mutu.

	- Amplificar els serveis de difusió d'informació rellevant per a la gent jove. - Mantindre l'esperit rural "de poble". - Implementar mesures per ampliar la "consciència social".
SOCIETAT	- Fomentar la intervenció educativa i cultural, partint dels drets humans i potenciant el pensament crític. - Incentivar la igualtat de gènere i les intervencions necessàries per aconseguir-la. - Fomentar el respecte cap a totes les persones, independentment de com o d'on siguin (reducció del racisme i xenofòbia). - Realitzar intervencions als centres educatius per tractar la diversitat i prevenir casos d'assetjament escolar. - Potenciar el suport de mares i pares, i millorar l'atenció del professorat cap a l'alumnat. - Realitzar xarrades de sensibilització sobre diversitat (LGTBI+, diferents cultures i origen, diferents tipus d'opressió...) als centres educatius. - Visibilització dels problemes socials (masclisme, xenofòbia, racisme, assetjament escolar, violència en general...). - Realització d'activitats inclusives i educatives per a tota la població jove. - Col·laborar amb projectes solidaris i amb organitzacions del Tercer Sector (participar en projectes de voluntariat, realitzar donacions...). - Fomentar l'escolta cap a la gent jove realitzant debats participatius i assemblees joves per prendre decisions conjuntes. - Executar activitats per conscienciar i incentivar el pensament crític. - Dur a terme activitats grupals per a persones amb interessos afins. - Realitzar activitats per a la millora d'habilitats personals i socials, en relació amb el medi i el territori en què es viu. - Proposar tallers artístics i intervencions amb objectiu terapèutic. - Potenciar la xarxa d'associacions locals i promoure accions directament dirigides a la població jove dins del teixit associatiu.

b) Conclusions

ESTUDIS I TREBALL

La gent jove entrevistada mostra confiança en invertir el seu temps i posar la seua energia i voluntat en desenvolupar una carrera acadèmica exitosa, ja que aquest es considera un camí per arribar a un futur laboral digne. Tot i així, la pressió exercida per la rigidesa del sistema educatiu

considerat deficitari, la falta d'orientació laboral, la manca de suport per part de famílies i professorat, junt amb els elevats costos que comporten els estudis postobligatoris, comporten en molts casos el patiment de problemes de salut mental. L'atur, la precarietat laboral i la dificultat d'emancipació també provoca angoixa i malestar a la gent jove, ja que regna una sensació generalitzada d'incertesa i inseguretat en relació amb l'actual inestabilitat socioeconòmica. A Banyeres, específicament, ocorre el fenomen de "fuga de cervells" que es relaciona amb l'èxode rural juvenil, ja que la majoria del jovent professionalitzat ha de desenvolupar la seua carrera fora del municipi.

OCI I TEMPS LLIURE

El jovent de banyeres es mostra amb disposició i ganes de realitzar activitats d'oci però l'oferta accessible al poble és mínima, i no sempre es troba adaptada a les seues demandes i necessitats. L'oci recreatiu i de consum es troba al centre de les seues vides i junt amb el consum de noves tecnologies i videojocs, seguida per la pràctica d'esports urbans i a la natura i puntualment la participació en activitats d'oci educatiu i de viatges. Els problemes de consum, abús i addicció a substàncies (alcohol, tabac, cànnabis i altres drogues) i a les noves tecnologies (videojocs i xarxes socials) es troba prou present a la població jove de Banyeres. És per això que es reclama la construcció d'un espai de trobada dedicat exclusivament al jovent, amb activitats adaptades als seus gustos i demandes, que impulsen accions d'oci educatiu i saludable divertit i atractiu.

SALUT

Encara que no es considera rellevant cap problema de salut física, la gent jove del municipi expressa la seua preocupació per l'agreujament de la salut mental i l'increment de les conductes addictives l'últim temps a conseqüència de problemàtiques socials i estructurals presents com la pandèmia per la COVID-19, que han acabat travessant les esferes relacionals i personals de la vida del jovent. L'aparició de la COVID-19 es considera un esdeveniment divisor d'aigües en la vida de la gent jove, sobre tot en quant a la valorització i concepció de la salut i a la necessitat de la cura d'aquesta a nivell individual i col·lectiu.

RELACIONS AFECTIVES I SOCIALS

La població jove de Banyeres comparteix la sensació de tranquil·litat i familiaritat dins del municipi, donant molta importància a la presència de les relacions afectives properes (amistats, família i parella). Malgrat això, algunes persones exposen tindre dificultats per mantindre vincles saludables i positius amb la gent que estimen, sentint cert rebuig i falta d'acompanyament per part de les persones adultes referents i patint en alguns casos assetjament escolar i discriminació social per diferents raons, destacant la manca d'integració social de les persones joves immigrants o racialitzades als cercles socials del jovent del poble.

CARACTERÍSTIQUES INDIVIDUALS I VALORS

La gent jove es troba plena d'energia i vitalitat per desenvolupar-se amb creativitat i potència transformadora per obrir-se al món i aconseguir el que es desitja. Tot i així, també hi ha un sentiment de desencant i incertesa degut a la conjuntura social que travessa la vida del jovent, el que provoca en molts casos la dificultat de gestió emocional i el desenvolupament d'habilitats socials poc saludables, el que eventualment porta a tindre comportaments conflictius i desorganitzats dins i fora de les seues llars i fins i tot, a patir malestar psicològic i social.

MUNICIPI

La vida en el poble és valorada positivament gràcies a la sensació de tranquil·litat i seguretat que transmet viure en un municipi petit i rodejat de natura. Tanmateix això, la gent jove reclama la creació d'un lloc enfocat al públic juvenil on per poder participar d'activitats variades d'oci recreatiu, cultural, artístic, educatiu i alternatiu de qualitat. També es destaquen mancances al sistema de transport, dificultats en l'àrea de l'habitatge i el procés d'emancipació, la presència d'un èxode rural juvenil, la falta d'educació ambiental i la presència de problemàtiques socials relacionades amb desigualtats socials en molts casos encobertes.

SOCIETAT

La gent jove enquestada connecta varies problemàtiques que es viuen al poble com a problemes també característics de la societat. Encara que es pensa que la societat es troba caminant cap a la igualtat i la resolució dels problemes socials junt amb el desenvolupament de la tecnologia, la falta de cura i consciència ambiental és vista com un gran handicap, així com es considera la necessitat de modificar el sistema educatiu i crear espais col·lectius de trobada i "comunitat".

c) Comparativa entrevistes-enquestes

Una vegada exposats els resultats de les entrevistes al personal encarregat de recursos i persones informadores clau, i les enquestes a la gent jove de Banyeres de Mariola, és hora de fer una comparativa on remarcar les demandes i les necessitats en que coincideixen ambdós grups, així com els punts en els quals divergeixen o es contradueixen.

En l'àrea d'estudis i treball, els dos grups han coincidit en que el sistema educatiu pressiona molt a l'alumnat i en conseqüència la gent jove pateix desequilibri emocional, mental i físic el que fa necessària una intervenció directa per millorar el benestar psicosocial a l'esfera personal i a l'esfera de vida acadèmica. En aquest cas s'ha coincidit en la proposta de millorar el servei d'orientació educativa i laboral.

En l'àrea d'oci i temps lliure es coincideix en que al municipi es necessita un espai orientat a la població jove que servisca de punt de trobada saludable i de qualitat, que cobrisca les demandes i necessitats del jovent i on es realitzen tant activitats d'oci (recreatiu, cultural, artístic i educatiu) com activitats de formació i educació no formal específicament dirigides a la gent jove, i es promoguen activitats a la natura. A més també es coincideix en la proposta d'intervenció de sensibilització i conscienciació sobre l'abús de substàncies addictives.

En l'àrea de la salut, ambdós ressalten per una banda la problemàtica de l'abús de l'alcohol i les drogues i per altra banda, les addiccions als videojocs i a les noves tecnologies, que poden comportar conseqüències negatives per a la salut integral de la gent jove. Encara que a les entrevistes de les persones informadores clau no s'esmenta, la gent jove remarca l'increment de problemes de salut mental i la necessitat tractar-los a través d'un servei d'atenció psicològica gratuït. Per part de les persones entrevistades, es parla de la falta d'educació alimentària i la necessitat d'intervindre en aquest àmbit per una alimentació saludable amb tallers per la promoció de la salut.

En l'àrea de relacions afectives i socials, els dos grups avaluats coincideixen en la importància de la presència positiva dels vincles afectius (família i amistats) a la vida de la gent jove. Així i tot, les persones enquestades mostren carències en l'àmbit familiar, doncs la gent jove expressa necessitar rebre major suport i acompanyament per part de la gent adulta referent pel que, des de les dues bandes es proposa realitzar intervencions per l'aproximació del món juvenil al món adult. Els dos grups remarquen també la presència d'assetjament escolar i discriminació.

En l'àrea de característiques individuals i valors es troben algunes controvèrsies. Hi ha una visió relativament negativa del grup d'adults cap al jovent, doncs es parla de falta d'implicació i malbaratament del temps en conductes nocives, en contraposició al pensament del jovent que mostra sentiments de desencant i incertesa relacionats amb les dificultats en la gestió emocional i en desenvolupar habilitats socials. En ambdós casos es proposa implementar intervencions per l'educació emocional, l'autoconeixement i per inculcar valors personals i socials.

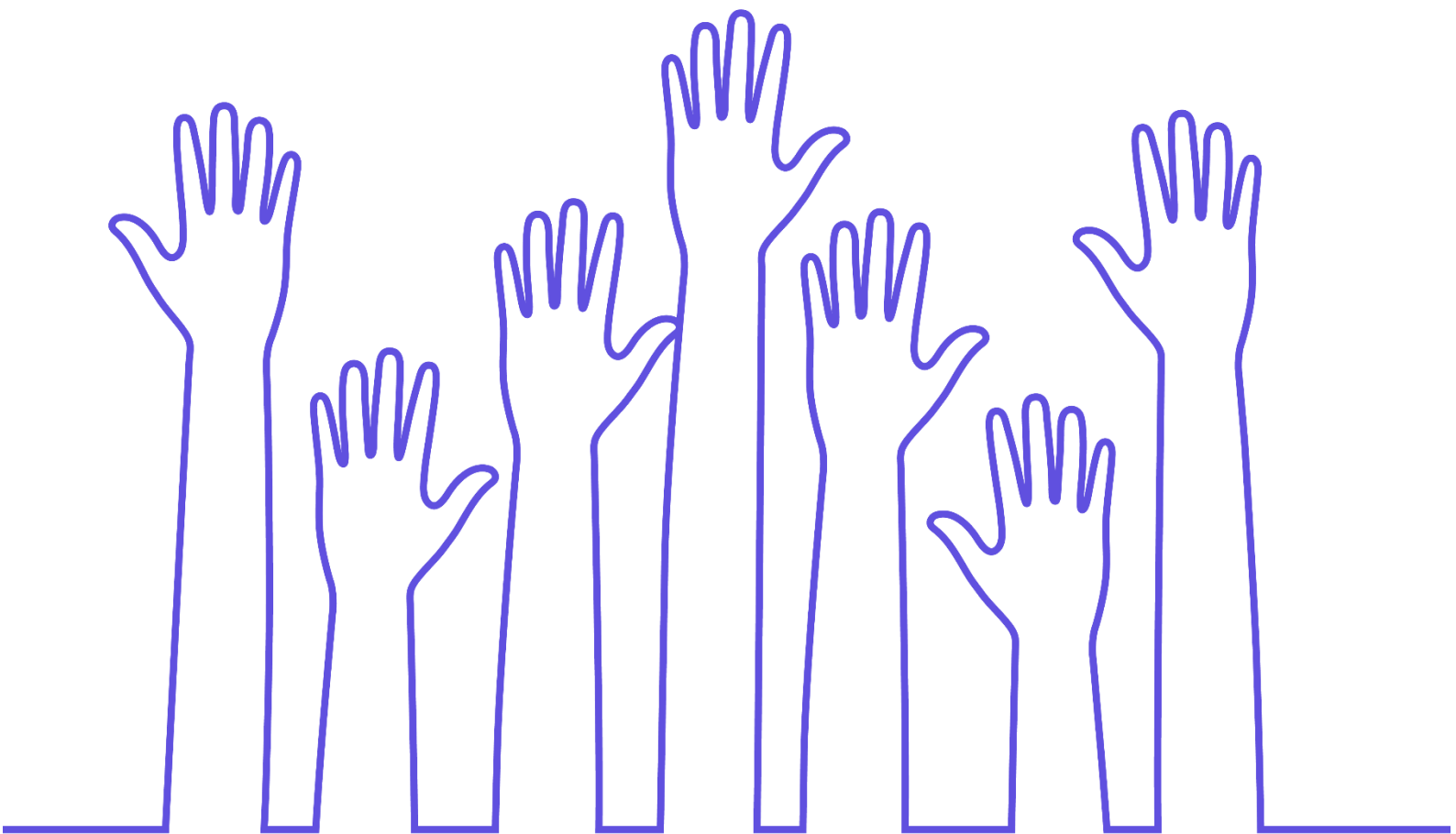
A l'apartat de propostes i en el cas de la gent jove entrevistada, surt la categoria de "medi ambient" no considerada separatament a les entrevistes del personal responsable de recursos i persones informadores clau. Encara que aquest últim grup nomina la urgència de fomentar l'educació ambiental en les persones més joves, són el grup de població jove entrevistada qui expressa amb major contundència aquesta necessitat proposant intervencions com la realització de campanyes i tallers de sensibilització per la cura del medi ambient, o potenciar la participació de projectes de voluntariat en aquest àmbit.

En l'àrea del municipi, la principal demanda és la de crear un espai d'oci per a la gent jove. També es coincideix que existeix una gran necessitat de millorar l'educació ambiental a la població de banyeres i conscienciar sobre la cura dels espais, tant naturals com urbans. L'èxode rural juvenil

és també un tema considerat per ambdós grups. En aquest cas es fan propostes diferenciades, remarcant les que fan referència a potenciar la veu del jovent i impulsar la participació en l'esfera pública des de la creació d'espais de col·laboració i xarxes de suport ciutadana.

En l'àrea de la societat tant la gent entrevistada com l'enquestada parlen de problemes similars, englobats en una problemàtica que prové del sistema d'opressions capitalista i patriarcal que s'observa a la conjuntura sociopolítica i econòmica dins de la que s'està vivint. Les propostes nascudes del grup de joves giren en torn a mitigar els efectes dels problemes socials a nivell individual, col·lectiu i social amb intervencions culturals i educatives que fomenten la igualtat, la inclusió i el respecte per la diversitat, el desenvolupament personal des de l'autoconeixement i l'educació emocional individual i col·lectiva, junt amb l'activació de la participació juvenil i del teixit associatiu.

Cal destacar la principal divergència d'opinions entre les persones entrevistades i la gent jove enquestada. En termes generals, la perspectiva que té la gent adulta de la gent jove dista de la realitat que aquesta demostra viure. En alguns casos al grup de persones adultes es detecten certes creences i prejudicis negatius cap a sobre la població jove, pensaments que poden parlar d'una part de la població però generalment no coincideixen amb la realitat de la majoria del jovent. Això demostra que cal una intervenció educativa dirigida per a mares i pares, i en conjunt a famílies, així com activitats que aconseguisquen apropar les realitats de la gent jove i la gent adulta per a que es coneguen des d'altre punt, fomentar l'empatia i ajudar a canviar la perspectiva.



6.

PROCÉS

PARTICIPATIU

6. PROCÉS PARTICIPATIU

El **procés participatiu** conforma l'etapa final de l'estudi diagnòstic de la realitat juvenil municipal. En aquest punt es cerca la participació activa del jovent a través dels **Fòrums Joves** espais de diàleg i trobada dirigits específicament a la població jove de Banyeres de Mariola. En aquests fòrums es va poder reflexionar sobre les problemàtiques presents a la vida de la gent jove i la població jove participant van crear propostes conjuntes per solucionar les dificultats destacades. L'última part d'aquest procés es completà amb l'exposició de les propostes a l'equip de govern de la localitat, esdeveniment que va permetre l'aproximació de la veu de la gent jove a l'administració.

Els **Fòrums Joves** de Banyeres de Mariola es proposen des de la Regidoria de Joventut i són gestionats per la Tècnica de Joventut de l'Ajuntament, en col·laboració al desenvolupament de l'informe diagnòstic de la realitat juvenil del municipi per a l'elaboració del Pla Municipal de Joventut 2023-2026. En 2021 i 2022 es van realitzar un total de 4 fòrums, dos dirigits a la població jove d'entre 12 i 18 anys i altres dos per al jovent major d'edat, comptant amb un total de 27 persones participants.

6.1. PLANIFICACIÓ I DESENVOLUPAMENT DELS FÒRUMS DE DEBAT

El **Fòrum Jove** és una ferramenta molt rica i nutritiva, ja que fomenta l'educació en la participació ciutadana, aprofitant la trobada i el debat com a oportunitat de creació grupal i d'implicació social. Aquest, entès com un espai de diàleg, escolta activa i comunicació, permet que la gent jove i l'administració es pugui conèixer i mirar als ulls des de la proximitat, obrint-se a l'enteniment des de l'escolta de la veu jove i la valorització del que són i representen les persones joves, enteses com a actors i actrius socials transformadores per al desenvolupament col·lectiu i comunitari.

La tècnica dels **fòrums** pretén crear un espai comú on poder reflexionar sobre les diferents problemàtiques que travessen al jovent. La informació obtinguda en el procés d'anàlisi de la realitat serveix de brúixola per a emprendre el camí cap al procés participatiu, ja que les problemàtiques i necessitats detectades composen part dels fonaments on es sustentaran les intervencions del Pla Jove. Els resultats de la recerca de dades estadístiques i del procediment d'entrevistat i enquestat de la població, aporta una visió quantitativa i qualitativa de la situació de la gent jove al municipi. El procés participatiu intervé per complementar, aportant informació propera i directa nascuda del contacte i del debat amb la gent jove.

La finalitat dels **Fòrums Joves** és potenciar la participació juvenil a nivell local així com crear llaços i aliances entre el món de l'administració pública i la realitat que viu la gent jove, amb l'objectiu principal de fer més present la veu del jovent i donar-li la importància que mereix en el procés d'elaboració i implantació de les polítiques públiques territorials i sectorials.

Tanmateix, els Fòrums Joves pretenen:

- Crear i consolidar un espai de trobada i diàleg on reflexionar grupalment sobre necessitats, demandes, interessos i problemes de la gent jove de Banyeres.
- Crear i consolidar un espai de debat on construir de manera col·lectiva propostes de millora per als serveis i polítiques de joventut a la localitat.
- Educar en la cultura de la participació i la implicació social en la població jove del municipi.

PLANIFICACIÓ, CONVOCATÒRIA, PREPARACIÓ I EXECUCIÓ

Abans que res és important comentar que el procediment que la planificació dels fòrums ha sigut plantejada dues vegades, per tècniques de joventut distintes, en moments i contextos dispars, pel que la metodologia i el procediment aplicats també són diferents. Per aquesta raó, la descripció de la planificació, la convocatòria, la preparació dels debats i l'execució van a presentar-se diferenciant pel nombre del fòrum. L'anàlisi de la viabilitat tècnica i política, l'avaluació i la proposta de continuïtat es presenten al final d'aquest apartat.

Encara que es puguin diferenciar certs matisos a l'hora d'aplicar la metodologia, a grans trets l'estructura que s'ha seguit a tots els fòrums realitzats ha sigut la mateixa ja que ve marcada per les recomanacions de la guia de la Xarxa Jove de l'I.V.A.J. disponible al web de la Xarxa Jove.

A la primera part dels fòrums es fa una devolució i explicació dels resultats obtinguts a l'anàlisi i conclusions de la diagnosi de la realitat de la població jove del municipi. A la segona part, s'obri la dinàmica per a que la gent jove pugui parlar de la forma en que es podrien resoldre les problemàtiques exposades i construir de manera conjunta propostes per resoldre les dificultats i millorar el benestar personal i comunitari. Es va decidir separar el grup de persones menors i majors d'edat, com es va fer al procés d'enquestat, ja que en línies generals no viuen les mateixes realitats doncs es troben en etapes vitals diferents.

El **primer fòrum** va ser plantejat i dinamitzat per la segona tècnica de joventut. Aquest va ser de caràcter presencial i es va realitzar a la sala de conferències de l'I.E.S. P. Manuel Broseta el dia 21 de juny de 2021. La convocatòria per a la participació va nàixer arrel la llista de contactes de joves que, al procediment d'enquesta realitzat prèviament al centre, van indicar el seu interès per participar d'aquesta activitat incloent el seu correu electrònic. Amb la col·laboració de l'Orientador Educatiu de l'I.E.S., es va contactar amb elles i ells i es va procedir a entregar les autoritzacions que deurién ser emplenades per les seues mares i pares. Una vegada es van rebre les confirmacions, es va contactar amb elles i ells per informar del lloc i hora de la sessió. Aquest primer fòrum es va dedicar exclusivament a l'alumnat de 1º d'E.S.O. i van participar 9 joves, 5 xiques i 4 xics d'entre 12 i 13 anys

de nacionalitat espanyola. Es va oferir un esmorzar per a les persones participants i uns jocs per a després del debat.

La tècnica de joventut va ser l'encarregada de dinamitzar la sessió, començant amb una breu explicació de la seua funció professional i del paper del Casal de la Joventut en el municipi, continuant amb la presentació del Pla Jove i l'exposició de les demandes i problemàtiques més representatives trobades al procés de diagnosi de la realitat. A aquesta introducció li va seguir la dinàmica de presentació i la dinàmica de debat, on es va donar temps per a que individualment es pensaren les propostes per a després compartir-les en parelles, escriure-les en cartolines grans per a, finalment, fer una votació per veure quines propostes eren les més requerides.

La planificació dels **següents fòrums** va ser gestionada i dinamitzada per la tercera tècnica de joventut. En aquest cas, es va considerar com a primer pas en la planificació dels fòrums, determinar els grups de població al que anirien dirigits. Es va decidir realitzar dos fòrums joves, un per a la població jove menor d'edat (de 12 a 17-18 anys) i altre per al jovent major d'edat (de 18 a 30 anys). Així mateix es va proposar celebrar un fòrum jove en format "en-línia" per a les persones majors d'edat que es trobaven fora del poble per motius d'estudis o treball, o que no podien acudir a les sessions presencials per qualsevol altra raó.

Es va elegir la "Casa de la Cultura" de Banyeres de Mariola com a lloc per a celebrar els fòrums, exactament la Sala de Conferències per les seues característiques doncs és prou espaiosa, compta amb un projector, cadires i taules per a moltes persones i posseeix una adequada ventilació. Per assegurar el benestar de les persones participants així com per atraure la seua presència el dia del fòrum, es va preparar berenar (grup de joves menors d'edat) i esmorzar (grup de joves majors d'edat) per a elles i ells.

Es va preparar un material escrit dedicat als diferents grups de joves per a les dues sessions presencials dins d'unes carpetes amb la línia de disseny del marxandatge del Pla Jove, les quals incloïen tota la informació de la qual s'anava a parlar al fòrum de manera atractiva i ordenada, a més dels fulls on s'hauria d'emplenar la proposta i les seues característiques. Aquestes carpetes es regalaven a les persones participants junt amb una memòria USB al arribar al fòrum.

La **convocatòria** a la participació dels fòrums joves era oberta i, en aquest cas, va ser mitjançant una ampla campanya de difusió, compartint infografies del Pla Jove i els Fòrums Joves a les Xarxes Socials (Instagram i Facebook), penjant cartells amb la informació dels fòrums junt al QR per inscriure's i incloent la informació necessària sobre aquest procés participatiu a les xarrades a l'IES Manuel Broseta.

En aquest procés de difusió i captació, es va incloure la celebració d'un sorteig per animar a la gent a participar. Per una banda es va sortejar part del marxandatge del Pla Jove (6 auriculars, 1 motxilla antibacteriana i 50 memòries USB) i per altra, un sopar per endur de la pizzeria "Pizzariola" i 2

vals amb valor de 50€ per canviar per productes als comerços del poble (material escolar o roba). El sorteig es va fer quan van finalitzar tots els fòrums. Degut a que el nombre de participants no va ser tan gran com s'esperava, es va decidir així mateix regalar a totes i tots els auriculars de marxandatge.

Per a la difusió a les Xarxes Socials es va crear tota una campanya, amb disseny lineal i logotip propi. Es va obrir un Instagram on es va gestionar la crida a la gent per participar, creant i compartint contingut, donant pinzellades sobre el Pla Jove i els Fòrums Joves, remarcant la importància de la participació juvenil per al correcte desenvolupament del projecte.

Per a la difusió al I.E.S. P. M. Broseta, es van aprofitar les xarrades de captació del projecte "Corresponsals Juvenils" per introduir el tema i convidar a l'alumnat a fer part dels Fòrums Joves. Després, a més de penjar el cartell dels Fòrums al suro informatiu i a totes les aules amb informació específica sobre el desenvolupament de l'activitat, facilitant la inscripció a la mateixa.

Per a la difusió al poble es van crear uns cartells que van ser penjats en diferents parts del poble freqüentades per la gent jove, tant als Centres Educatius com als bars i comerços més coneguts on sol acudir la gent jove.

Cal destacar que a la inscripció en línia, les persones podien elegir data i horari de preferència per al Fòrum Jove, amb l'objectiu de decidir conjuntament quin dia i horari era més convenient per a la majoria.

En el cas de la població jove menor d'edat es va elegir el dissabte 6 de novembre de 2021 en horari de vesprada, data confirmada per 19 persones, a excepció de 2 persones que no podien vindre i 1 que no va respondre. Malgrat això, els dos dies previs a l'encontre, 7 persones van comunicar que no podrien assistir per cas de malaltia i qüestions personals. El dia del fòrum jove finalment només van acudir 7 persones de nacionalitat espanyola, encara que hi havia 11 confirmades.

La població jove major d'edat va elegir el dissabte 21 de novembre de 2021 en horari de matí. Van acudir 8 persones de nacionalitat espanyola, 6 xiques i 2 xics, encara que inicialment s'havien apuntat 15 persones, 7 de les quals van avisar a l'últim moment que no podien vindre.

En quant al procés de dinamització, va ser programat i dut a terme per la tècnica de joventut en les tres sessions encara que en el fòrum de joves menors d'edat, es va comptar amb la participació voluntària de dos xiques de 17 anys de l'equip de Corresponsals Juvenils veterans, les quals van col·laborar en la logística i organització de l'espai i de les dinàmiques, encara que finalment van participar com la resta del grup.

El guió de les sessions va ser diferent, segons l'edat de les persones participants, ja que les dinàmiques necessitaven ser adaptades a la realitat de cada grup. Hi va haver una primera part de dinàmica de presentació i exposició dels resultats de la investigació, però la segona part de debat

va ser diferent. En tots els casos hi havia un document de registre d'assistència que s'omplia a l'arribada a la sala.

En el cas del **fòrum per a la gent jove menor d'edat**, es va tindre en compte la por a l'exposició i a parlar en públic que sol estar més present, pel que la dinàmica inicialment es tractava de crear les propostes per grups i mostrar-les amb una cartolina. Hi havia cartolines preparades de totes les temàtiques on, a la banda esquerra, es destacaven idees que havien aportat altres joves en el primer fòrum, un recordatori dels serveis que ja existeixen a Banyeres en referència a aquest tema i bones pràctiques d'altres llocs que es podrien aplicar al nostre territori, referent a possibles solucions o idees alternatives per impulsar el moment de creació. A la banda dreta de la cartolina es deixava espai per escriure les propostes que es construïren a través del debat..

Com finalment el grup va ser més reduït del que s'esperava, la dinàmica es va orientar d'altra forma: es van penjar cartolines de cada temàtica a diferents parts de la sala, cada participant podia aportar les seues idees per escrit anònimament i pegar-les a la cartolina del tema adient. Al finalitzar, es van anar llegint totes les propostes de cada temàtica i es va crear un debat per a que totes les persones pogueren aportar i opinar per construir les propostes col·lectivament del que s'anava decidint i consensuant entre totes.

Ja que aquest fòrum estava destinat a persones menors d'edat, es va proporcionar prèviament una fitxa d'autorització a emplenar per les mares/pares/tutores de les participants, que s'havia d'entregar el mateix dia del fòrum (Annexe I). Com que finalment van acudir menys persones del que s'esperava, tot el grup va tractar 4 temes d'interés: Espai Jove, oci (diversió), temps lliure (formació no reglada/educació no formal) i transport.

En el cas del **fòrum per a gent jove més gran**, primer es van crear parelles i cada parella va elegir una temàtica que volien treballar: educació, salut, implicació social i medi ambient. Per parelles havien d'escriure conjuntament la seua proposta per a continuació exposar-la a tot el grup. En aquest moment, per fomentar el feedback i potenciar la creativitat de les persones assistents, es va aplicar la dinàmica de debat anomenada "sis barrets per a pensar" (modificada segons les necessitats de la sessió i del grup) on, aleatòriament, a cada persona li tocava representar-se i debatre d'una forma o altra. La finalitat d'aquesta dinàmica és que cada participant es pose un barret que representa una forma de veure la vida i incorpore les seues característiques, representant així un tipus de persona amb diferents tendències cap a la forma de debatre (per exemple, el barret creatiu aporta idees noves i sorprenents que no s'havien contemplat, en canvi el barret crític qüestiona la proposta fins la sacietat...).

En el cas del **fòrum jove en-línia**, es van emprar eines digitals per al seu desenvolupament. La videotrucada es va realitzar mitjançant el recurs online "Google Meets" i es va fer servir el web "www.miro.es" per registrar la descripció de les propostes de manera col·lectiva. En aquest cas

també s'esperava major participació doncs s'havien apuntat 10 persones però finalment només van acudir 5, pel que la dinàmica va canviar i es va parlar grupalment sobre el que més havia cridat l'atenció a les participants dels resultats de l'estudi diagnòstic: transport, oci, habitatge i canvi social. En aquest cas no es van elaborar propostes com a tal, però sí es van aportar idees de millora de cada una de les àrees i també en relació a les propostes que s'havien fet en altres fòrums.

Una vegada realitzats els fòrums joves, s'organitzà un procés de diàleg mediat per la tècnica de joventut per tal d'exposar primerament els resultats obtinguts al procés de diagnosi i anàlisi de la realitat juvenil i, seguidament, traspassar les idees i propostes nascudes directament del jovent participant dels fòrums joves a totes les regidories i equips tècnics dels departaments de l'Ajuntament. Aquesta última etapa es va centrar en avaluar la viabilitat de totes i cada una de les propostes creades pel jovent així com totes aquelles propostes elaborades d'acord amb els resultats obtinguts a la diagnosi i anàlisi de la realitat juvenil.

Rere la posada en comú, diàleg i debat sobre les propostes esmentades, la part política va compartir la seua visió i es va decidir que algunes de les propostes elaborades foren modificades i adaptades dintre d'alguns programes i projectes amb temàtiques semblants, i també es va haver de descartar algunes propostes, ja que algunes realment sí que s'estan duent a terme actualment, i altres perquè no es van considerar viables econòmicament ni a efectes pràctics.

AVALUACIÓ

El desenvolupament dels **Fòrums Joves** va ser avaluat tant per la gent jove participant com per la Tècnica de Joventut.

L'avaluació del jovent participant dels fòrums es va fer mitjançant un formulari de "Google Forms" basat en el Doc 7.3.1. de la Guia de recursos professionals de la Xarxa Jove adjuntada a l'Annex 7.5, i els resultats van demostrar que la gent jove es va sentir molt satisfeta amb el desenvolupament dels fòrums als que van acudir.

L'avaluació tècnica es va realitzar seguint el Doc 7.3.2. de la Guia de recursos professionals de la Xarxa Jove adjuntada a l'Annex 7.6. La Tècnica de Joventut va concloure que el desenvolupament dels fòrums joves va ser tot un èxit. Tenint en compte la falta de cultura participativa del jovent del municipi i que aquesta és la primera volta que s'aplica aquesta metodologia, la taxa de participació (27 persones) va ser rellevant i representativa, encara que no va participar cap jove immigrant de primera o segona generació. Cal destacar que els objectius principals dels fòrums es van acomplir, doncs el seu desenvolupament va ser exitós, el jovent es va mostrar compromés i implicat en participar activament i es van poder extraure nombroses idees i propostes molt rellevants per a l'elaboració del Pla Jove. L'espai elegit va ser l'adequat, al igual que els horaris i la duració de les sessions com les activitats de dinamització escollides, ja que en tots els casos la resposta de la gent participant va ser òptima.

Les principals dificultats que es va tindre que afrontar és en referència a la dificultat d'impulsar la participació del jovent del municipi. Encara que es va assegurar de planificar els fòrums de manera atractiva i lúdica, relacionant la participació amb recompenses i mostrant que allò que es proposara es tractaria de portar a la pràctica, la població jove va mostrar moltes reticències a vindre a l'esdeveniment i la gran majoria no va vindre el dia indicat, a pesar d'haver confirmat assistència. En el cas del fòrum en-línia també va ocórrer el mateix, però es considera que aquest mètode pot ser molt útil per a les persones que no poden acudir presencialment i es pretén mantenir a futur. Es valora molt positivament la participació present ja que demostra que aquestes persones es preocupen pel benestar de la població jove i pel futur del municipi.

Per millorar aquesta situació i continuar fomentant la cultura participativa es proposa continuar nodrint el vincle amb les persones que finalment es van implicar als fòrums, mantenint fil de comunicació, intercanviant els avanços en el procés d'elaboració del Pla Jove i donant feedback mostrant tot el que ha servit la seua participació als primers fòrums. Amb això, s'espera que en la següent edició, el primer grup de gent jove corra la veu i anime a que altres amistats participen, augmentant així la taxa de participació.

En quant a la informació que s'havia de recaptar de les propostes del jovent, en alguns casos no es va poder extraure informació exhaustiva de cada una de les idees degut al nombre elevat de propostes i a la dificultat de focalització de conceptes específics a l'hora de descriure-les, sobre tot en el grup d'adolescents. Encara que les sessions es van programar per a que duraren 2 hores, finalment es van allargar, el que va fer que la gent jove mostrara cansament i algunes propostes no es pogueren consolidar de manera més detallada. Igualment, el procés va ser molt ric i constructiu, ja que tot el que es va parlar en aquestos espais va ser altament útil per a l'elaboració de les intervencions del Pla Jove.

En total van assistir 29 joves d'entre 12 i 30 anys de nacionalitat espanyola. A continuació s'exposa una graella-resum del nombre de persones participants, classificades per grups d'edat i gènere.

FÒRUMS	NOMBRE DE PARTICIPANTS					
	De 12 a 17 anys		De 18 a 23 anys		De 25 a 30 anys	
	♀	♂	♀	♂	♀	♂
Fòrum 1	5	4	-	-	-	-
Fòrum 2	5	2	-	-	-	-
Fòrum 3	-	-	6	2		
Fòrum 4	-	-	-	1	2	2
TOTAL (♀/♂)	10	5	6	3	2	2
TOTAL	16		9		4	

Graella 10. Persones joves participants dels Fòrums Joves. Font: elaboració pròpia.

CONTINUÏTAT

Tenint en compte la importància d'incidir en l'educació per la participació juvenil, es proposa la celebració de Fòrums Joves amb assiduïtat de al menys una vegada a l'any. Aquests fòrums serviran també com a eina d'avaluació per comprovar la utilitat i l'eficàcia de les actuacions que es proposen al Pla Jove i que s'estiguen fent efectives fins al moment del fòrum.

6.2. ELS DEBATS I LES PROPOSTES

En aquest apartat s'exposen les propostes nascudes de tots els Fòrums Joves. Aquestes es divideixen segons els eixos temàtics als que corresponen les propostes i seguint l'ordre exposat al punt 5.1., diferenciant les propostes que van sorgir als fòrums de la gent jove d'entre 12 i 18 anys i als fòrums del jovent major d'edat.

Cada proposta té un codi compost pel nombre de la proposta i la sigla corresponent amb la temàtica. Aquest codi s'inclou per facilitar l'organització de les propostes i per poder vincular-les amb les intervencions que es definiran al Pla Municipal de Joventut 2023-2026 de Banyeres de Mariola.

EDUCACIÓ I FORMACIÓ

PROPOSTA 1-E	<u>"PROGRAMA D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS"</u> (proposta de la gent jove d'entre 12 i 18 anys)
Objectius	- Ampliar i adaptar l'oferta de tallers, cursos i activitats als gustos i demandes de la gent jove. - Assegurar l'accés per a totes les persones.
Intervenció	<u>"Programa d'activitats extraescolars"</u> - Crear nova oferta de tallers i cursos formatius de diferents temàtiques que són d'interés per a la gent jove: taller de ball/dansa moderna, taller de pintura/dibuix, taller de teatre, taller de cant, taller de fotografia, taller de rap, taller de DJ, taller de beat-box, taller de creació audiovisual, taller de cuina, curs d'informàtica, cursos i tallers d'idiomes i curs de primers auxilis. - Hi hauria disponibles unes beques per a realitzar els tallers destinades a persones en situació de vulnerabilitat que no tenen com accedir econòmicament als tallers i també existiria un descompte especial per a les persones que tinguen el Carnet Jove.
Població destinatària	- Directa: joves d'entre 12 i 18 anys del municipi.
Temporalització	- Al llarg del curs lectiu. - Entre setmana. - Horari de vesprada.
Localització	- Mariola Espai Jove. - Casal de la Joventut. - Casa de la Cultura.

PROPOSTA 2-E	<u>"REFORÇ ESCOLAR"</u> (proposta de la gent jove d'entre 12 i 18 anys)
Objectius	- Donar suport educatiu a les persones que ho necessiten. - Donar servei gratuït per a les persones que no puguin permetre's pagar un reforç escolar privat. - Oferir recursos educatius per a totes les persones (i més a qui no s'ho pot permetre). - Oferir reforç per aquelles persones que ho necessiten. - Col·laborar en la millora del rendiment educatiu de la gent jove.
Intervenció	<u>Programa de classes de "Reforç Escolar"</u> - Implementació de classes de reforç escolar dirigides a gent jove que necessite rebre ajuda a l'hora d'estudiar i fer deures. - Les classes s'oferirien de manera gratuïta o amb un preu simbòlic reduït i accessible per a tot el món. - Possibilitat de vincular el programa de voluntariat amb aquesta activitat, per a que altra gent jove pugui vindre a col·laborar en les classes.
Població destinatària	- Directes: joves d'entre 12 i 18 anys, que es troben cursant l'E.S.O. i batxillerat i es troben en situació de vulnerabilitat social/econòmica.
Temporalització	- Al llarg del curs lectiu.
Localització	- Casal de la Joventut. - Casa de la Cultura.
Recursos	<u>Humans</u> - Professionals (mestres, professors, professionals de l'àrea..). - Persones joves voluntàries. <u>Materials</u> - Espai amb cadires i taules adequat a les necessitats de l'alumnat.
PROPOSTA 3-E	<u>"SALES D'ESTUDI"</u> (proposta de la gent jove d'entre 18 i 30 anys)
Objectius	- Motivar a la gent que estudia.
Intervenció	<u>Espai "Sales d'Estudi"</u> - Construcció de sales d'estudi insonoritzades. <u>Servei "Sales d'Estudi"</u> - Oferir el servei de sales d'estudi per a estudiar i fer treballs grupals.
Població destinatària	- Alumnat (E.S.O., Batxiller, Universitat, Conservatori, etc.)
Temporalització	- Al llarg del curs lectiu. - Totes les vesprades. - Dissabtes de matí en època d'exàmens o finals de semestre.
Localització	- Biblioteca Municipal. - Casa de la Cultura. - Casal de la Joventut.
Recursos	<u>Materials</u> - Taules, cadires...

PROPOSTA 4-E	<u>"SALES DE PRÀCTICA"</u> (proposta de la gent jove d'entre 18 i 30 anys)
Intervenció	<u>Espai "Sales de pràctica"</u> - Construcció de sales insonoritzades amb materials de diferents disciplines per poder practicar. <u>Servei "Sales de pràctica"</u> - Oferir el servei de sales de pràctica on poder treballar amb diferents materials.
Població destinatària	- Alumnat (E.S.O., Batxiller, Universitat, Conservatori, etc.) - Joves d'entre 12 i 30 anys.
Temporalització	- Al llarg del curs lectiu. - Totes les vesprades. - Dissabtes de matí.
Localització	- Biblioteca Municipal. - Casa de la Cultura. - Casal de la Joventut.
Recursos	<u>Materials</u> - Taules, cadires... - Ordinadors, cavallets de pintura, diccionaris, bolis, retoladors...
PROPOSTA 5-E	<u>"SALES D'ASSAIG MUSICAL"</u> (proposta de la gent jove d'entre 18 i 30 anys)
Intervenció	<u>Espai "Sales de pràctica"</u> - Construcció de sales d'assaig per a gent jove. <u>Servei "Sales de pràctica"</u> - Oferir el servei de sales d'assaig per a la gent jove que estudia, practica o es dedica a la música.
Població destinatària	- Joves d'entre 12 i 30 anys. - Persones joves que estudien música. - Persones joves que toquen algun instrument. - Persones joves que tenen un grup musical o projecte musical individual.
Temporalització	- Al llarg del curs lectiu. - Algunes vesprades entre setmana i dissabtes de matí i vesprada.
Localització	- Estació de Tren. - Biblioteca Municipal. - Casa de la Cultura. - Casal de la Joventut.
PROPOSTA 6-E	<u>"MILLORA DE LA BIBLIOTECA"</u> (proposta de la gent jove d'entre 18 i 30 anys)
Intervenció	<u>Millora de la Biblioteca</u> - Oferir un servei més "modern" i actualitzat: <i>llibres actualitzats per matèries, llibres d'alumnat que ja utilitza més i donar-los una segona vida, servei de llibres de segona mà (del currículum escolar) per a gent que no es pot permetre comprar-los...</i>
Població destinatària	- Joves d'entre 12 i 30 anys.

	- Població en general de Banyeres de Mariola.
Temporalització	- Tot l'any.
Localització	- Biblioteca Municipal. - Mariola Espai Jove. - Casal de la Joventut.

PROPOSTA 7-E	<u>"SERVEI D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA "**</u> (proposta de la gent jove d'entre 18 i 30 anys)
Objectius	- Informar sobre les possibles eixides educatives i laborals - Donar informació de qualitat i personalitzada (sense discriminacions per edats, gustos o tipus vocació, eleccions personals...)
Intervenció	<u>"Servei d'Orientació Educativa"</u> - Oferir un servei d'Orientació Educativa de qualitat, per informar a la gent jove sobre els possibles camins formatius que es poden emprendre segons les característiques personals de cada individu. - Activitats com: xarrades d'orientació educativa amb professionals de diferents àmbits (de Banyeres o dels voltants), xarrades per a mares i pares amb professionals de la psicopedagogia o psicologia educativa...
Població destinatària	- Directes: joves estudiants d'ESO i Batxiller. - Indirectes: famílies.
Temporalització	- Al llarg del curs lectiu. - Activitats programades de manera puntual (cada dos mesos).
Localització	- Biblioteca Municipal. - Mariola Espai Jove. - Casal de la Joventut.

***Comentaris:** "conscienciar als pares de no posar pressió als seus fills als estudis, fer jornades de xarrades per informar-los del que els seus fills poden estar patint" ; "orientadors als col·legis i instituts que valguen la pena"; "que no es discrimine si vols estudiar un mòdul o per l'edat en la que vols estudiar".

TREBALL

PROPOSTA 1-T	<u>"ORIENTACIÓ LABORAL"</u> (proposta de la gent jove d'entre 12 i 18 anys)
Objectius	- Millorar el canal d'informació sobre recursos, estudis, treball... oferta formativa a futur, oferta de treball
Intervenció	<u>Servei "Orientació Laboral"</u> - Servei que ofereix suport a l'alumnat per informar i acompanyar en el procés de decisió de la seua introducció al mercat laboral.
Població destinatària	- Directes: joves d'entre 12 i 18 anys, i 18 a 30 anys.
Temporalització	- Al llarg de l'any lectiu.
Localització	- Casal de la Joventut.

OCI I TEMPS LLIURE

PROPOSTA 1-O	<u>"NOU MARIOLA ESPAI JOVE"</u> (proposta de la gent jove d'entre 12 i 18 anys)
Objectius	- Adaptar el espai a les necessitats i demandes de la gent jove
Intervenció	<u>Construcció d'un nou "Mariola Espai Jove" a Banyeres de Mariola.</u> - Servei gratuït de "jocs recreatius". - Servei d'activitats d'oci i temps lliure "al gust" del jovent, incloent tallers i cursos. (Activitat proposada: "projecció de pel·lícules.") - Projecte de "música en directe": fer petits concerts de música en directe en format acústic, el que ajudaria a promocionar i fer conèixer a la gent jove que fa música, tant del poble com de les rodalies. - Servei de venda de llepolies dins del mateix espai i inclús de menjar ràpid per endur o menjar-se allà. - Difusió més ampla i incisiva de la informació referent a l'espai i les seues activitats: <i>utilitzant la cartelleria en llocs concorreguts pel jovent, a través de les Xarxes Socials i fent una presentació de l'espai als Centres Educatius del municipi.</i>
Població destinatària	Joves d'entre 12 i 30 anys.
Temporalització	- Actiu al llarg de tot l'any lectiu. - Obertura els caps de setmana i alguns dies d'entre setmana (per exemple, dimecres o dijous). - Horaris de vesprada.
Localització	- Local gran i espaiós en una zona del poble transitada pel jovent, - Espai ben il·luminat (amb molta llum exterior), bona ventilació i decoració atractiva, acolorida i bonica. - Local amb un espai de cuina on la gent jove puga cuinar pizzes, hamburgueses, rosetes, etc.
Recursos	- Equips de jocs nous o millorar els existents (ping pong, billar, futbolí, Play Station...) - Mobiliari adaptat a les necessitats del lloc i les activitats que es realitzen, comptant també amb sofàs i pufs. - Espai de cuina (microones, forn elèctric, nevera...)
PROPOSTA 2-O	<u>"CINEMA JOVE"</u> (proposta de la gent jove d'entre 12 i 18 anys)
Objectius	- Millora de l'oferta cultural.
Intervenció	<u>Projecte "Cinema Jove"</u> - Projecció de diferents pel·lícules actuals o que estiguen en cartellera, adaptades al públic adolescent i jove. - El preu de la sessió seria accessible per a tots els públics, i també hi hauria opció de descompte amb Carnet Jove.
Població destinatària	- Joves d'entre 12 i 30 anys del municipi i de les rodalies.
Temporalització	- Al llarg de l'any. - Una projecció al mes.
Localització	- Teatre Principal. - Casa de la Cultura.

PROPOSTA 3-O	<u>"CONCERTS JOVES"</u> (proposta de la gent jove d'entre 12 i 18 anys)
Objectius	- Visibilitzar artistes musicals locals o dels voltants - Millorar l'oferta d'oci recreatiu i d'oci nocturn - Mobilitzar - Reprendre el moviment d'esdeveniments culturals i musicals d'oci nocturn al municipi. - Impulsar artistes locals.
Intervenció	<u>Projecte "Concerts Joves"</u> - Organitzar concerts de grups de música coneguts pel jovent, o que es troben en al començament de la seua carrera musical.
Població destinatària	- Directa: joves d'entre 12 i 30 anys del municipi i de les rodalies. - Indirecta: persones majors de 30 anys.
Temporalització	- Al llarg de l'any. - Moments puntuals (pot ser cada 2 mesos).
Localització	En estiu al "Parc Villa Rosario", en primavera i tardor al "Mariola Espai Jove" i en hivern al "Teatre Principal".
Recursos	<u>Humans</u> - Grups de música ja consolidats que agraden molt al jovent (per exemple, "Zetak", "Panxo", "En tol Sarmiento", "Andreu Valor o "La Fúmiga"). - Grups o persones que es troben començant la seua carrera musical. <u>Materials</u> - Equips de so. - Escenari.
PROPOSTA 4-O	<u>"CAPS DE SETMANA A LA NATURA"</u> (proposta de la gent jove d'entre 12 i 18 anys)
Intervenció	<u>Projecte "Caps de setmana a la natura"</u> - Programació de diferents activitats a la natura dirigides a la gent jove del poble: acampades de cap de setmana, excursions a paratges naturals, rutes de muntanya a peu i en bici, activitats d'esports d'aventura.
Població destinatària	- Directa: joves d'entre 12 i 30 anys del municipi i de les rodalies.
Temporalització	- Al llarg de l'any. - Periodicitat: 1 vegada al mes.
Localització	- Entorn natural de la Serra Mariola. - Paratges naturals pròxims al municipi.
PROPOSTA 5-O	<u>"VIATGES TEMÀTICS"</u> (proposta de la gent jove d'entre 12 i 18 anys)
Intervenció	<u>Projecte "Viatges temàtics"</u> - Organització de viatges de diferents tipus destinats a la gent jove al llarg de tot l'any lectiu: viatge a la neu, viatge a un parc temàtic, viatge a un parc multi-aventura, viatge a un parc natural, ...
Població destinatària	- Directa: joves d'entre 12 i 30 anys del municipi.
Temporalització	- Al llarg de l'any.

Localització	- Diferents llocs de la Comunitat Valenciana i l'estat espanyol.
Recursos	- Personal del Casal de la Joventut per organitzar el transport i la logística per acudir al lloc o participar de l'activitat. - Contractació del transport (autobús).

PROPOSTA 6-O	<u>"TRANSPORT A CONCERTS I FESTES"</u> (proposta de la gent jove d'entre 12 i 18 anys)
Objectius	- Reduir la perillositat de gastar el cotxe després d'haver consumit alcohol en una festa. - Millorar la mobilitat - Millorar el recurs que permet a la gent que no té cotxe o no compta d'altre transport, poder participar de les activitats - Servei de transport públic inclusiu
Intervenció	<u>Servei "Transport a concerts i festes"</u> - Servei d'organització de viatges d'autobús específicament per millorar la mobilitat de la gent jove cap a festes o festivals de la contornada. - Aquest servei podria ser demanat per un grup de joves quan hi haja una activitat festiva (festes de poble, festivals de música, concerts) a altres municipis.
Població destinatària	- Directa: joves d'entre 12 i 30 anys del municipi i localitats pròximes.
Temporalització	- Durant tot l'any.
Localització	- Diferents llocs de la Comunitat Valenciana i l'estat espanyol.
Recursos	- Personal del Casal de la Joventut per organitzar el transport i la logística per acudir al lloc o participar de l'activitat. - Contractació del transport (autobús).

PROPOSTA 7-O	<u>"FESTA SENSE ALCOHOL"</u> (proposta de la gent jove d'entre 12 i 18 anys)
Objectius	- Ampliar oferta d'oci recreatiu al municipi. - Fomentar la participació en activitats d'oci recreatiu saludable.
Intervenció	<u>"Festes sense alcohol"</u> Celebrar festes sense alcohol per a gent jove.
Població destinatària	- Directa: joves d'entre 12 i 30 anys del municipi i localitats pròximes.
Temporalització	- En diferents moments al llarg de l'any.
Localització	- Sala de festes, Parc Vil·la Rosario, Mariola Espai Jove... - Lloc adaptat interior o exterior segons el clima.
Recursos	- DJ amb música actual que agrada al jovent.

PROPOSTA 8-O	<u>"TROBADA/APLEC DE JOVES"</u> (proposta de la gent jove d'entre 12 i 18 anys)
Objectius	- Impulsar la participació juvenil - Associacionisme - Espais de trobada i col·lectivitat, de diversió i compartir, xarxa de suport

	- Enfortir el moviment juvenil
Intervenció	<u>"Trobada/Aplec de Joves"</u> - Celebració d'un aplec o trobada específicament dedicat a la població jove del municipi, de la comarca i dels municipis circumdants. - Realització d'activitats d'oci educatiu i oci recreatiu per al jovent. - Programa de voluntariat, on gent jove podrà participar en l'organització de l'esdeveniment, comptant també amb les persones que participen de les associacions del poble.
Població destinatària	- Directa: joves d'entre 12 i 30 anys del municipi i localitats pròximes.
Temporalització	- Un cap de setmana o jornada d'un dia. - Època de primavera o estiu.
Localització	- Carrers de Banyeres. - Espais naturals com el Parc Vil·la Rosario, el Molí l'Ombria o la Malladeta.

PROPOSTA 9-O	<u>"VOLUNTARIAT"</u> (proposta de la gent jove d'entre 12 i 18 anys)
Objectius	- Impulsar la participació juvenil - Associacionisme - Enfortir el moviment juvenil - Impulsar la participació juvenil
Intervenció	<u>Programa de "Voluntariat"</u> - Programa de voluntariat per a joves impulsat des del Casal de la Joventut en coordinació amb associacions o ONG's del municipi i de la Comarca per col·laborar en projectes solidaris. - Hi hauria projectes d'intervenció social i també actuacions d'ajuda a la protecció animal (per exemple, amb la "Protectora d'animals d'Alcoi").
Població destinatària	- Directa: joves d'entre 12 i 30 anys del municipi.
Temporalització	- Tot l'any.
Localització	- On es trobe l'associació o l'ONG.

PROPOSTA 10-O	<u>"MILLORA D'ESPAIS"</u> (proposta de la gent jove d'entre 12 i 18 anys)
Intervenció	<u>"Millora d'espais"</u> - Reforma de les infraestructures públiques destinades a diferents activitats d'oci per a la gent jove: "millora del Skate Park", "reforma del Poliesportiu (crear una canxa multi-esport, construir una piscina coberta, arreglar els jardins...)", "modernitzar el Parc Vil·la Rosario o crear altres parcs" i "construir una pisca de descens de bicicleta".
Població destinatària	- Directa: joves d'entre 12 i 30 anys del municipi.
Temporalització	- Tot l'any.

PROPOSTA 11-O	<u>"EXPOSSICIONS D'ARTISTES LOCALS"</u> (proposta de la gent jove d'entre 18 i 30 anys)
Objectius	- Visibilitzar artistes locals. - Crear un espai on fer exposicions.
Intervenció	<u>Projecte "Exposicions d'artistes locals"</u>

	- Realitzar exposicions on puguin involucrar-se joves artistes del poble (i dels municipis circumdants) de diferents temàtiques (pintura, fotografia, música, altres...), permetent que es coneguen i es promoció el seu treball. <u>Espai per a exposicions</u> - Crear un espai expositiu per poder realitzar aquest projecte.
Població destinatària	- Directes: joves artistes del municipi. - Indirectes: joves artistes dels municipis del voltant.
Temporalització	- Tot l'any. - Exposicions puntuals (cada un o dos mesos).
Localització	- Espai Jove - Casa de la Cultura - Museus / altres espais públics (estiu)
Recursos	<u>Humans</u> - Monitors i monitores especialitzades en cada àrea.

PROPOSTA 12-O	<u>"MILLORA DEL SKATE PARK"</u> (proposta de la gent jove d'entre 18 i 30 anys)
Objectius	- Oferir instal·lacions de major qualitat per a les persones que practiquen skate board i patinet.
Intervenció	<u>Projecte "Millora del Skate Park"</u> - Millora de la infraestructura del Skate Park. - Taller de grafiti o intervenció artística de grafiti: per decorar les instal·lacions, amb artistes. - Competició de Skate, per a la gent del poble i convidant a skaters famoses i famosos per fer exhibició (podria ser a les 24h). - Taller de Skate board o patinet. - Festa d'inauguració del Skate Park. - Promoure la creació d'una associació juvenil de gent que practica aquest esport.
Població destinatària	- Joves d'entre 12 i 30 anys.
Temporalització	- Tot l'any.
Localització	- Skate Park Municipal.

PROPOSTA 13-O	<u>"ART I CULTURA EN VIU"</u> (proposta de la gent jove d'entre 18 i 30 anys)
Objectius	- Promoure el consum cultural i artístic en la població jove. - Ampliar i diversificar l'oferta cultural i artística del municipi. - Visibilitzar a les persones artistes locals.
Intervenció	<u>Projecte "Art i cultura en viu"</u> - Programació de diferents activitats culturals i artístiques "en viu" al poble. - Realització del Mariola Rock: portar grups amb preu assequible. - Realitzar concerts en viu a les Festes de la Malena. - Esdeveniments artístics per a poca gent en un espai acollidor: recitals de poesia, concert de persones cantautors, performance, teatre,
Població destinatària	- Directa: Joves d'entre 12 i 30 anys. - Indirecta: tota la població del municipi.

Temporalització	- Tot l'any. - Activitats amb certa continuïtat (una volta al mes o cada dos setmanes).
Localització	- Mariola Espai Jove. - Casa de la Cultura. - Teatre Principal. - Parc Vil·la Rosario. - Molí l'Ombria.

SALUT

PROPOSTA 1-S	<u>"TALLERS D'AUTOESTIMA I EMOCIONS"</u> (proposta de la gent jove d'entre 12 i 18 anys)
Objectius	- Potenciar el desenvolupament personal de la gent jove - Reduir els efectes psicològics i socials de la pandèmia
Intervenció	<u>Projecte de "Tallers d'autoestima i emocions"</u> - Creació d'un projecte de tallers per treballar l'autoestima i aprendre a gestionar les emocions.
Població destinatària	- Directes: joves d'entre 12 i 30 anys (es poden fer 2 grups, un d'adolescents i altre de joves majors de 18).
Temporalització	- Al llarg del curs lectiu. - Una vegada cada 2 setmanes.
Localització	- Casal de la Joventut. - Mariola Espai Jove.

PROPOSTA 2-S	<u>"SALUT MENTAL I EMOCIONAL"</u> (proposta de la gent jove d'entre 18 i 30 anys)
Objectius	- Millorar la salut mental i emocional de la joventut. - Reduir els efectes psicològics i socials de la pandèmia.
Intervenció	<u>Programa "Salut mental/emocional"</u> - Programació de diferents activitats i tallers per tractar la salut mental que servisquen de reforç per facilitar l'estabilitat psicològica del jovent. - <i>Tallers grupals psicològics: relacionar-nos amb altres, compartir experiències i "veure que no estem soles".</i> - <i>Tallers per "ESTIMAR-TE": artteràpia, dansa-teràpia, musicoteràpia...</i> - <i>Tallers a la natura: conèixer l'entorn, les plantes medicinals, més connexió amb el territori "per conèixer-nos més".</i>
Població destinatària	- Joves d'entre 12 i 30 anys.
Temporalització	- Al llarg del curs lectiu. - Jornades específiques cada cert temps. - Tallers amb assiduïtat (una vegada per setmana...).
Localització	- Mariola Espai Jove. - Casal de la Joventut. - Espais naturals.

PROPOSTA 3-S	<u>"ADDICCIONS A SUBSTÀNCIES"</u> (proposta de la gent jove d'entre 18 i 30 anys)
Objectius	- Fomentar el consum de cultura i oci educatiu. - Fomentar activitats educatives en valors.
Intervenció	<u>Programa "Addiccions"</u> - Programació de diferents actuacions, activitats i tallers per impulsar l'educació en valors, la cultura i l'oci educatiu al jovent del poble. - Cinefòrum. - <i>Projecte de voluntariat: "demandar al jovent la seua ajuda... eres imprescindible, eres important!"</i> - Sorteig d'entrades per al cinema, teatre...
Població destinatària	- Joves d'entre 12 i 30 anys.
Temporalització	- Al llarg del curs lectiu. - Jornades específiques cada cert temps. - Tallers amb assiduitat (una vegada per setmana...).
Localització	- Mariola Espai Jove. - Casal de la Joventut. - Espais naturals.
PROPOSTA 4-S	<u>"CONTRA LES ADDICCIONS A LES NOVES TECNOLOGIES"</u> (proposta de la gent jove d'entre 18 i 30 anys)
Objectius	- Fomentar activitats que impliquen continuïtat i compromís amb si mateixa i amb altres/grup. - Fer conèixer processos de creació no immediats.
Intervenció	<u>Projecte "contra les addiccions a les noves tecnologies"</u> - Projecte amb tallers i activitats per a joves per reduir el consum i l'abús de les noves tecnologies. - <i>Taller de fotografia analògica (implicant en tot el procés).</i> - <i>Taller sobre bon us de les tecnologies (per exemple, Instagram) tractant temes de bellesa real/ideal i altres problemàtiques que crea viure en el món virtual.</i> - <i>Activitats grupals presencials (per eixir del món virtual, mostrar el món real –no l'ideal–)</i>
Població destinatària	- Joves d'entre 12 i 30 anys.
Temporalització	- Al llarg del curs lectiu. - Jornades específiques cada cert temps. - Tallers amb assiduitat (una vegada per setmana...).
Localització	- Mariola Espai Jove. - Casal de la Joventut.
PROPOSTA 5-S	<u>"SEXE-AFECTIU"</u> (proposta de la gent jove d'entre 18 i 30 anys)
Objectius	- Fomentar les relacions sexe-afectives saludables.
Intervenció	<u>Projecte "Sexe-afectiu"</u> - Realitzar "<i>Tallers de tendresa</i>" per treballar la comunicació, els límits i el respecte, sexualitat sana, el coneixement del propi cos, l'auto-exploració...

Població destinatària	- Joves d'entre 12 i 30 anys.
Temporalització	- Al llarg del curs lectiu. - Jornades específiques cada cert temps. - Tallers amb assiduitat (una vegada per setmana...).
Localització	- Mariola Espai Jove. - Casal de la Joventut.

PROPOSTA 6-S	<u>"ACTIVITATS FÍSQUES/ESPORTIVES"</u> (proposta de la gent jove d'entre 18 i 30 anys)
Objectius	- Proporcionar recursos per a millorar la salut (física, mental i emocional) de les persones joves estudiants. - Reduir l'estrés de la gent jove.
Intervenció	<u>Programa "Activitats físiques/esportives"</u> - Oferir una programació d'activitats físiques/esportives per a gent jove. - Activitats com: <i>clases de ioga, classes de relaxació/meditació, classes d'esport...</i>
Població destinatària	- Directes: alumnat jove (E.S.O., Batxiller, Universitat... o altres tipus d'estudis). - Indirectes: població jove en general.
Temporalització	- Al llarg del curs lectiu. - Classes dos vegades a la setmana (ex. Dimecres i dissabte/diumenge).
Localització	- Mariola Espai Jove. - Casal de la Joventut. - Instal·lacions esportives del Poliesportiu.
Recursos	<u>Humans</u> - Monitors i monitores especialitzades en cada àrea.

PROPOSTA 7-S	<u>"MOVIMENT"</u> (proposta de la gent jove d'entre 18 i 30 anys)
Objectius	- Millorar la salut física i holística del jovent.
Intervenció	<u>Programació "Moviment"</u> - Planejar una programació d'activitats i tallers per fomentar la salut física de la gent jove. - Activitats interactives que impliquen moviment, com <i>"escape room o escape street", "gimkana per la muntanya", "cerca de geocatching"...</i>
Població destinatària	- Joves d'entre 12 i 30 anys.
Temporalització	- Al llarg del curs lectiu. - Jornades i activitats específiques cada cert temps. - Tallers amb assiduitat (una vegada per setmana...).
Localització	- Mariola Espai Jove. - Casal de la Joventut. - Instal·lacions esportives del Poliesportiu. - Serra Mariola.

PROPOSTA 8-S	<u>"ALIMENTACIÓ SALUDABLE"</u> (proposta de la gent jove d'entre 18 i 30 anys)
Objectius	- Millorar els hàbits alimentaris del jovent.
Intervenció	<u>Programació "Alimentació Saludable"</u> - Planejar una programació d'activitats i tallers per fomentar l'educació en quant a alimentació natural i saludable. - Activitats com un "taller de cuina saludable" o el projecte d'horta anomenat "Cultiva els teus propis aliments!".
Població destinatària	- Directes: alumnat jove (E.S.O., Batxiller, Universitat... o altres tipus d'estudis). - Indirectes: població jove del municipi.
Temporalització	- Al llarg del curs lectiu. - Jornades específiques cada cert temps. - Tallers amb assiduitat (una vegada per setmana...).
Localització	- Mariola Espai Jove. - Casal de la Joventut. - Horts comunitaris.

MOBILITAT

PROPOSTA 1-M	<u>"MILLORA DE TRANSPORT"</u> (proposta de la gent jove d'entre 12 i 18 anys)
Objectius	- Millora del servei de transport
Intervenció	<u>Servei "Millora de transport"</u> - Ampliar el servei de transport d'autobús amb viatges els caps de setmana. - Ampliar el servei de transport d'autobús segons necessitats de la població jove (<i>per exemple, gent que estudia a altres localitats o a la Universitat</i>). - Oferir un servei més barat per a joves o amb descomptes amb Carnet Jove, Carnet Universitari o matrícula del Conservatori. - Crear un "bo de viatge" amb descompte per a gent jove i per als caps de setmana. - Afegir un servei eixint a les 17.00 h de Banyeres i tornada a les 22.00 h per a la gent que va al Conservatori de Música d'Alcoi i Cocentaina. - Afegir servei d'autobús que connecte amb l'autobús de la Mancomunitat, que va fins el Conservatori de Cocentaina. - Servei de difusió de la informació sobre transport públic cap a altres municipis a través de les Xarxes Socials o altres aplicacions.
Població destinatària	- Directes: joves d'entre 12 i 30 anys. - Indirectes: altres persones interessades en el transport.
Temporalització	- Al llarg de l'any lectiu.

PARTICIPACIÓ JUVENIL

PROPOSTA 1-P	<u>"IMPLICACIÓ SOCIAL"</u>* (proposta de la gent jove d'entre 18 i 30 anys)
Objectius	- Fomentar la participació juvenil. - Impulsar la implicació social de la gent jove.
Intervenció	<u>Projecte "Implicació Social"</u> - Proposta d'intervencions i metodologia per impulsar la implicació social en la població jove. - Unificació dels canals de divulgació. - Propostes atractives que s'aprecien amb naturalitat. - Utilitzar les enquestes d'Instagram per animar a la participació. - Espais a la natura: per relacionar-nos amb el nostre espai natural, cuidar de la Serra (sendes, neteja...). - Donar visibilitat a les associacions existents: possibilitar la participació associativa de joves. - Exposicions d'artistes locals. - Concursos amb remuneració de branques artístiques (literatura, pintura, música, disseny, il·lustració...). - Impulsar activitats relacionades amb "les quintes".
Població destinatària	- Joves d'entre 12 i 30 anys del municipi.
Temporalització	- Tot l'any.
Localització	- Mariola Espai Jove. - Casal de la Joventut. - Casa de la Cultura. - Espais naturals del voltant del poble i la Serra Mariola.

*Comentaris:

- "viure amb passivitat el dia a dia, sentir que no pots canviar el teu entorn i desconnectant-te/inseibilitzan-te dels problemes del teu voltant"

- "pese a la falta d'una millora dels valors morals que pot aconseguir-se políticament, allunyar-se de la política per aconseguir despolaritzar a la gent (a les propostes d'oci, al llenguatge utilitzat...)"

MEDI AMBIENT

PROPOSTA 1-M	<u>"CONSCIENCIACIÓ AMBIENTAL"</u> (proposta de la gent jove d'entre 18 i 30 anys)
Objectius	- Promoure contacte amb la natura. - Fomentar la importància del reciclatge. - Implicar de forma directa i indirecta a la família. - Conscienciar sobre la gestió de residus.
Intervenció	<u>Projecte "Conscienciació ambiental"</u> - Proposta tallers i activitats per la cura del medi ambient. - <u>Taller de reciclatge "artístic"</u>: a partir d'objectes reciclats crear joguets, instruments... - <u>Taller de creació de productes naturals</u>: veles, cremes, sabó... amb plantes autòctones. - <u>Acampades, rutes, jornades "naturals"</u>: activitats a la natura (possibilitat d'incloure a la família).

	- <u>Horts joves</u>: projecte d'aprenentatge d'horta ecològica col·lectiva per a joves. - <u>Cuina conscient</u>: tallers de cuina saludable amb productes de temporada de proximitat i de l'hort jove. - <u>Voluntariat ambiental</u>: col·laborant amb associacions ecologistes del poble.
Població destinatària	- Directes: joves de 12 a 30 anys. - Indirectes: familiars de joves.
Temporalització	- Tot l'any. - Jornades específiques cada cert temps els caps de setmana. - Tallers amb assiduïtat (una vegada per setmana, dies "entre setmana" amb horari de vesprada, ...).
Localització	- Mariola Espai Jove. - Casal de la Joventut. - Casa de la Cultura. - Espais naturals del voltant del poble i la Serra Mariola. - Espai amb cuina o espai habilitat amb foguer. - Espai dels Horts Comunitaris.
Recursos	<u>Humans</u> TASOCTS, monitors/es, professionals especialistes, persones majors amb coneixements tradicionals (de plantes, horta o de medicina natural), agricultors/es locals... <u>Materials</u> - Objectes reciclats de casa i comerços. - Plantes, cera, oli... - Materials d'acampada. - Ferramentes d'hort, llavors, planter, sistema de reg... - Utensilis de cuina, aliments...

VIABILITAT TÈCNICA I POLÍTICA

Després de la realització dels Fòrums Joves, el següent pas incorpora la participació de l'administració en el procés de decisió, des d'una perspectiva el més horitzontal possible. La Tècnica de Joventut es va comunicar de forma individual amb cadascuna de les regidories de l'Ajuntament de Banyeres de Mariola per assabentar-les del procediment, compartint-les l'informe de l'estudi diagnòstic de la població jove de Banyeres i convidar-les a participar en el fòrum.

Finalment el 5 de juliol de 2022 es va realitzar el fòrum amb totes les regidories, on es van presentar les propostes creades col·lectivament pel jovent junt amb les propostes elaborades per la Tècnica de Joventut i es va debatre sobre la viabilitat política i tècnica per dur-les a terme. En aquest fòrum van participar totes les regidories presents a l'Ajuntament de Banyeres de Mariola. La Tècnica de Joventut va utilitzar un suport gràfic per exposar els resultats de l'estudi diagnòstic i les propostes de la gent jove als fòrums, per a posteriori crear un espai de diàleg amb totes les persones participants per debatre sobre les propostes i valorar la viabilitat de les mateixes. El resultat d'aquest últim fòrum està exposat al final de l'apartat 6.1.



7.

ANNEXOS

7.1. MODEL D'ENTREVISTA AL PERSONAL TÈCNIC DE JOVENTUT I AL POLÍTIC RESPONSABLE DE LA REGIDORIA DE JOVENTUT_____

Doc 0.1 - Entrevista al personal tècnic de Joventut del territori on intervenim

xarxa
jove

(ACCÉS AL GESTOR DE CONTINGUTS)

Municipi o Mancomunitat de:

Data de realització de l'entrevista:

Llista de preguntes:

- Dades de contacte sobre la persona entrevistada
Nom i càrrec:
Contacte (telèfon, e-mail):
Lloc i horari de localització:
- Quant de temps portes com a tècnic/a de joventut? Et dediques exclusivament a aquest àmbit?
- Quina formació i/o experiència tens en matèria de joventut?
- Què t'haguera agradat conèixer abans de començar la teua tasca, pel que fa a l'àmbit de la joventut, per tal de treballar amb la gent jove de manera més eficient?
- Quines característiques específiques/diferenciadores té el teu territori respecte de la joventut?
- En què consisteix el projecte de joventut de l'Ajuntament o comarca?
S'ha fet algun diagnòstic de la realitat jove al teu territori? Sobre quina temàtica i quan?
Hi ha Pla Jove?
Qui l'ha fet?
Avaluació del seu desenvolupament i millores que podrien plantejar-se
Quines són les línies prioritàries del treball amb joves?
Apareix reflectit en algun document?
Quines coses penses que caldria saber abans de desenvolupar un pla jove al teu municipi?
- Quins recursos (espais, serveis, programes, projectes o oferta d'activitats) en matèria de joventut ofereix el teu ajuntament o hi ha al teu municipi/comarca? Valoració resumida i possible millora. Quin és el de més èxit en els últims anys?
- Quin pressupost destina l'Ajuntament/comarca per a recursos per a la joventut (específics i no específics)?
- Sobre l'àrea de joventut a l'Ajuntament:
 - Hi ha una regidoria específica de joventut? (Només si no trobem la informació en el web de l'ajuntament)
 - En cas que no n'hi haja, quina regidoria porta les accions dirigides a la joventut?
 - En cas de que n'hi haja, la regidoria es gestiona conjuntament amb altres àrees o departaments? Quins? La regidoria s'ocupa d'altres coses distintes al treball exclusiu amb joves?

Doc 0.2 - Entrevista al personal polític responsable de joventut del territori on intervenim



(ACCÉS AL GESTOR DE CONTINGUTS)

Municipi o Mancomunitat de:

Data de realització de l'entrevista:

Preguntes de l'entrevista:

- Dades de contacte sobre la persona entrevistada
Nom i càrrec:
Contacte: (telèfon, e-mail):
Lloc i horari de localització:
- Quant de temps portes com a regidor-a?
Si és el cas, de quina àrea t'ocupaves abans?
De quin àmbit laboral vens? I social?
Es tracta d'una regidoria única o en duus de diverses?
- Quines han sigut les motivacions que t'han portat a dur la Regidoria de Joventut?
- Quines característiques específiques/diferenciadores té el teu municipi respecte de la joventut?
- Què t'haguera agradat conèixer abans de començar la teua tasca, pel que fa a l'àmbit de la Joventut, per a treballar amb la gent jove de manera més eficient?
- Quines línies vols desenvolupar o quin projecte de joventut tens?
- Què coneixes de l'IVAJ?
- Què demanaries a l'IVAJ?
- Coneixes la Llei valenciana de Joventut?
Quins punts destacaries?
Com afecta la Llei al teu municipi?
- Coneixes l'Estratègia Valenciana de Joventut 2019-2023?
Quins punts destacaries?
- A banda de la Llei de Joventut i l'EVJ, quins altres documents utilitzes de referència per a definir la teua política de joventut?
- Quin és el pressupost disponible per a joventut al teu municipi?

- Qui compon l'equip de treball de joventut? Es treballa en un espai específic per a la regidoria?
 - Es treballa transversalment amb les altres regidories?
 - Es treballa amb altres municipis?
 - Vos acolliu a programes de garantia juvenil?
 - Quines dificultats trobes en el funcionament intern de la regidoria i d'aquesta amb altres entitats públiques (IVAJ, Diputació, Conselleria, etc.)?
 - Participeu en programes europeus?
- Quines ferramentes i quins indicadors d'avaluació utilitzes per avaluar el teu treball?
 - Els joves del teu municipi tenen bona relació i comunicació amb els municipis del voltant? Com podria millorar-se?
 - Quin és el mètode de comunicació que utilitzeu amb la gent jove del territori?
 - Com es treballa la perspectiva de gènere dins de l'àrea de joventut?
 - Què coneixes de l'IVAJ?
 - Què demanaries a l'IVAJ?
 - Coneixes la Llei valenciana de joventut?
Quins punts destacaries?
Com afecta la llei al teu territori?
 - Coneixes l'Estratègia Valenciana de Joventut 2019-2023?
Quins punts destacaries?
 - A banda de la Llei de joventut i l'Estratègia Valenciana de Joventut, quins altres documents utilitzes de referència per a definir el teu treball tècnic de joventut?
 - Quins problemes podem trobar a l'hora de fer política de joventut al municipi/comarca? Com podríem solucionar aquests problemes?

7.2. FITXA DE RECURSOS

DOC 2 - FITXA DE RECURSOS PER A JOVES, PER A OBTINDRE INFORMACIÓ SOBRE EL CONTINGUT D'ESTES. Annex per a recursos d'oci educatiu

**xarxa
jove**

(ACCÉS AL GESTOR DE CONTINGUTS)

Nota: el que s'ha dissenyat són fitxes que caldrà introduir en una **aplicació informàtica** de l'IVAJ. Això permet no haver de repetir informació. Per això els colors d'algunes dades, així, una vegada introduïdes, no caldrà repetir-les.

DADES D'ESPAIS I CENTRES

- Nom de l'espai:
- Espai:
 - Específic per a joves
 - No específic, però de molta utilització per a joves
- Disponibilitat
 - D'ús lliure
 - Ocupat amb serveis o programació
 - (O ambdues)

- Tipus d'espai
 - Administratiu
 - Serveis
 - Educatiu o de formació
 - Sanitari
 - Ocupació
 - Esportiu
 - Cultural
 - Juvenil
 - Allotjament
 - Multiusos
 - Parcs-plaques (pensats per a joves o que utilitzen joves) i altres espais oberts
 - D'altres (especifiqueu)
- Titularitat
 - Pública. Amb gestió:
 - Directa: personal de l'Administració
 - Externalitzada: entitat no lucrativa
 - Externalitzada: entitat lucrativa
 - Entitat no lucrativa (associació, federació, fundació, coordinadora, consell, grups informals...)
 - Privada lucrativa
- Dades del titular i (si és el cas) de l'entitat externa (una pestanya per entitat)
 - Nom
 - Persona de referència
 - Adreça
 - Adreça electrònica
 - Telèfon
 - Web
 - Fax
 - Xarxes socials
 - Altres contactes
 - Si és entitat no lucrativa:
 - quantitat d'entitats no lucratives implicades en la titularitat o gestió externalitzada
 - quantitat total de socis-sòcies de l'entitat o de les entitats implicades en la titularitat o gestió externalitzada
- Àmbit territorial destinat a cobrir:
 - Municipal (especifiqueu el nom del o els municipis)
 - Comarcal (especifiqueu-ne la comarca o comarques)
 - Província (especifiqueu-ne la província)
 - Comunitat Valenciana
 - Estatal
 - D'altres (especifiqueu-los)
- Descripció de l'espai:
 - Sales d'ús lliure i característiques que tenen (si un equip és mòbil, cal marcar-ho només a la sala on s'utilitza habitualment)

	Sala 1 (nom)	Sala 2 (nom)	Sala 3 (nom)	Sala 4 (nom)	Sala 5 (nom)
Aforament	0-10, 11-20, 21-40, 41-80, 81-150, 151-300, +300				
Cadires (quantitat)	0-10, 11-20, 21-40, 41-80, 81-150, 151-300, +300				
Taules (quantitat)	Per a: 0-10, 11-20, 21-40, 41-80, 81-150, 151-300, +300				
Canó de projecció	sí no				
Pantalla tàctil	sí no				
Ordinadors de taula (quantitat)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9-15, +15				
Ordinadors portàtils (quantitat)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9-15, +15				
Equip sonorització	sí no				
Pissarra	sí no				
Connexió a Internet	sí no				
D'altres					

- Zones o instal·lacions de què disposa i característiques

		Zona 1 (nom)	Zona 2 (nom)	Zona 3 (nom)	Zona 4 (nom)	Zona 5 (nom)
Parc, zona verda o plaça		sí no				
Zona esportiva	Futbol	sí no				
	Futbol sala	sí no				
	Bàsquet	sí no				
	Pàdel	sí no				
	Frontó	sí no				
	Atletisme	sí no				
	Amb tatami	sí no				
	Ruta (bici o senderisme)	sí no				
	D'altres					
Aforament (quantitat)		-50, 51-100, 101-200, 201-400, +400				
Espai cobert (sí/no)		sí no				
Fonts d'aigua		sí no				
Taules de picnic		sí no				
Espais per a seure		sí no				
Paellers		sí no				
Punt de llum		sí no				
Wifi		sí no				
Vestuaris		sí no				
Banys		sí no				
Dutxes		sí no				
Zona de jocs		sí no				
Calistènia		sí no				
Parkour		sí no				
Skate		sí no				
D'altres						

- Ubicació GPS
- Condicions d'accessibilitat:
 - Horaris
 - Dies
 - Temporades
 - Requisits personals o grupals d'accés (si és el cas: preus...) (especifiqueu-los)
- Nombre (setmanal) de persones consumidores, usuàries, participants i/o activistes:
 - Sexe: masculí femení
 - Edats destinataris/àries
 - 12-17 (12-13, 14-17)
 - 18-23
 - 24-29
 - 29+
 - Menys de 12
 - Perfil (especificar)
- Recursos humans de l'espai o centre (no dels serveis, programes, projectes o activitats)
 - Quantitat de persones contractades:
 - Quantitat de voluntaris-àries:
 - 18-29 anys (segmentat per sexe):
 - Més de 30 anys (segmentat per sexe):
- Serveis que ofereix i programes, projectes i activitats que s'hi desenvolupen
(en aplicació informàtica, en el desplegable "opcions", apareixeran, els serveis, programes, projectes o activitats ja introduïts)

DADES DE SERVEIS I DE PROGRAMES, PROJECTES O OFERTES D'ACTIVITATS

- Nom del servei, programa, projecte o activitat:
- Recurs:
 - Específic per a joves
 - No específic però per joves
- Espai/s o centre/s on es desenvolupa (en aplicació informàtica, molt utilitzat per en "opcions", apareixeran els espais i centres ja introduïts)
- Titularitat
 - Pública. Amb gestió:
 - Directa: personal de l'Administració
 - Externalitzada: entitat no lucrativa
 - Externalitzada: entitat lucrativa
 - Entitat no lucrativa (associació, federació, fundació, coordinadora, consell, grups informals...)
 - Privada lucrativa
- Dades titular i (si és el cas) de l'entitat externa (una pestanya per entitat)
 - Nom
 - Persona de referència
 - Adreça
 - Adreça electrònica
 - Telèfon
 - Web
 - Fax
 - Xarxes socials

- Altres contactes
- Si és entitat no lucrativa:
 - quantitat d'entitats no lucratives implicades en la titularitat o gestió externalitzada
 - quantitat total de socis-sòcies de l'entitat o de les entitats implicades en la titularitat o gestió externalitzada
- Àmbit territorial destinat a cobrir:
 - Municipal (especifiqueu el nom del o els municipis)
 - Comarcal (especifiqueu-ne la comarca o comarques)
 - Província (especifiqueu-ne la província)
 - Comunitat Valenciana
 - Estatal
 - D'altres (especifiqueu-ho)
- Tipus:
 - Ocupació
 - Educació i formació
 - Millora educativa: en valors (igualtat, medi ambient, cooperació internacional...), davant a l'absentisme o l'abandonament escolar, l'assetjament escolar, o d'altres
 - Salut
 - Construcció d'habitatge social o de protecció oficial
 - Oci de consum (públic o privat, lucratiu o no lucratiu)
 - Oci educatiu, educació en habilitats, coneixements o aptituds en:
 - Música
 - Altres arts (dansa, arts plàstiques, teatre, cinema...)
 - Esport
 - Ciència, tecnologia, TIC
 - Humanitats (història, literatura, filosofia...)
 - Idiomes
 - Habilitats socials
 - Religió (especifiqueu-la)
 - D'altres (especifiqueu-ho)
 - Atenció a problemàtiques juvenils específiques (diversitat funcional, problemàtiques socials, econòmiques, d'addiccions, d'atenció a col·lectius vulnerables, com ara dones maltractades, migrants...)
 - D'enfortiment del teixit associatiu, la participació, el voluntariat o l'oci educatiu
 - D'informació juvenil
 - Consulta ciutadana (fòrums)
 - D'altres (especifiqueu-ho)
- Contingut del recurs que s'hi presta o desenvolupa:
 - Objectiu
 - Explicació dels detalls del recurs
 - Pla, programa o projecte del qual forma part (si és el cas)
 - ...
- Extensió temporal
 - Actuació
 - Puntual o de curta durada (menor o igual a 3 mesos)
 - Continuada (més de 3 mesos)
 - Data d'inici i finalització
 - Periodicitat
 - Diària
 - Setmanal
 - Quinzenal
 - Mensual

- Bimensual
 - Trimestral
 - Quatrimestral
 - Semestral
 - Anual
- Horaris (si cal)
- Edat públic destinatari:
 - 12-17 (12-13, 14-17)
 - 18-23
 - 24-29
 - 29+
 - Menys de 12
- Nombre setmanal de persones destinatàries:
- Perfil del públic destinatari:
 - Tipologia
 - Usuaris/àries o consumidors/ores
 - Participants (amb implicació en responsabilitats, persones sòcies actives, voluntariat, lideratge, direcció...)
 - Característiques especials
- Condicions d'accés al servei, programa o activitat (si és el cas: preus...) (especifiqueu-ho)
- Recursos humans:
 - Quantitat de persones contractades:
 - Quantitat de voluntaris-àries:
 - 18-29 anys (segmentat per sexe):
 - Més de 30 anys (segmentat per sexe):
- Despesa total anual
- Altres elements detectats com aprofitables (que es podrien aprofitar des de la intervenció tècnica de joventut: elements, moments, públic destinatari concret del contingut del recurs)
Avaluació del recurs curs anterior (especifiqueu-ho)
- Quantitat de persones consumidores, usuàries, participants o activistes:

	Franja d'edat (una columna per franja)						Sexe (una columna per sexe)	
	-12	12-13	14-17	18-23	24-29	+29	Masculí	Femení
Nombre de consumidor#s o usuaris/àries								
Nombre de participants (amb implicació en responsabilitats, persones sòcies actives, voluntariat, lideratge, direcció...)								

- Altres dades rellevants de resultats de l'últim curs (com ara l'avaluació feta pel personal implicat, el grau de compliment dels objectius...)

Annex per als recursos d'oci educatiu

Pregunta 1. La gent jove a qui eduqueu, roman en el procés educatiu:

- Màxim un trimestre
- Més d'un trimestre, però menys d'un curs
- Un curs
- Més d'un curs

Pregunta 2. Si és el cas, indiqueu la relació que teniu amb:

No hi ha relació amb altres recursos		
La relació és:	Quantitat de recursos amb els quals teniu relació esporàdica	Quantitat de recursos amb els quals teniu relació continuada
Centres d'educació formal		
Altres recursos d'oci educatiu		
Altres recursos per a joves		

COMPETÈNCIES

A continuació detallem els blocs de competències educatives clau que serveixen de referent tant en l'educació formal com en l'oci educatiu a Europa:

Competència digital: ús segur i crític de les TIC per a obtenir, analitzar, produir i intercanviar informació.

Competència en comunicació lingüística: habilitat per a utilitzar la llengua, expressar idees i interactuar amb altres persones de manera oral o escrita.

Competència en expressió cultural: capacitat per a apreciar la importància de l'expressió a través de la música, les arts plàstiques i escèniques o la literatura.

Competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia: la primera al·ludeix a les capacitats per a aplicar el raonament matemàtic per a resoldre qüestions de la vida quotidiana; la competència en ciència se centra en les habilitats per a utilitzar els coneixements i metodologia científics per a explicar la realitat que ens envolta; la competència tecnològica, en com aplicar aquests coneixements i mètodes per a donar resposta als desitjos i necessitats humanes. Aquestes competències inclouen: capacitat de reflexió i de pensar críticament, capacitat de triar lliurement en quina i de quina manera utilitzar el temps i les capacitats personals en la vida.

Competència per a aprendre a aprendre: desenvolupament de la capacitat per a iniciar l'aprenentatge i persistir-hi, organitzar les seues tasques i el temps, i treballar de manera individual o col·laborativa per aconseguir un objectiu.

Competència en esperit emprenedor: habilitats necessàries per a convertir les idees en actes, com ara la creativitat o les capacitats per a assumir riscos i planificar i gestionar projectes. Iniciativa, autonomia, responsabilitat personal, organització, capacitat d'esforç: autodisciplina, constància.

Competències interpersonals i interculturals: capacitat per a relacionar-se amb les persones, respectar els altres i ser tolerants. Valorar diversitat social i cultural.

Inclou relacionar-se amb sinceritat, honestat, generositat, amabilitat, solidaritat, paciència, humilitat, valentia, coherència... I desenvolupar una amistat basada en la confiança, la fidelitat, la companyonia. Capacitat de conèixer-se, acceptar-se, valorar-se... Utilització de llenguatge inclusiu.

Competències en habilitats socials

Capacitat de comunicació i diàleg basat en l'escolta assertiva i empàtica. Capacitat de cooperació, de treball en equip i de resolució de conflictes de manera constructiva.

Competències cíviques

Capacitat de comportar-se amb civisme. Capacitat per participar de manera activa i democràtica en la vida ciutadana.

Inclou: respecte i defensa dels Drets Humans (d'opinió, d'expressió, de participació, d'informació, a la vida privada, a tenir intimitat, a decidir sobre la pròpia intimitat i, per tant, sobre el propi cos, accés a la justícia i a la protecció i seguretat davant de la violència).

Interés pel benestar i la millora social: cobertura de les necessitats bàsiques (alimentació, educació, sanitat, treball mínim que garantisca una renda bàsica, habitatge, accés a la energia), justícia social, no explotació infantil, ni sexual, ni laboral, igualtat de gènere, consum socialment responsable, pacifisme, ecologia, consum mediambientalment responsable.

Pregunta 3. Independentment dels continguts, les habilitats o les actituds en els què eduqueu prioritàriament, marqueu si desenvolpeu alguna de les següents competències educatives. En cas afirmatiu, expliqueu de quina manera (marcant creus en la taula).

	Importància dins del recurs				Metodologia utilitzada				
	Bàsicament és en el que eduquem	No és bàsicament en el que eduquem, però també eduquem en això de manera continuada	L'últim any hem educat en això de manera puntual o esporàdica	No hem educat en això	Classes, xarrades	Jocs, dinàmiques o supòsits reals o imaginaris	De manera autodidacta amb acompanyament d'educador/a	De manera pràctica real, planificada, personal o grupal, desenvolupada durant un període limitat de temps	De manera pràctica real, planificada, personal o grupal, desenvolupada de forma continuada i habitual
Comp. digital									
Comp. en comunicació lingüística									
Comp. en expressió cultural									
Comp. matemàtica i competències bàsiques ciència i tecnologia									
Comp. per a aprendre a aprendre									
Comp. en esperit emprenedor									
Comp. interpersonals i interculturals									
Comp. habilitats socials									
Comp. cíviques									

Pregunta 4. Percentatge d'activitats desenvolupades que decideixen i organitzen les persones joves a les quals s'educa:

	0-20%	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%
Decideixen					
Organitzen					

Recursos d'oci educatiu de cada municipi als quals es pot aplicar aquesta entrevista

(Recordeu que les entrevistes es fan a les persones responsables directes de cadascun dels recursos. Un centre pot tindre diversos recursos. Cadascun té la seua fitxa)

Responsables de

- Escoles/assoc./grups esportius
- Escoles/ assoc./grups de música
- Programes d'extraescolars d'AMPA o centres educatius (fora d'horari escolar)
- Júnior/Scouts
- Escoles d'idiomes
- Escoles de dansa/ball, teatre o de qualsevol altra disciplina artística on acudisquen joves
- Associacions diverses (igualtat, diversitat, medi ambient, voluntariat....) amb programació d'activitats de temps lliure on acudisquen joves
- Intervencions de temps lliure per a joves que partisquen de les entitats locals (tant les de períodes vacacionals com les de curs escolar)
- Casa de joventut, espai jove, centre juvenil

Recurs per a publicar en:

- Oci educatiu
- Voluntariat

DADES AJUDES I SUBVENCIONS (específiques per a joves o d'especial interès per a aquest sector)

- Nom
- Entitat que l'otorga
- Tipus d'ajudes i subvencions a persones
 - Estudi
 - Investigació
 - Habitatge
 - Diversitat funcional
 - Transport
 - Voluntariat
 - Mobilitat professional o d'aprenentatge
 - Pràctica professional
 - Descomptes en transport, activitats d'oci, allotjament ...
 - Premis
 - D'altres
 - Informació sobre les persones destinatàries:
 - Nombre
 - Edat
 - Sexe
 - Perfil
- Tipus d'ajudes i subvencions a entitats locals, associacions o grups

- Culturals
 - Esportives
 - Socials
 - Ocupació
 - Igualtat
 - Participació i transparència
 - Cooperació
 - Per a les bones pràctiques
 - Per a la innovació
 - D'intercanvi internacional
 - Per al desenvolupament de projectes juvenils
 - Per al manteniment i funcionament de les associacions
 - Cessió de local
 - D'altres:
 - Beneficiari: Administració Pública i/o associació
- Quantia aproximada per a cada beneficiari/ària
 - Resum dels tràmits, les condicions o els criteris d'accessibilitat
 - Temps que es tarda a rebre l'ajuda
 - Relació entre persones/entitats que han sol·licitat la subvenció i les que l'han aconseguida en anteriors convocatòries

DADES DE LÍNIES DE MOBILITAT

- Mapes amb línies de colors que inclouen:
 - Carreteres
 - Línies d'autobús
 - Línies ferroviàries
 - Carril bici

Esquema de dades de línies de transport públic

Línia (nom o número)	Municipis que comunica	Web d'informació		Hora d'inici	Hora de finalització	Freqüència	Preus	Mitjana d'usos setmanals
			E/S					
			C/S					
			E/S					
			C/S					
			E/S					
			C/S					
Avaluació de la qualitat del servei per les persones usuàries de cada línia								
Xarxa no formalitzada de col·laboració en mobilitat (descriure-la)								

7.3. MODEL D'ENTREVISTA A RESPONSABLES DE RECURSOS PER A JOVES I INFORMADORS/ORES CLAU

Doc 2.2 - Entrevista a responsables de recursos per a joves i informadors/ores clau, sobre interessos i preocupacions, demandes, problemes i necessitats de la joventut... d'acord amb la llista d'informadors/ores clau a tindre en compte

xarxa jove

(ACCÉS AL GESTOR DE CONTINGUTS)

Llista d'informadors/ores clau

- En centres educatius (ni Infantil ni Primària)
 - Professorat que desenvolupe algun projecte fora de l'àmbit merament formal
 - Alumnes líders que han participat en aquests projectes
 - Alumnes que estiguen participant en projectes de compromís social, fora o dins del centre
 - Alumnes que lideren projectes culturals, esportius, socials, festius...
 - Orientadors/ores
 - Conserges i/o personal administratiu
- En centres de salut: personal tècnic que desenvolupe programes dirigits principalment a joves (professionals de planificació familiar, treball social, psicologia, salut mental..)
- Personal Labora que porte programes per a joves
- Personal de la policia o Guàrdia Civil que tinguen contacte continuat amb joves
- Personal de centres de menors (personal tècnic)
- Personal de centres d'ajuda a la dona que tinguen contacte continuat amb joves
- Personal municipal que tinga contacte continuat amb joves:
 - Serveis socials
 - Desenvolupament econòmic i ocupació
 - Esports
 - Cultura
 - Dona
 - UPCCA/*UCA
 - Joventut
 - Educació
 - Participació ciutadana
 - Urbanisme
 - Festes
 - Biblioteca
- Personal tècnic de comunicació si gestiona algun sistema de comunicació específic amb joves
- Responsables d'entitats no lucratives:
 - Juvenils (scouts, juniors, Consell Local de joventut)
 - Musicals
 - AMPA
 - Esportives (entrenadors/es)
 - Culturals
 - Veïnals
 - Estudiantils
 - Festives
 - Sindicals
 - Empresarials
 - Grups d'acció local
 - Prestadores de serveis a la joventut (no a la infància)
 - Fundacions que treballen amb joves
 - ONGD
- Joves participants habituals en activitats estables dels departaments de joventut
- Líders de les seccions juvenils d'associacions no juvenils
- Líders de grups informals de joves
- Responsables de centres d'oci de consum on acudeixen joves
- Mitjans de comunicació local
- Mares i pares de joves

Preguntes dirigides a informadors/ores clau i responsables de recursos per a una enquesta de necessitats i demandes de la joventut

Edat de les persones joves amb qui treballes: 12-17, 18-23, 24-29

Sexe de les persones joves amb qui treballes: masculí / femení

Municipi:

Camp en què treballes: educació, ocupació, oci, salut, serveis socials, joventut, mobilitat, d'altres (especifiqueu-lo)

La nostra vida s'estructura en diferents àmbits:

- Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques
- Les activitats d'oci
- La cura personal, la salut, l'alimentació
- Les relacions personals, familiars i socials

I es desenvolupa en un municipi, en una societat...

Respecte a les persones joves amb qui tractes o a la joventut en general:

Classifica cada resposta segons es referisca a:	Què tenen de positiu respecte als àmbits anteriors?	Què necessita la joventut per a mantindre o explotar aquests factors positius?
(1) Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques		
(2) Les activitats d'oci		
(3) La cura personal, la salut, l'alimentació		
(4) Les relacions personals, familiars i socials		
(5) La forma de ser, els valors personals		
(6) El seu municipi		
(7) La societat en general		

Classifica cada resposta segons es referisca a:	Quins problemes detectes que tenen?	Respecte a cadascun d'aquests problemes, què creus que necessitarien per a poder afrontar, resoldre o superar-los?
(1) Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques		
(2) Les activitats d'oci		
(3) La cura personal, la salut, l'alimentació		
(4) Les relacions personals, familiars i socials		
(5) La forma de ser, els valors personals		
(6) El seu municipi		
(7) La societat en general		

Classifica cada resposta segons es referisca a:	Què els preocupa?	Què creus que podria millorar allò que els preocupa?
(1) Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques		
(2) Les activitats d'oci		
(3) La cura personal, la salut, l'alimentació		
(4) Les relacions personals, familiars i socials		
(5) La forma de ser, els valors personals		
(6) El seu municipi		
(7) La societat en general		

Quines són les coses que més els interessen o motiven en la vida?

Classifica cada resposta segons es referisca a:	Respostes
(1) Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques	
(2) Les activitats d'oci	
(3) La cura personal, la salut, l'alimentació	
(4) Les relacions personals, familiars i socials	
(5) La forma de ser, els valors personals	

Quines són les coses que més els interessen o motiven en la vida? En aquest cas, referides al seu municipi o a la societat en general?

Classifica cada resposta segons es referisca a:	Respostes
(6) El seu municipi	
(7) La societat en general	

Dades de contacte

- Nom, cognoms
- Telèfon
- Correu electrònic
- Entitat en què treballa
- Càrrec
- Anys d'experiència amb joves
- Municipi
- Horari d'atenció

7.4. MODEL D'ENTREVISTA/ENQUESTA A PERSONES JOVES

Doc 3 - Entrevista a persones joves sobre els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats

**xarxa
jove**

(ACCÉS AL GESTOR DE CONTINGUTS)

Estat: _____
Municipi: _____
Estudis: sí no **Sexe:** masculí femení
Barri o districte (si és el cas): _____
Treballes: sí no

La nostra vida s'estructura en diferents àmbits:

- Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques
- Les activitats d'oci
- La cura personal, la salut, l'alimentació
- Les relacions personals, familiars i socials

I recorda que la teua vida es desenvolupa en un municipi, en una societat...

En les preguntes que et farem a continuació, tingues en compte cadascun d'aquests àmbits

RESPECTE A LA GENT JOVE...

Referències numèriques per a classificar les respostes:

1. Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques
2. Les activitats d'oci
3. La cura personal, la salut, l'alimentació
4. Les relacions personals, familiars i socials
5. La forma de ser, els valors personals
6. El teu municipi
7. La societat en general

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Què té de positiu?	Classificació de la resposta	Què necessita la joventut per a mantindre o explotar aquests factors positius? (cada cosa que has dit)	Classificació de la resposta
a)		a)	
		b)	
		c)	
b)		a)	
		b)	
		c)	
c)		a)	
		b)	
		c)	

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins problemes té?	Classificació de la resposta	Què necessitaria per a afrontar-los, resoldre'ls o superar-los? (cada cosa que has dit)	Classificació de la resposta
a)		a)	
		b)	
		c)	
b)		a)	
		b)	
		c)	
c)		a)	
		b)	
		c)	

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins temes o assumptes et preocupen?	Classificació de la resposta	Alguna cosa en concret que millori allò que et preocupa? (cada cosa que has dit)	Classificació de la resposta
a)		a)	
		b)	
		c)	
b)		a)	
		b)	
		c)	
c)		a)	
		b)	
		c)	

EN EL TEU CAS, A NIVELL PERSONAL...

Referències numèriques per a classificar les respostes:

1. Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques
2. Les activitats d'oci
3. La cura personal, la salut, l'alimentació
4. Les relacions personals, familiars i socials
5. La forma de ser, els valors personals
6. El teu municipi
7. La societat en general

(Pots donar tantes respostes com consideres)

De què et sents satisfet/a?	Classificació de la resposta	Què necessites per a poder mantindre allò de què et sents satisfet/a?	Classificació de la resposta
a)		a)	
		b)	
		c)	
b)		a)	
		b)	
		c)	
c)		a)	
		b)	
		c)	

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Què tens que pugui ser una oportunitat per a millorar la teua vida?	Classificació de la resposta	Què caldria per a poder explotar aquestes oportunitats?	Classificació de la resposta
a)		a)	
		b)	
		c)	
b)		a)	
		b)	
		c)	
c)		a)	
		b)	
		c)	

EL TEU MUNICIPI...

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Què té de bo?	Què es necessita per a poder mantindre o explotar allò que té de bo?
a)	a)
	b)
	c)
b)	a)
	b)
	c)
c)	a)
	b)
	c)

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins problemes té?	Què es necessitaria per a resoldre'ls, per a millorar-los?
a)	a)
	b)
	c)
b)	a)
	b)
	c)
c)	a)
	b)
	c)

RESPECTE A LA SOCIETAT EN QUÈ VIVIM...

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Què té de bo?	Què es necessita per a poder mantindre-ho o explotar-ho?
a)	a)
	b)
	c)
b)	a)
	b)
	c)
c)	a)
	b)
	c)

7.5. FITXA D'AVALUACIÓ DELS FÒRUMS JOVES

Doc 7.3.1. Fitxa d'avaluació de cada una de les persones assistents a alguna activitat d'una intervenció:

(les persones que assisten en varies activitats d'una mateixa intervenció han d'omplir esta fitxa en l'última activitat a la que assisten)

**xarxa
jove**

Intervenció

X. Nom de la intervenció		
Y. Codi (que vincularà amb la fitxa de descripció de l'activitat, encara per definir)		
Z. Data de realització (quan es realitze)	Inici	
	Finalització	

1.- Activitat

	Edat	-12	12-13	14-17	18-23	24-29	+29
Sexe	home						
	dona						

Municipi o barri:		
La teua activitat principal:	Estudiant	
	Treballador/a	
	No estudie ni treballo	

Formes part o estàs apuntat a alguna activitat continuada d'alguna associació, grup de joves o organitzada per l'ajuntament o alguna entitat privada lucrativa ?	Sí	Apunta el o els noms:
	No	

2.- Com vas conèixer aquesta activitat:

☐	per publicitat en xarxes socials
☐	per altra publicitat (fullets, cartells, bàndols)
☐	per educadors, animadors, tècnics, professors, etc.
☐	per amics
☐	família
☐	altres

3.- Coneixes altres activitats organitzades pel departament de joventut?

Sí	No
----	----

4.- Has assistit a altres activitats del departament de joventut?

Sí	No
----	----

5.- Satisfacció sobre el personal que ha desenvolupat l'activitat (del 0 al 10):

Alguna recomanació?	

6.- Satisfacció sobre horaris, duració, freqüència de l'activitat (de 0 a 10):

Alguna recomanació?	

7.- Satisfacció sobre l'espais, el material... de l'activitat (del 0 al 10):

Alguna recomanació?	

8.- Satisfacció global sobre l'activitat (del 0 al 10):

Alguna recomanació?	

7.6. FITXA D'AVALUACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC

Doc 7.3.2 - Fitxa d'avaluació de cada intervenció directa des de joventut amb indicadors d'assistència, participació, satisfacció, eficiència i assoliment d'objectius

**xarxa
jove**

(ACCÉS AL GESTOR DE CONTINGUTS)

Ajuntament:	
Comarca:	
Responsable de la intervenció:	

Intervenció

X. Nom de la intervenció	
Y. Codi (que vincularà amb la fitxa de descripció de l'activitat, encara per definir)	
Z. Data de realització (quan es realitzi)	Inici
	Finalització

1. Llista d'entitats i grups organitzadors (si és el cas) i quantitat total

--

2. Tipologia de la intervenció

Ocupació	
Educació i formació	
Millora educativa: en valors (igualtat, medi ambient, cooperació internacional...), davant de l'absentisme o abandó escolar, l'assetjament escolar, o d'altres	
Salut	
Construcció d'habitatge social o de protecció oficial	
Oci de consum (públic o privat, lucratiu o no lucratiu)	
Oci educatiu, educació en habilitats, coneixements o actituds en:	Música
	Altres arts (dansa, arts plàstiques, teatre, cinema...)
	Esport
	Ciència, tecnologia, TICs
	Humanitats (història, literatura, filosofia...)
	Idiomes
	Habilitats socials
	Religió (especifiqueu-la)
	D'altres (especifiqueu-ho)

Atenció a problemàtiques específiques juvenils (diversitat funcional, problemàtiques socials, econòmiques, d'addiccions, d'atenció a col·lectius vulnerables, com ara dones maltractades, migrants...)	
D'enfortiment del teixit associatiu, la participació, el voluntariat o l'oci educatiu	
D'informació juvenil	
Consulta ciutadana (fòrums). En aquest cas, quantitat de propostes recollides per àrees: (Cal triar-ne només una per proposta)	Urbanisme
	Educació
	Cultura
	Esports
	Juventut
	Serveis socials
	Igualtat
	Medi ambient
	Participació
	Infància
	Majors
	Promoció econòmica i ocupació
	Polícia
	Festes
	Mobilitat
	D'altres (indiqueu-les)

3. Quantitat d'activitats que s'inclouen en la intervenció

--

4. Assistents joves (quantitats). Sumatori de les dades de les preguntes 1 de les fitxes 7.3.1 d'avaluació de les activitats

Franja d'edat (una columna per franja)					
-12	12-13	14-17	18-23	24-29	+29

Sexe	
Home	Dona

Municipi o barri	Quantitat

Activitat principal	Quantitat	TOTAL
Estudiants		
Treballadors/ores		
Ni estudia ni treballa		

Formen part o estan apuntats a alguna activitat continuada d'alguna associació, grup de joves o organitzada per l'ajuntament o alguna entitat privada lucrativa (quantitat):	
--	--

Lista d'associacions, o grups de joves o recursos presents en el conjunt d'assistents a l'intervenció (i quantitat total)

5.- % de participants joves (sobre els assistents): implicats en planificació, organització, realització de la intervenció

6.- % de participants no joves (sobre els assistents): implicats en planificació, organització, realització de la intervenció

7. - % d'assistents coneixedors d'altres activitats del departament de joventut. % de respostes positives en les preguntes 3 de les fitxes 7.3.1x100/ total assistents

8. - % d'assistents que també han assistit a altres activitats del departament de joventut. Sumatori de respostes positives de les preguntes 4 de les fitxes 7.3.1

--

9- . Formes en què han tingut coneixement de la intervenció les persones assistents. % de respostes de cada apartat en les preguntes 2 de les fitxes 7.3.1

--

10.- Recursos utilitzats

10.a.1.- Nombre d'hores de personal laboral que hi ha intervingut:	
10.a.2.- Nombre d'hores de personal voluntari que hi ha intervingut:	
10.a.3.- Total d'hores invertides en l'intervenció. Sumatori 10.a.1 i 10.a.2:	
10.a.4.- Cost de personal de la intervenció: 10.a.3 x 10	
10.b.- Quantificació econòmica dels recursos no humans (despesa en material, activitats, ús d'equipaments...)	

11.- Eficiència econòmica de la intervenció

Cost total de la intervenció (10.a.4 + 10.b) x100/Quantitat d'assistents (pregunta 4)	
---	--

12.- Eficiència econòmica de participació jove de la intervenció

Cost total de la intervenció (10.a.4 + 10.b)x100/Quantitat de participants (pregunta 5x quantitat d'assistents/100)	
---	--

13.- Llista de perjudicis conseqüència de la manca de recursos o del seu mal funcionament (econòmics, materials i humans).

14.- Assoliment dels objectius (que inclouran indicadors per a mesurar el canvi de dades sobre la realitat en la qual s'intervé)

Objectiu	Indicador quantificador d'assoliment de l'objectiu	Percentatge d'assoliment de l'objectiu